

# Ouvrir mon quotidien : idées en vues

Denis Vellande (FédEFoC – Média animation)

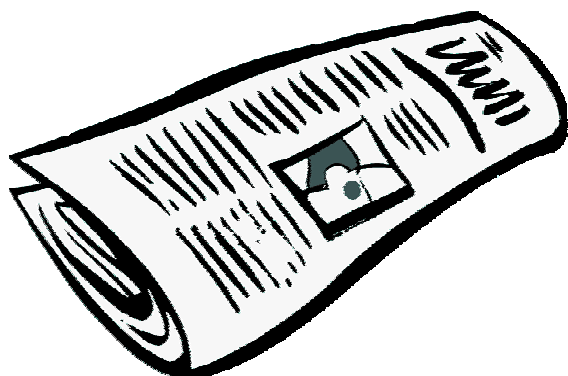
*Dès la rentrée, à l'occasion de la reprise de l'opération « Ouvrir mon quotidien », un vidéogramme sera envoyé dans chaque école. A voir, seul ou en équipe.*

Qui n'a jamais goûté au plaisir de découvrir les nouvelles fraîches du journal que l'on vient de prendre dans sa boîte aux lettres ou d'acheter chez le libraire, comme un rituel ?

Depuis septembre 2002, les écoles primaires reçoivent également les journaux. Avec l'opération « **Ouvrir mon quotidien** », de nombreux enfants ont acquis cette habitude d'attendre le journal pour s'y plonger et échanger à propos de l'actualité.

Le vidéogramme propose un clip d'introduction montrant un éventail de témoignages d'enfants et d'adultes à propos de cette arrivée des journaux dans leur classe. Une invitation à s'ouvrir au monde et à s'habituer à lire l'information au quotidien.

Les séquences qui suivent décrivent des activités spécifiques en éducation aux médias qui visent l'exploitation des journaux en classe. Il ne s'agit pas d'une méthode à suivre mais plutôt de suggestions et d'idées à prendre et à adapter à la vie de la classe.



Une quinzaine d'enseignants se sont proposés pour accueillir l'équipe de Média Animation dans leur classe comme ici à l'école Saint Martin de Jauche.

## Parcourir le journal.

Cette première séquence invite à parcourir le journal avec les enfants. Comment l'aborder ? Quels sont les types d'écrits rencontrés ? A quoi servent les illustrations ?...

## Analyser la « Une ».

Comment la « Une » est-elle construite ? Quels sont les éléments qui font qu'elle attire ? Les gros titres, le sommaire, les pubs... ?

Les mathématiques, un outil d'analyse pour mieux comprendre la « Une » ?

Les sujets de la « Une », toujours les mêmes d'un journal à un autre ?

## Se former à l'analyse critique de la presse écrite.

Une occasion de (re) découvrir le journal pour oser l'ouvrir avec les enfants et prendre du recul par rapport à ses propres représentations.

### **Comparer des faits divers.**

L'information est-elle complète et exacte ?  
Donne-t-on les mêmes renseignements d'un quotidien à l'autre ?

### **Comprendre les langages de la photo de presse**

Adultes ou enfants, nous sommes tous attirés par l'image.

Quels sont les langages de la photo de presse, les cadrages, l'échelle des plans... ?

La photo est-elle toujours une explication de l'article ?

### **Echanger sur ses propres représentations**

Comment choisir une bonne illustration ?  
Quelle complémentarité existe-t-il entre l'article et l'illustration ?

### **Comprendre la presse écrite et apprendre le vocabulaire spécifique.**

Comment reconstruire la structure d'un article pour en découvrir ses composantes et pouvoir ensuite l'utiliser comme outil de création ?

### **Réaliser un journal en classe.**

Où récolter l'information et rencontrer des personnes ressources ?

Quelles **technologies** exploiter ?

Comment intégrer une telle activité d'apprentissages de la lecture et de l'écriture fonctionnelle dans mon programme ?

Et l'évaluation ?

### **Que faire des journaux une fois ceux-ci exploités ?**

A voir, par exemple dans le générique de fin...

Les activités évoquées dans le vidéogramme se retrouvent, pour la

plupart, sous forme de fiches pédagogiques accessibles et téléchargeables sur le site :

[www.ouvrirmonquotidien.be](http://www.ouvrirmonquotidien.be)

Elles sont également disponibles dans le syllabus « La presse écrite » édité par le Centre technique et pédagogique de la Communauté française et distribué lors des formations.



lire le journal... aussi par plaisir.

Le vidéogramme « Ouvrir mon quotidien » est une réalisation des trois centres de ressources en éducation aux médias : le CAV Liège, le CAF et Média Animation sur une initiative du Ministre de l'enfance Jean Marc Nollet.

Pour tout renseignement concernant l'opération « Ouvrir mon quotidien » :

**Média Animation**

Avenue Rogier, 32

1030 Bruxelles

tél. : 02/242 57 93

Fax : 02/245 82 80

[info@ouvrirmonquotidien.be](mailto:info@ouvrirmonquotidien.be)