

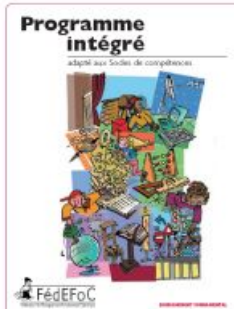
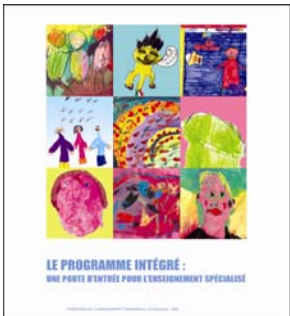



# Les référents et outils du réseau libre libre

**Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique**  
Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 71 26 - Fax: 02 256 71 29 - [fedefoc@segec.be](mailto:fedefoc@segec.be)

## Les référents du réseau libre catholique

<b>Référents</b>	<b>Contenus</b>	<b>Finalités</b>
<p>↪ Le programme intégré adapté aux Socles de compétences (2001)</p> 	<p>Les Missions de l'école chrétienne.            Les projets éducatif et pédagogique du réseau.            Les compétences transversales et disciplinaires.            Des propositions d'activités par cycle à proposer aux élèves pour développer les compétences visées.</p>	<p>Décrire les compétences et les activités à proposer par cycle pour développer les compétences à atteindre en fin d'étape.</p>
<p>↪ Le programme intégré : une porte d'entrée pour l'enseignement spécialisé (2005)</p> 	<p>Dossier comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet pédagogique et les missions de l'enseignement spécialisé.</li> <li>- Les caractéristiques des enfants de chacun des 8 types d'enseignement.</li> <li>- Des pistes pédagogiques et orthopédagogiques, rééducatives et thérapeutiques, des pistes concrètes pour la pratique quotidienne en vue d'un accompagnement dans le développement des compétences.</li> <li>- Des pistes d'activités religieuses.</li> </ul>	<p>Proposer un outil au service de la mise en œuvre du P.I. dans l'enseignement spécialisé.</p>
<p>↪ Mission de l'école chrétienne (janvier 2007)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes missions à la lumière des évangiles.</li> <li>- Les responsabilités et les tâches des différents partenaires (enseignants, parents, PO, DE...).</li> <li>- Différentes informations (les réseaux, congrégations, cours de religion, pastorale).</li> </ul>	<p>Préciser les orientations éducatives proposées par l'enseignement catholique pour élaborer le projet d'établissement et orienter l'approche de la construction des savoirs.</p>

### **Des liens**

pour chercher l'un de ces deux documents : site




<http://site.segec.be/Documents/Fedefoc/publications/PI.pdf>

[http://www.segec.be/mission\\_EC\\_web.pdf](http://www.segec.be/mission_EC_web.pdf)

**Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique**  
 Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique asbl


Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 71 26 - Fax: 02 256 71 29 - fedefoc@segec.be

## Les outils du réseau libre catholique

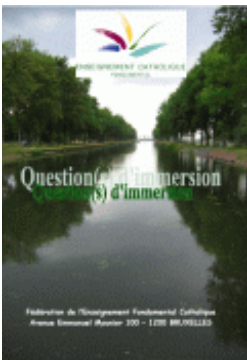
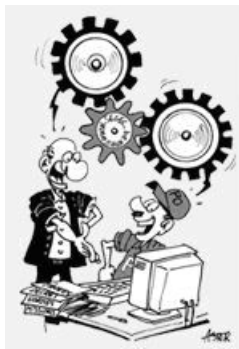

<b>Documents</b>	<b>Contenus</b>	<b>Finalités</b>
<p>↪ Valise pédagogique : Clés pour le cycle (1997)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textes d'auteurs.</li> <li>- Items illustrant les 10 facettes de l'école en cycles.</li> <li>- Idées d'animation et de support de débats.</li> </ul>	<p>Construire ou réguler le projet d'établissement vers une école en cycles.</p>
<p>↪ L'accueil de l'enfant de 2½ ans dans l'école fondamentale de la réussite (1997)</p> 	<p>Approche des caractéristiques physiologiques et psychologiques de l'enfant de 2 ½ ans.</p> <p>Propositions d'actions pour accueillir l'enfant de 2,5 ans dans le cadre de l'organisation du temps, de l'espace et les apprentissages.</p>	<p>Donner des pistes concrètes pour aider l'enseignant à répondre aux différents besoins de l'enfant de 2 ½ ans dans le cadre scolaire.</p>
<p>↪ Des projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement (livret 1) (1997)</p> 	<p>Définition du projet d'établissement (ingrédients, clés...) en lien avec les projets éducatif et pédagogique du réseau et en cohérence avec les objectifs de la société civile.</p>	<p>Clarifier les intentions et la construction du projet d'établissement.</p>



**Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique**  
 Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 71 26 - Fax: 02 256 71 29 - fedefoc@segec.be

<p>↪ Des projets éducatifs et pédagogiques de l'enseignement catholique (livret 2) (1998)</p> 	<p>Articulation du projet d'établissement avec les projets éducatif et pédagogique du réseau.</p>	<p>Outils des établissements, les pouvoirs organisateurs, les directions d'école.</p>
<p>↪ Des « pourquoi » aux « comment » - Outils pour l'élaboration d'un projet d'établissement (livret 3) (1998)</p> 	<p>Méthodologie d'élaboration du projet d'établissement.</p>	<p>Proposer une démarche d'élaboration d'un projet d'établissement.</p>
<p>↪ Vers une école en cycles de 2 ½ à 14 ans (1998)</p> 	<p>Ensemble de propositions qui illustrent l'école en cycles.</p>	<p>Aider les équipes à se construire des représentations d'une école en cycles.</p>

<p>↳ Vers l'école en cycles (1999)</p> 	<p>Définition des critères pour conduire et réguler les actions.</p>	<p>Mettre en évidence des interrelations entre outils réseau, décrets et circulaires.</p>
<p>↳ Dossier d'accompagnement de l'élève en difficulté (2002)</p> 	<p>Dossier comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cadre légal</li> <li>- Une réflexion sur le non-redoublement</li> <li>- Un dossier d'accompagnement (avec fiches à reproduire).</li> </ul> <p>Des témoignages. Une bibliographie.</p>	<p>Aider les équipes dans la réalisation d'un outil qui rencontre les exigences décrétales au sujet du non-redoublement et qui permette de concrétiser l'accompagnement d'un enfant en difficulté.</p>
<p>↳ Le plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.) (2002)</p> 	<p>Dossier comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cadre légal</li> <li>- La définition et la philosophie du P.I.A.</li> <li>- Les démarches pour l'élaborer</li> <li>- Deux exemples de P.I.A.</li> <li>- Une bibliographie.</li> </ul>	<p>Proposer un outil pour élaborer le P.I.A. qui réponde aux exigences décrétales et qui permette aux équipes éducatives d'élaborer un P.I.A.</p>

<p>↪ Dossier : Question(s) d'immersion (2004)</p> 	<p>Dossier de réflexion comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La situation des écoles</li> <li>- Les circulaires</li> <li>- Le dossier à construire</li> <li>- Un débat sur le fond.</li> </ul>	<p>Anticiper le décret qui s'annonçait dès 2004 et qui est entré en vigueur en 2007 et aider les équipes qui se mobilisaient sur le sujet.</p>
<p>↪ Evaluations interdiocésaines P2 et P4</p>	<p>Tâches conformes aux Socles de compétences permettant d'évaluer les compétences en langue française, math, éveil, éducation artistique et religion.</p>	<p>Aider les équipes à évaluer les compétences en fin d'étape.</p> <p>Faire évoluer les pratiques d'apprentissage à partir des exploitations proposées dans le guide enseignant.</p>
<p>↪ « Qui fait quoi » : (réactualisation et publication en janvier 2008)</p> 	<p>Tableau de répartition des tâches PO/Direction, dans l'enseignement fondamental en 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- axe pédagogique et éducatif ;</li> <li>- axe administratif, matériel et financier ;</li> <li>- axe relationnel.</li> </ul> <p>Chaque axe répertorie la série de tâches légalement dévolues au P.O. et/ou à la direction. Des liens hypertextes permettent le renvoi vers les bases légales abordées.</p>	<p>Aider à la rédaction de la lettre de mission que le P.O. doit remettre à son directeur, suivant le modèle de lettre proposé par le SEGEC.</p> <p>Définir le mandat que le P.O. donne à la direction de son établissement.</p> <p>Clarifier et renforcer la communication des attentes entre direction et P.O.</p>
<p>↪ Le site « Salle des profs »</p> 	<p>Organisation d'outils « labellisés » en provenance d'équipes éducatives et d'enseignants.</p>	<p>Aider les enseignants à opérationnaliser le Programme Intégré.</p>

<p>↪ Du signe naitra le sens Progressions et balises pour apprendre à lire au cycle 2 (5-8 ans) (2008)</p> 	<p>Livre et CD-ROM qui rassemblent une série d'informations concernant les apports théoriques relatifs à l'apprentissage de la lecture et qui proposent des exemples de planification des apprentissages pour le cycle 2 (5-8 ans).</p>	<p>Aider les enseignants dans l'apprentissage de la lecture au cycle 2.</p>
<p>↪ Enfant-roi ? Ecole et Parents partenaires !</p> 	<p>Actes de la journée-débat organisée le 31 mai 2007 à Louvain-la-Neuve :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- textes des interventions des orateurs qui ont pris la parole lors de cette journée ;</li> <li>- synthèse des productions des ateliers sous forme de fiches.</li> </ul>	<p>Fournir aux équipes éducatives une réflexion richement documentée sur le sujet par l'éclairage de spécialistes et le regard croisé de témoins. Améliorer les relations entre les équipes éducatives et les partenaires (parents, AMO, PMS...).</p>

\*