

MédiActu

M A I - J U I N 2 0 0 2

P É R I O D I Q U E M E N S U E L
FÉDÉRATION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL CATHOLIQUE (FédEFoC)
RUE GUIMARD, 1 · 1040 BRUXELLES
UNE PUBLICATION DES ANIMATEURS PÉDAGOGIQUES ET
DU CHARGÉ DE MISSION EN ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET AU MULTIMÉDIA
EN COLLABORATION AVEC MÉDIA ANIMATION, CENTRE DE RESSOURCES



SOMMAIRE

- La Une Opération « Ouvrir mon quotidien »
Page 2 La démarche du mois : *LE COURRIER ÉLECTRONIQUE*
Page 3 Actualités
Page 4 Infos, publications...

Dans le prochain numéro

Le nouveau site de la FédEFoC

Équipe rédactionnelle

Hainaut :
Benoît Delloye (benoit.delloye@skynet.be)
Namur-Luxembourg :
Christian Bertrand
Liège :
Francis Jacob (fi@skynet.be)
Enseignement spécialisé :
Philippe Balancier (phbalancier@freegates.be)
Bruxelles-Brabant :
Maria Rolo Gomes (maria.rologomes@segec.be)
Mission spéciale en éducation aux médias
et au multimédia :
Denis Vellande (d.vellande@media-animation.be)

Design Média Animation

Éditeur responsable Denis Vellande

« OUVRIRE MON QUOTIDIEN » POUR APPRENDRE LE MONDE ET LA CITOYENNETÉ

L'opération « Ouvrir mon quotidien » est une initiative qui vise à promouvoir la présence et l'utilisation de la presse quotidienne dans les classes de 6^e primaire. En collaboration avec différents partenaires spécialisés dans les médias et l'éducation aux médias, le ministre de l'Enseignement fondamental et de la Petite enfance, Jean-Marc Nollet, propose ce nouveau projet qui comportera plusieurs dimensions complémentaires et interdépendantes.

Dès septembre 2002, chaque classe de 6^e primaire pourra s'abonner à deux quotidiens choisis dans l'ensemble de la presse quotidienne francophone. Ce choix pourra être renouvelé deux fois durant l'année ce qui portera à six le nombre de journaux à explorer.

Les multiples objectifs de l'opération « Ouvrir mon quotidien » se basent sur le contexte de l'actualité qui rappelle chaque jour l'importance d'une éducation des enfants à une citoyenneté active et à une capacité d'analyse critique de la société. En participant à l'opération, les enseignants du cycle supérieur pourront mettre en œuvre des démarches spécifiques d'éducation aux médias.



Faire rentrer le journal dans les familles en passant par l'école

Les journaux sont aussi une source remarquable de sujets qui peuvent constituer un support idéal lors d'activités d'apprentissages de la lecture et de l'éveil.

Pour accompagner les enseignants dans leurs pratiques de la presse en classe, les centres de ressources en éducation aux médias et le Conseil de l'Éducation aux Médias ont collaboré et mis sur pied des modules de formations dont les programmes seront annoncés par voie habituelle des opérateurs (FoCEF). Parallèlement, un site Internet sera développé et proposera des espaces de ressources et d'échanges pour les enfants, les enseignants et les parents.

Une circulaire ministérielle parviendra prochainement dans les écoles pour détailler le projet et expliquer les différentes modalités de participation. Quand on réfléchit aux bénéfices éducatifs et pédagogiques que va générer « Ouvrir mon quotidien », on ne peut qu'applaudir l'initiative.

En page 3 de ce *MédiActu*, vous trouverez un calendrier relatif aux différentes étapes du projet.

Denis Vellande

LE MONDE À PERTE DE VUE GRÂCE AU COURRIER ÉLECTRONIQUE

À travers cette activité, l'éclairage est mis sur la troisième compétence d'intégration : « Être critique face aux médias ». Elle met l'élève en situation de se forger une opinion, de s'interroger et d'exercer petit à petit un jugement.



Pas de frontières pour le courrier électronique...

« L'ENJEU DU MULTIMÉDIA À L'ÉCOLE EST CONSIDÉRABLE, IL VA BIEN AU-DELÀ DE SON EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE. PAS DE CITOYENNETÉ RESPONSABLE, PAS D'AUTONOMIE SOCIALE NI CULTURELLE SANS APTITUDES À LA LECTURE CRITIQUE DES MÉDIAS, SURTOUT QUAND ILS SONT AUSSI PUISSANTS QU'INTERNET. »

Françoise Dupuis,
ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche scientifique

technologies, représentations, catégories, publics, producteurs.

Lors de la présentation à la classe, le courrier électronique du groupe est projeté à l'aide d'un rétro-projecteur, par exemple, pour avoir un support visuel semblable pour tous.

Pour chaque mail, il est nécessaire de dégager certaines lignes de

conduite, certains comportements et donc une charte au local informatique et une culture commune au niveau de la classe, de l'école, de l'équipe éducative...

Cette activité s'inscrit dans le cadre du savoir parler et génère donc peu de traces écrites.

Cette activité peut être également destinée aux équipes éducatives, pour les cycles, les parents, dans les conseils de participation pour prendre conscience de certains enjeux... lorsque l'on ouvre une école, le local informatique au monde extérieur par le biais des technologies de communication et d'information ou non.

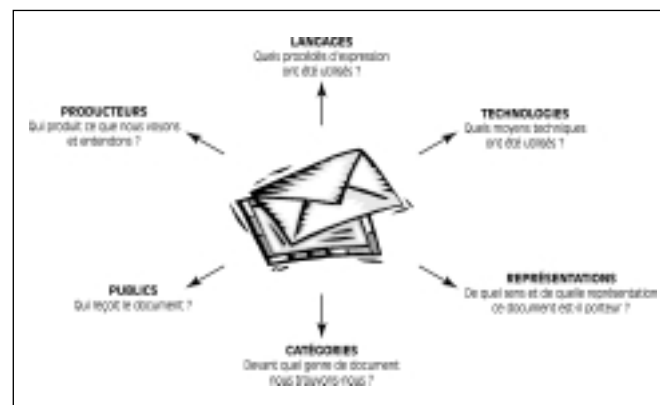
Maria Rolo Gomes

Il s'agit d'une activité qui se déroule durant les moments de mise en commun, de théorisation sans l'outil informatique. Vivre ces périodes permet à l'enfant d'en parler simplement, de réfléchir sur la communication d'aujourd'hui, de comprendre son époque, d'apprendre à organiser les informations, de communiquer ses réalisations, de susciter et renforcer des projets, de saisir l'opportunité d'un bagage culturel commun...

Chaque groupe d'enfants traite un message différent (parmi des messages récoltés dans les productions des enfants) sur support papier, en se posant les six questions reprises dans l'illustration et en prélevant le maximum d'indices. Les informations supplémentaires par rapport aux questions et aux six facettes de l'éducation aux médias sont également fournies sur papier aux groupes.

Dans un deuxième temps, une grille d'items (comme par exemple : fichier attaché, priorité...) est fournie pour relancer l'activité.

Ces courriels sont choisis au départ par l'enseignant qui a pris de soin de varier le contenu au niveau des six facettes : langages,



Six bonnes questions pour explorer l'éducation aux médias

OPÉRATION « OUVRIR MON QUOTIDIEN » : LES DATES IMPORTANTES

Pour mener à bien le projet évoqué à la une de ce MédiActu, le cabinet du ministre Nollet a établi un calendrier qui reprend les dates clés de son déroulement. En voici un rapide aperçu.

Le 12 juin prochain, une assemblée invitée par le Conseil de l'Éducation aux Médias aura lieu au ministère de la Communauté française. Celle-ci réunira les initiateurs du projet, les inspections, les animateurs pédagogiques et les partenaires impliqués dans l'opération. Cette journée a pour but d'élargir l'information aux responsables pédagogiques des différents réseaux. Ce sera l'occasion pour le ministre d'informer la presse de son action.

Cette journée verra également le lancement du site de l'opération et l'organisation d'ateliers de réflexion autour de la presse et des formations continuées.

Au début du mois de septembre, une circulaire reprenant les détails pratiques d'inscription au projet et de participation aux formations sera envoyée aux écoles.

Lors de la troisième semaine de septembre, chaque école recevra l'ensemble de la presse quotidienne francophone. Cela permettra une première approche de la presse et les en-

fants pourront poser leurs choix des quotidiens retenus pour l'année scolaire.

Dès la mi-octobre et jusqu'au début du mois de juin 2003, chaque classe de sixième qui en aura fait la demande recevra les deux journaux de son choix.

Des formations continuées à l'utilisation de la presse quotidienne dans le cadre de l'enseignement fondamental seront organisées dans le courant de l'année scolaire. Mises en œuvre par les trois centres de ressources en éducation aux médias, ces formations en trois ou cinq jours seront ouvertes aux enseignants du fondamental des cycles 8-10 et 10-12.

Le site Internet sera accessible aux enseignants, aux enfants mais aussi aux parents. Pour les établissements non connectés, une version papier sera diffusée régulièrement.

Enfin, les classes qui le souhaitent pourront faire appel à l'expertise de journalistes professionnels qui viendront en classe répondre aux questions des enseignants et des enfants à propos de leur expérience.

Denis Vellande

L'ÉVALUATION INTER DIOCÉSAINE S'OUVRE AU MULTIMÉDIA

Nouveauté cette année : des fichiers multimédia apparaissent sur le CD que les écoles recevront avec les dossiers de l'évaluation inter diocésaine destinée aux 8 et aux 12 ans.

Si la version 2001 comprenait le programme intégré en version électronique, la version 2002 se voit enrichie d'une série de petites activités et informations que l'on pourrait apparenter à une sorte de « making of » des différents enregistrements. À l'inverse des fichiers audio nécessaires au déroulement des différentes épreuves, les fichiers multimédia sont un petit « plus » que les enseignants, s'ils le souhaitent, peuvent exploiter dans le cadre de petites activités de gratuité. Les jeux s'adressent de préférence aux plus jeunes alors que les informations qui concernent la réalisation du CD peuvent être une piste d'exploration des six thématiques de l'éducation aux médias auprès des aînés.

C'est aussi une occasion de faire circuler le CD auprès des enseignants indirectement concernés par l'évaluation inter diocésai-

ne. La partie multimédia comprend en effet une troisième entrée destinée aux enseignants. Celle-ci est constituée d'une série de documents et de liens qui permettent de compléter la documentation contenue dans le portefeuille de lecture et les directives concernant le déroulement des épreuves.

Espérons que ce nouvel outil au service des enfants et des enseignants rencontrera l'approbation de ceux-ci.

Instructions utiles pour utiliser la partie multimédia du CD

- Pour lancer l'application, cliquer sur l'icône « SEGEC » pour les Mac et sur « SEGEC_PC » pour les PC.
- En cas de problème, installez Flash Player qui se trouve sur le cédérom : dans le dossier PLAYER/FLASHMAC pour les Mac et FLASHPC pour les PC.
- Vous trouverez également sur le CD-Rom, un document Excel (CAHIER.xls) qui vous permettra de finaliser l'évaluation.

Imation Superdisk
sur votre PC...

Bonne nouvelle : il est maintenant possible d'utiliser le lecteur de disquette Ima- tion Superdisk reçu avec les Macs sur votre PC. Mais attention, celui-ci ne pourra fonctionner qu'avec les versions 98 et ME de Windows et pas avec Windows XP.



Pour installer les drivers sur votre PC, rendez-vous à une des adresses suivantes (attention, quelques notions d'anglais sont indispensables) :
http://www.imation.com/en_US/pages/forms/GoTo09_03_01.jhtml?_requestid=44487
ou <http://download.com.com/3000-2122-1550168.html?tag=lst-0-4>

Problèmes techniques... ?

Ah ces enfants, ils sont capables de tout !

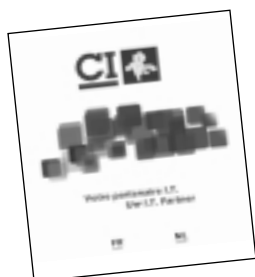
Hé oui, qui n'a jamais été surpris par l'étonnante rapidité avec laquelle nos élèves parviennent à agrandir ou à diminuer la dimension du lanceur ? Si cela n'est pas trop grave, c'est quand il faut lui retrouver sa taille « normale » que cela se corse.

Voici donc un petit « truc » assez simple qui devrait vous permettre de retrouver la dimension de départ du lanceur.

Il faut d'abord quitter le lanceur. Il faut ensuite aller dans Macintosh HD puis Dossier Système et puis Préférences. Il faut jeter Préférences du Lanceur à la corbeille. Vider la corbeille. Faire réapparaître le lanceur (via le menu Pomme) et normalement le tour est joué.

Nous vous rappelons également que si vous avez des problèmes avec le matériel fourni dans vos écoles vous pouvez toujours contacter :

- Le helpdesk de chez Apple pour la RW au 02 474 42 49 ou via leur site : www.cyberecoles.be ou encore via le courrier électronique : aide.cyberecoles@euro.apple.com
- Le helpdesk pour la région bruxelloise : <http://www.cirb.irisnet.be>
- Les services Belgacom uniquement pour des problèmes avec l'I-Line au 0800/33 100.
- Agfa Digicare au 03/871 99 71 pour des problèmes avec l'appareil photo numérique ET seulement après en avoir informé les services de chez Apple.
- Pour les projet cyberécoles en RW : M^{me} Steene, 081/773 491.
- La Communauté française au centre de traitement de l'information
Cité administrative de l'État
Quartier Arcades, bloc D, étage 7, bureau 7544
Boulevard Pacheco, 79 boîte 0
1010 Bruxelles
Téléphone 02 210 59 03
Fax 02 218 78 12



Le multimédia à l'école primaire : un site de ressources et d'idées pour le fondamental

<http://membres.lycos.fr/baudouinbranders/>

Nous vous parlons, dans l'édition précédente, du travail considérable que M ^{B. Branders effectuait sur le site de l'Agers. Mais en parallèle avec celui-ci, l'ami Baudouin a aussi développé un site personnel uniquement réservé à tout ce qui touche au multimédia à l'école primaire. Tout ce que vous devez savoir sur des logiciels, livres, cédéroms au service du fondamental mais aussi sur la création de site, les besoins et les outils de l'Internet, des séquences didactiques, des renseignements sur le matériel, les formations, des projets d'écoles ainsi qu'une multitude d'autres informations se trouvent sur ce site.}

Alors, si vous n'aviez pas d'idée sur ce que vous pourriez faire dans votre classe avec le matériel mis à votre disposition...

A C T U A L I T É

QUID DE L'ADSL DANS NOS ÉCOLES DU FONDAMENTAL

Nous vous rappelons que toutes les informations sur le sujet peuvent être obtenues via le site :

www.internet-ecoles.be/index.html

Vous y trouverez non seulement toute l'actualité avec notamment le point sur la question du ministre Rudy Demotte

mais également la possibilité d'être tenu informé via courrier électronique de toutes les nouveautés à paraître à ce sujet, les démarches à suivre pour acquérir le routeur, la liste des fournisseurs de service ADSL I-Line ainsi qu'un glossaire technique.

IDÉES DE CD

Zoombinis 2

Après la version 1, les petits bonshommes bleus sont de retour une version 2 « relookée » mais surtout enrichie de nouvelles aventures où la fantaisie s'associe au raisonnement logique. L'objectif est de délivrer des compatriotes qui ont été enlevés par de mystérieux Boolies.

Cette nouvelle version des Zoombinis se décline en trois niveaux de difficulté qui compliquent cette aventure réellement prenante tout en diminuant le nombre d'indices et la tolérance aux erreurs. Zoombinis 2 est édité par *Mindscape* (ex *TLC-Edusoft*) et est vendu au prix de 34,99 €.

