



CELLULE DE CONSEIL ET DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUES CECAFOC

Propositions d'accompagnement et de formation

Janvier 2011

Nouvelles propositions dans les rubriques : CEFA, Qualification, Mathématiques, Sciences et Géographie

INFORMATIONS GÉNÉRALES	4
CEFA.....	7
REFERENTIEL POUR LA FORMATION GÉNÉRALE EN ARTICLE 45.....	7
FORMATIONS CECAFOC.....	7
QUALIFICATION/CESS/CE6P.....	8
ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ.....	12
APPEL AUX CANDIDATS	12
FORMATIONS CECAFOC.....	12
FRANÇAIS	13
1 ^{ER} DEGRÉ COMMUN.....	13
<i>Se préparer au CE1D, épreuve externe certificative en fin de 1^{er} degré.....</i>	13
3 ^È DEGRÉ TECHNIQUE DE QUALIFICATION ET 7 ^È PROFESSIONNELLE	14
<i>Se préparer au TESS, épreuve certificative en lecture.....</i>	14
FORMATIONS CECAFOC.....	14
MATHÉMATIQUES	15
1 ^{RE} ANNÉE COMMUNE	15
<i>Nouveau Programme.....</i>	15
1 ^{ER} DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ.....	16
<i>Réseau d'échanges de pratiques.....</i>	16
DIAGNOSTIC ET PISTES VERS C12 ET C14.....	17
1 ^{ER} DEGRÉ COMMUN: ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES	17
D2-D3 TRANSITION.....	17
<i>S'outiller pour appliquer les nouveaux programmes en transition.....</i>	17
FORMATIONS CECAFOC.....	17
SCIENCES ET SCIENCES APPLIQUÉES	20
5 ^È ET 6 ^È TRANSITION NOUVEAUX PROGRAMMES	20
4 ^È TRANSITION : SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES ET SCIENCES APPLIQUÉES.....	21
RESEAUX AUTOUR DES OPTIONS DE BASE GROUPEES.....	22
FORMATIONS CECAFOC.....	24

ETUDE DU MILIEU	28
NOUVEAU PROGRAMME 2 ^E ANNEE COMMUNE.....	28
1 ^{ER} DEGRE DIFFERENCIE	29
FORMATIONS CECAFOC.....	29
GEOGRAPHIE	32
ATELIERS INTER-ECOLES AUTOUR DU PROGRAMME	32
3 ^e année: « <i>Dubaï, ville de rêve ou ville durable ?</i> »	32
4 ^e année: « <i>Terre verte</i> »	32
FORMATION CECAFOC	33
SCIENCES HUMAINES	35
ATELIERS AUTOUR DE SEQUENCES D' APPRENTISSAGE	35
Atelier 1 : « <i>La Seconde guerre mondiale</i> »	35
Atelier 2 : « <i>La révolution industrielle</i> »	36
FORMATION CECAFOC	36
EDUCATION PHYSIQUE.....	38
FORMATIONS CECAFOC.....	38
LANGUES MODERNES.....	39
ATELIERS EN ECOLE : PROPOSITIONS DE THEMATIQUES.....	39
RENCONTRES PEDAGOGIQUES INTER-ECOLES	39
FORMATIONS CECAFOC.....	41
LANGUES ANCIENNES	43
1 ^{ER} DEGRE – ACTIVITE COMPLEMENTAIRE	43
FORMATIONS CECAFOC.....	43
RELIGION	45
ENSEIGNANTS DÉBUTANTS : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL	45
ACCOMPAGNEMENT D'UNE ÉQUIPE D' ENSEIGNANTS.....	45
ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CHARGÉS PRINCIPALEMENT DU COURS DE RELIGION.....	45
ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ FORMES 2 ET 3	46
FORMATIONS CECAFOC.....	46
FORMATIONS CECAFOC.....	47
AGRONOMIE.....	48
INDUSTRIE.....	48
BOIS-CONSTRUCTION	48
FORMATIONS CECAFOC.....	48
HOTELLERIE ALIMENTATION	49
FORMATIONS CECAFOC.....	49
HABILLEMENT TEXTILE.....	50
DES RÉSEAUX D' ENSEIGNANTS.....	50
D3 TQ Agent technique en mode et création/	50
D3 PQ Vendeur – Retoucheur/D3 PQ Agent qualifié en confection	50
7 PQ Tailleur.....	50
ARTS APPLIQUES	52
FORMATION CECAFOC	52
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	53
RECHERCHE ACTION 3 ^E ET 5 ^E TTR SCIENCES ECONOMIQUES ET SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES	53
FORMATIONS CECAFOC.....	53

SERVICES AUX PERSONNES	56
DES RÉSEAUX D'ENSEIGNANTS.....	56
<i>D3 PQ Puériculteur – Puéricultrice.....</i>	<i>56</i>
<i>D3 TQ Aspirant(e) en nursing</i>	<i>57</i>
<i>D3 TQ Agent(e) d'éducation</i>	<i>57</i>
<i>7° PQ Agent(e) médico-social.....</i>	<i>58</i>
<i>Aide familial(e) et Aide soignant(e) pour les CEFA.....</i>	<i>58</i>
<i>D3 TQ Esthéticienne.....</i>	<i>58</i>
<i>D3 PQ Coiffeur</i>	<i>58</i>
<i>D3 PQ Aide familial(e) et 7° PQ Aide soignant(e).....</i>	<i>58</i>
<i>D2 P Coiffure (Nouveau programme 3P)</i>	<i>59</i>
FORMATIONS CECAFOC.....	59
AUTRES FORMATIONS CECAFOC.....	61
FORMATIONS TRANSVERSALES.....	61
FORMATIONS POUR TOUS	61
FORMATIONS POUR LES CADRES.....	61
FORMATIONS POUR LES CADRES DU QUALIFIANT	63
FORMATIONS DES CENTRES PMS	63
FORMATIONS INFODIDAC	63
FORMATIONS MEDIA ANIMATION	64
ANNEXE.....	65

INFORMATIONS GÉNÉRALES

A la Direction des Ecoles Secondaires Catholiques
et à leurs équipes

OBJET : Accompagnement pédagogique et formation

Madame la Directrice,
Monsieur le Directeur,

Voici 2011... Nous vous souhaitons de partager avec vos enseignants et vos éducateurs de nombreux projets. Avec l'équipe des conseillers pédagogiques, et celle du CECAFOC, nous espérons pouvoir y apporter notre soutien et répondre à leurs attentes.

Au-delà de nouvelles dispositions décrétales, concernant par exemple la mise en œuvre d'un schéma de qualification au 3^e degré qualifiant, ou de la mise en conformité des pratiques suite à un rapport d'inspection, les conseillers pédagogiques sont à la disposition de vos équipes, pour accompagner leurs démarches, notamment dans la recherche de plus de progressivité et de cohérence, et de pistes de différenciation nouvelles, au service des apprentissages des élèves. Car il s'agit bien, tous ensemble, de soutenir et de motiver davantage les jeunes, en évitant qu'ils se fourvoient dans l'impasse de l'échec. Osons le dire, trop de nos élèves sont en situation de non réussite. Au-delà de ce constat, il nous appartient de développer des stratégies novatrices pour diagnostiquer leurs difficultés et y remédier.

Des épreuves externes

Les semaines qui viennent placeront les équipes du 1^{er} degré et des classes terminales face au choix de recourir ou pas aux épreuves externes certificatives qui seront proposées comme référence par la Communauté française, pour décider en juin de la réussite des élèves.

En fin du 1^{er} degré, l'épreuve inter-réseaux concernera le Français et les Mathématiques. Le secteur Langues modernes de notre fédération propose complémentirement une épreuve complète en néerlandais, anglais et allemand. Ces épreuves couvriront l'ensemble des savoirs et des compétences socles du 1^{er} degré : l'élève qui y aura satisfait sera donc considéré, respectivement pour chacune de ces disciplines, comme ayant réussi le degré. Une circulaire ministérielle, d'une part, et une note de la FESeC, d'autre part, vous parviendront sous peu pour vous préciser les modalités d'inscription et de passation.

Au terme du 3^e degré, une épreuve sera proposée en Histoire pour les élèves de 6^e Transition, Générale ou Technique et en Français pour ceux de 6^e Technique de qualification et de 7^e Professionnelle. Ces épreuves ne couvriront que certaines compétences des référentiels et devront donc être complétées en interne par d'autres supports pour permettre à l'enseignant de statuer sur la réussite de l'élève dans son cours.

Des notes de l'inspection

Les directions et les Pouvoirs organisateurs sont habitués aujourd'hui à recevoir des rapports de l'inspection au terme d'une visite de contrôle portant sur une discipline pour une année donnée.

Dans le meilleur des cas, ce rapport conclut à la conformité du niveau des études. Il peut aussi parfois pointer des manquements (avis réservé) ou conduire à un avis différé, dans des cas plus critiques, lorsque deux critères ne sont pas rencontrés¹

Sur cette base, il appartient à chaque Pouvoir organisateur « *d'élaborer, en concertation avec l'équipe éducative, un plan de remédiation destiné à pallier les faiblesses ou manquements constatés* » (cf. décret Inspection du 8 mars 2007, article 23 §2) en s'appuyant uniquement sur des ressources internes ou en faisant appel aux conseillers pédagogiques. Une « revisite » (terme usuel employé par l'Inspection) sera de toute façon programmée, le plus souvent après plus d'une année scolaire, pour vérifier qu'une évolution suffisante peut être observée.

Suite à ces revisites, nous avons reçu, ces derniers mois, quelques notes d'information du Service Général de l'inspection. En effet, conformément aux dispositions du décret, si des manquements persistants sont observés, la Cellule de conseil et de soutien pédagogiques du réseau est informée et se doit alors de prendre l'initiative envers l'établissement. L'article 23 § 3 dudit décret prévoit en effet que « *le(s) Conseiller(s) pédagogique(s) informe(nt) l'(les) inspecteur(s) concerné(s) des remédiations mises en œuvre afin de pallier les faiblesses ou manquements précédemment constatés* ».

L'expérience de quelques situations nous conduit à attirer l'attention des directions sur le suivi à réserver à des avis « conformes avec réserve ». Il ne s'agit pas comme tel d'un constat de conformité suffisante et il convient donc d'y remédier en vue d'une nouvelle visite. Ces rapports devraient également faire l'objet d'une information spécifique lors du passage de relais à une nouvelle direction.

Les premières files d'attentes... et des priorités

Fin décembre, le nombre de dossiers ouverts cette année scolaire au niveau de notre Cellule atteignait déjà les 800, soit plus de 90 % du nombre total de l'année scolaire dernière.

Même si certaines missions sont consécutives à des accompagnements engagés en 2009-2010 et sont déjà parfois clôturées, nous avons dû définir quelques priorités. Certaines demandes ont été mises en attente pour quelques semaines afin d'avoir en janvier une vue plus globale. Nous vous prions donc d'excuser des délais de réaction un peu plus longs.

Parmi les priorités, nous avons retenu :

- les missions consécutives à des rapports d'inspection réservés ou différés (en excluant les rapports conformes qui suggèrent simplement des conseils d'amélioration) ;
- les interventions relatives aux schémas de passation de la qualification (en insistant sur la participation préalable des enseignants aux séances d'information en inter-écoles) ;
- les accompagnements relatifs aux nouveaux programmes ;
- les accompagnements des enseignants débutants, engagés à la suite des journées d'accueil diocésaines.

Vu les agendas déjà très chargés des conseillers pédagogiques, Il ne nous sera vraisemblablement plus possible d'intervenir conjointement dans plusieurs disciplines lors des journées pédagogiques cette année scolaire, hormis bien entendu les engagements déjà pris.

Chaque demande restera toutefois étudiée au cas par cas. L'engorgement concerne en effet davantage certaines disciplines que d'autres. N'hésitez donc pas à nous solliciter.

¹ Pour rappel, dans l'enseignement ordinaire, un premier critère (Critère A) porte sur le respect des programmes en matière de savoirs et savoir-faire à mobiliser, un deuxième critère (Critère B) vérifie l'adéquation entre les activités proposées aux élèves et les compétences, et un troisième critère (Critère C) concerne l'évaluation.

Des propositions d'ateliers, de rencontre inter-école ... et les offres de formation

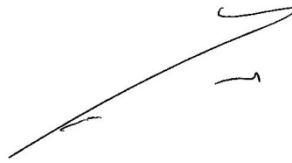
Comme dans chaque Bulletin d'information, vous trouverez dans les pages qui suivent les propositions d'accompagnement pour les mois qui viennent. Nous vous remercions de bien vouloir les transmettre à vos enseignants.

Nous y avons repris, comme chaque fois, l'ensemble des propositions, y compris celles déjà annoncées dans le B.I. de novembre. La plupart des offres de formation du CECAFOC sont jointes également, autour des différentes thématiques et disciplines.

Nous vous en souhaitons bonne lecture et vous présentons, ainsi qu'à toutes vos équipes, nos meilleurs vœux.



Eric DAUBIE
Conseiller pédagogique coordonnateur



Francis LITRE
Directeur du CECAFOC



José SOBLET
Secrétaire général

Comment faire appel aux conseillers pédagogiques ?

Selon la nature des questions qui se posent, ce sont les équipes diocésaines ou les équipes de la FESeC qui pourront le mieux répondre à vos demandes.

Pour les problématiques relevant des **équipes diocésaines** (pilotage pédagogique, réformes décrétales, plans de formation, projets d'établissement, éducateurs, ...), nous vous renvoyons aux **informations diffusées par les SeDESS**.

Pour toute **question** relevant **d'une discipline particulière, d'une option groupée, de l'enseignement spécialisé ou de l'alternance**, nous vous invitons à rentrer vos demandes, selon le **modèle annexé** à l'adresse : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

Vous pouvez nous l'adresser par fax ou par courrier.

Le formulaire de demande est également disponible en version Word sur le site de la FESeC, sous la rubrique « Accompagnement pédagogique » :

http://www.segec.be/fesec/accompagnement_pedagogique.htm.



Référentiel pour la Formation Générale en article 45

Comme annoncé lors de la dernière rencontre des directeurs d'établissement siège et des coordonnateurs CEFA, le référentiel pour la Formation Générale en art. 45 est rédigé. Il est en cours de validation et entrera en application à la rentrée scolaire prochaine.

La présentation et la diffusion de ce référentiel sont prévues dans la période d'avril à juin 2011. Elles s'organiseront en deux temps.

- **Une présentation générale** dans chacun des CEFA Sièges, à destination des membres de la direction et de l'ensemble des équipes. La cellule CEFA et les Conseillers Pédagogiques de l'alternance présenteront les objectifs généraux et le statut de ce référentiel, en retraçant l'historique et en expliquant les modalités de son élaboration.
- **Des séances d'information, par discipline, dans les différents diocèses**, à destination des enseignants de la formation générale. Les Responsables de secteur et les CP disciplinaires présenteront des premiers outils de mise en œuvre.

Des propositions de dates quant à la présentation générale dans les CEFA seront envoyées début janvier 2011. Le calendrier concernant les séances d'information par discipline sera communiqué dans le prochain Bulletin d'information.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Gne02	La médiation et l'entretien dans le cadre de la mise à l'emploi d'un jeune évoluant dans un CEFA	ROSENCWEIG Esther (CPSE)	A déterminer	A déterminer*

**L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.*

La circulaire relative aux **Epreuves de qualification et à la certification**, précisant certaines modalités d'application du décret du 26 mars 2009, vous est parvenue le 30 novembre dernier.

Pour rappel, ce décret est entré en vigueur en septembre dernier pour les 5^e et 7^e années des Humanités professionnelles et techniques. Il concerne toutes les Options de base groupées sanctionnées par un certificat de qualification, en ce compris les articles 49 organisés dans l'alternance.

Ce décret prévoit notamment que les écoles élaborent, pour la qualification dans chaque métier, un schéma de passation articulant plusieurs épreuves, désormais obligatoires pour tous les élèves.

La nouvelle réglementation fait évoluer également les modalités d'évaluation des cours de l'OBG et redéfinit leur prise en compte dans les délibérations pour la réussite de l'année.

Il s'agit donc, dans chacun des établissements, de revisiter les pratiques à la lumière de ces nouvelles dispositions. Certes, la mise en œuvre de ce nouveau décret ne peut s'envisager que progressivement. Certaines équipes se sont déjà inscrites dans la logique proposée et organisent, depuis plusieurs années, la qualification sur base d'un dispositif étalé dans le temps. Pour d'autres, des changements plus importants sont à envisager.

Cela suppose que les **équipes de directions, les coordinateurs des CEFA, les chefs d'atelier et les équipes d'enseignants soient informés**, connaissent les outils pédagogiques mis à leur disposition et puissent éventuellement être accompagnés par un conseiller pédagogique.

Plusieurs Bulletins d'information ont abordé ces questions. Le schéma général de passation, que la FESeC a soumis à l'approbation du gouvernement, est disponible sur le site :

<http://www.segec.be/Documents/Fesec/Documents/Schema-passation-approuve-COE-2010-09-30.pdf>.

Des illustrations, pour différents métiers, sont également disponibles sur le site des secteurs, dans la rubrique « stages et qualifications »: <http://www.segec.be/fesec/Secteurs/index.htm>.

Vu le nombre important d'enseignants et d'écoles concernées par cette réforme, nous ne pouvons pas engager d'accompagnement en école sans que les enseignants aient pu disposer d'une information suffisante et qu'un travail préalable ait pu être initié dans l'établissement.

Pour les enseignants qui n'ont pas pu participer aux rencontres proposées en septembre et octobre par les équipes des différents secteurs, nous prévoyons une deuxième session... **en janvier et février prochains. Ces rencontres sont bien entendu ouvertes aux équipes de direction.**

Lors de ces rencontres, les participants seront informés sur l'outillage mis à leur disposition. Ils pourront poser les questions de clarification et échanger déjà quelques pistes de travail.

Nous vous invitons à profiter de ces séances d'information pour amorcer ou poursuivre la réflexion et le travail de vos équipes d'enseignants autour de ce nouveau dispositif de qualification.

Calendrier des rencontres inter-écoles secteur par secteur

	Options	Lieux	Dates
Agronomie	Toutes options	Bruxelles	25/01/2011 De 13h30 à 16h00
Industrie	Toutes options	Namur	20/01/2011 De 13h30 à 16h30
		Mons	21/01/2011 De 13h30 à 16h30
		Liège	24/01/2011 De 13h30 à 16h30
		Mons	02/02/2011 De 09h30 à 12h30
		Liège	11/02/2011 De 09h30 à 12h30
		Namur	18/02/2011 De 09h30 à 12h30
Bois- construction	Toutes options	Mons	19/01/2011 De 09h30 à 12h30
		Liège	09/02/2011 De 09h30 à 12h30
Hôtellerie	Toutes options Techniques et professionnelles	Namur	19/01/2011 De 09h30 à 12h00 ----- 24/01/2011 De 13h00 à 15h00
Arts appliqués	Toutes options	Namur	18/01/2011 De 13h30 à 16h00
		Bruxelles	21/01/2011 De 13h30 à 16h00
		Mons	02/02/2011 De 13h30 à 16h00

Sciences économiques et sociales	Vendeur	Namur	01/03/2011 De 9h00 à 12h00
		Liège	18/02/2011 De 9h00 à 12h00
		Bruxelles	14/02/2011 De 9h00 à 12h00
		Mons	31/01/2011 De 9h00 à 12h00
	Auxiliaire administratif et d'accueil	Namur	01/03/2011 De 13h00 à 16h00
		Liège	18/02/2011 De 13h00 à 16h00
		Bruxelles	14/02/2011 De 13h00 à 16h00
		Mons	31/01/2011 De 13h00 à 16h00
Services aux personnes	Toutes options Techniques et professionnelles (Préciser l'option sur le bulletin d'inscription)	Bruxelles	24/01/2011 De 09h00 à 12h00
		Bruxelles	24/01/2011 De 13h00 à 16h00
		Mons	24/02/2011 De 09h00 à 12h00
		Mons	24/02/2011 De 13h00 à 16h00
Habillement - Textile	Toutes options Techniques et professionnelles (Préciser l'option sur le bulletin d'inscription)	Bruxelles	24/01/2011 De 09h00 à 12h00
		Bruxelles	24/01/2011 De 13h00 à 16h00
		Mons	24/02/2011 De 09h00 à 12h00
		Mons	24/02/2011 De 13h00 à 16h00

Bulletin d'inscription - Qualification/CESS/CE6P

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre :

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)..... @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Secteur	Option	Date	Lieu	Noms des enseignants
Agronomie				
Industrie				
Bois- Construction				
Hôtellerie				
Arts appliqués				
Sciences économiques et sociales				
Services aux Personnes				
Habillement- Textile				

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent à charge des participants ou des écoles.

APPEL aux CANDIDATS

Dans le cadre du décret du 8 mars 2007 relatif au Service général de l'inspection et aux cellules de conseil et de soutien pédagogiques, la **Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique** recrute :

un conseiller pédagogique pour l'enseignement spécialisé

Le candidat pourra faire valoir une expérience d'enseignant ou de personnel paramédical dans l'enseignement spécialisé.

L'entrée en fonction est prévue le 1^{er} février 2011.

L'appel complet aux candidats est disponible sur le site du SeGEC :

<http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=56>.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10sps450a	L'art au cours de religion dans l'enseignement spécialisé	CHARPENTIER Anne, BELLEFLAMME Marie-Francoise	15/02/2011	Maison diocésaine de l'enseignement (Liège)
10sps503a	Rassemblement des membres du personnel de l'enseignement spécialisé de Forme 2	CLAUDE Denise, GERARD Paul, RONDIA JEAN-LUC, LAHAUT Martine- Hélène, MARTIN MARIE- HELENE, GENDARME Régine	22/03/2011	Ecole Saint-Exupéry
10sps513a	Rassemblement des membres du personnel de l'enseignement spécialisé de Forme 4	GERARD Paul, GENDARME Régine	21/01/2011	Ecole Escalpage.

Inscriptions en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

1^{er} degré commun

Se préparer au CE1D, épreuve externe certificative en fin de 1^{er} degré

En juin 2010, une douzaine d'écoles du réseau ont participé à la première évaluation externe certificative proposée aux élèves de deuxième commune. Expérimentale en 2010, cette épreuve sera proposée à toutes les écoles dès juin 2011, en français et en mathématiques.

Adopter l'épreuve sera facultatif et restera un choix d'école. Toutefois, au cas où une école choisirait de faire passer l'épreuve, il s'agira que tous les élèves de 2C y soient soumis. Cela implique donc une décision collective.

La règle veut que la réussite à cette épreuve détermine pour l'élève la réussite du degré dans la discipline. Le conseil de classe reste souverain en cas d'échec à l'épreuve. Cette évaluation définit donc explicitement le niveau de maîtrise attendu des élèves en fin de cycle.

En quoi consiste cette épreuve ? Quels enseignements tirer de la première expérience de juin 2010 ? Quels impacts cette épreuve a-t-elle sur l'évaluation, sur la planification et la définition des objectifs du cours ? Comment préparer les élèves à cette forme d'épreuve à l'aide notamment des outils d'évaluations inter-réseaux ? Autant de questions que cette offre d'accompagnement se propose d'explorer.

Notre proposition

Nous proposons, au premier ou au second trimestre, **un accompagnement en école sur deux demi-journées** pour l'ensemble de l'équipe des professeurs de français du 1^{er} degré.

Cet accompagnement sera centré sur :

- l'analyse de l'épreuve 2010 et l'appropriation de ses modalités d'évaluation des compétences ;
- la confrontation de l'épreuve aux pratiques d'évaluation de l'équipe et aux objectifs du cours ;
- la préparation des élèves par des évaluations intermédiaires inspirées des outils d'évaluation inter-réseaux ;

afin de mettre en cohérence l'apprentissage et l'évaluation du cours et cet *horizon d'attente* que définit l'épreuve.

Au terme de cet accompagnement, les enseignants auront eu la possibilité de :

- s'approprier la démarche et les modalités de l'épreuve ;
- planifier les autres épreuves du degré dans une perspective de cohérence et de progressivité ;
- examiner la planification des apprentissages sur le degré, pour prendre en compte les compétences ciblées par les épreuves.

Quelques conditions pour la réussite de cet accompagnement ?

Amener les élèves du premier degré à réussir l'épreuve et, partant, le degré en français, est bien l'affaire de tous les enseignants de français du degré. Aussi proposons-nous que ce travail se fasse avec l'ensemble de l'équipe du 1^{er} degré et pas uniquement avec les professeurs de deuxième.

Les enseignants auront à leur disposition les outils d'évaluation inter-réseaux ainsi que l'épreuve de 2010.

Informations : jeanpierre.darimont@segec.be , andre.petre@segec.be

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

3^e degré technique de qualification et 7^e professionnelle

Se préparer au TESS, épreuve certificative en lecture

Accompagnement en école

En juin 2010, dans une vingtaine d'écoles, tous réseaux confondus, a eu lieu la première passation, à titre expérimental, du TESS, Test au terme de l'Enseignement Secondaire Supérieur prévu par décret.

En français, le Tess concernait uniquement la compétence lecture, et plus spécifiquement la lecture de textes informatifs, dans le cadre de l'obtention du CESS au terme de la 6^e Technique de Qualification et de la 7^e P.

Comme toute épreuve externe, le TESS a sans doute suscité et suscite encore des réactions et des questions.

Notre proposition

Nous proposons, au second trimestre, **un accompagnement en école en deux demi-journées**, de l'ensemble de l'équipe des professeurs du 3^e degré TQ et/ou des professeurs de 7 P.

Cet accompagnement sera centré sur :

- l'analyse de l'épreuve 2010 et l'appropriation de ses modalités d'évaluation des compétences ;
- le lien entre l'épreuve et les pratiques d'apprentissage/évaluation de la lecture du texte informatif ;
- la préparation des élèves : caractéristiques du texte informatif et stratégies de lecture, activités d'apprentissage et d'évaluation ;

afin de mettre en cohérence l'apprentissage et l'évaluation du cours et cet *horizon d'attente* que définit l'épreuve.

Au terme de cet accompagnement, les enseignants auront eu la possibilité de :

- s'approprier la démarche et les modalités de l'épreuve ;
- préparer les élèves à l'épreuve par des activités d'apprentissage et d'évaluation.

Quelques conditions pour la réussite de cet accompagnement ?

Amener les élèves à réussir l'épreuve est bien l'affaire de tous les enseignants de français du degré (3^e degré TQ) ou de l'année (7^e P). Aussi proposons-nous que ce travail se fasse avec **l'ensemble des professeurs de français concernés**.

Les enseignants auront à leur disposition l'épreuve de 2010.

Informations : genevieve.gilbert@segec.be

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10fra451a	Découvrir l'écrivain au travail : pratiques et représentations.	VRYDAGHS David	09/05/2011	FUNDP
10fra457a	La maîtrise de la langue française chez les élèves en difficulté scolaire.	HAMBYE Philippe, FRANCARD Michel	18/03/2011 01/04/2011	UCL, Faculté de Philosophie et Lettres
10fra463a	La correction phonétique en classe-passerelle : quand ? avec quels moyens ?	DUBOIS Martine	21/03/2011 22/03/2011	SeGEC

Inscriptions en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

1^{re} année commune **Nouveau Programme**

En réponse aux souhaits exprimés lors de l'enquête relative aux programmes de la formation commune (rapport publié le 13 juin 2006), les programmes de mathématique des 2^e et 3^e degrés des humanités générales et technologiques avaient été aménagés de façon à ce que le lecteur ait une meilleure vue d'ensemble de ce qui doit être enseigné et appris chaque année scolaire. Les programmes de 3^e et 5^e années sont entrés en application le 1^{er} septembre 2009 ; ceux de 4^e et 6^e années sont entrés en application le 1^{er} septembre 2010.

Poursuivant ce même souci de clarification, le secteur mathématique a procédé à l'aménagement du programme de mathématiques au 1^{er} degré commun. Pour chacune des six années de l'enseignement de transition (et pour les 2^e et 3^e degrés de l'enseignement technique), les domaines de savoirs et les compétences sont articulés de manière explicite dans des programmes qui présentent tous ainsi les mêmes spécificités rédactionnelles.

Une rubrique « D'où vient-on ? » montre la progression vécue par l'élève, donne un fil conducteur et situe les matières à enseigner dans une certaine continuité. La rubrique « Où va-t-on ? » concerne l'année en cours et donne des indications quant au sens et à la portée des contenus ainsi qu'à la manière d'articuler à d'autres le chapitre traité.

Les matières à enseigner sont présentées dans un tableau à deux colonnes : l'une énonce succinctement les contenus, l'autre précise l'importance qu'il faut leur donner et le niveau de rigueur qu'il faut atteindre. Les matières sont regroupées en trois domaines :

- Nombres et calcul littéral
- Géométrie
- Traitement de données.

À l'issue de chaque chapitre, une liste de compétences reprend l'essentiel de ce que l'élève doit savoir réaliser seul en situation d'évaluation à caractère certificatif. Les compétences socles ont été, pour des raisons pratiques, explicitées suivant les contenus et rassemblées selon trois axes :

- Expliciter les savoirs et les procédures
- Appliquer une procédure
- Résoudre un problème.

Ce nouveau programme sera téléchargeable sur le site du SeGEC dans les prochains mois, en fonction de la date de son approbation par les instances de la Communauté française. Dès qu'il aura pu être imprimé, un exemplaire sera par ailleurs envoyé dans les écoles et d'autres seront disponibles sur commande. Il entrera en application au 1^{er} septembre 2011.

Séances de présentation

Des séances d'informations sont prévues pour les enseignants à travers toutes les zones dans les différents diocèses. Une présentation orale nous semble en effet essentielle :

- pour mieux percevoir les enjeux de ce nouveau programme,
- pour pouvoir situer les ajustements ou les modifications qui ont été introduits,
- pour se mettre en perspective de les intégrer dans les cours dès septembre prochain.

Ces rencontres seront aussi l'occasion d'échanges avec des collègues d'autres établissements, qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions.

Un planning de rencontres est proposé dans le tableau ci-dessous. Toutes les rencontres sont accessibles à tous les enseignants, quel que soit leur diocèse. Néanmoins, si l'on considère le grand nombre d'enseignants qui assurent ces cours du 1^{er} degré commun dans les différentes écoles, il nous paraît raisonnable que l'équipe pédagogique concernée ne mandate que l'un de ses membres pour participer à ces séances d'information. Ce mode d'organisation doit permettre à tous les participants d'échanger dans un cadre convivial.

Dans un souci d'organisation, nous **insistons pour que l'enseignant fasse parvenir son inscription via le talon joint** au plus tard 15 jours avant la séance. Il nous est impossible sinon de pouvoir les prévenir en cas de modification de dernière minute, parfois inévitable. Une confirmation des inscriptions sera envoyée par mail aux écoles dans les jours qui précèdent la rencontre.

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Les rencontres ont lieu de 13h30 à 16h00.

Dates	Lieux
24/03/2011	Bruxelles
28/03/2011	Liège
29/03/2011	Bruxelles
31/03/2011	Mons
26/04/2010	Namur
28/03/2011	Tournai
29/04/2011	Charleroi
06/05/2011	Arlon
13/05/2011	Theux

1^{er} degré différencié **Réseau d'échanges de pratiques**

Atelier d'échange de pratiques et de documents.

Nous invitons les enseignants à présenter des parcours qu'ils ont expérimentés et à échanger des documents. En participant à cet atelier, l'enseignant s'engage donc à apporter des productions et à les partager avec les autres participants.

Date : 31/03/2011 de 13h30 à 16h.

Lieu : Namur.

Un minimum de 6 participants sera nécessaire pour que la formation puisse avoir lieu. Une confirmation sera envoyée par courriel aux écoles **la semaine précédant la rencontre.**

Diagnostic et pistes vers C12 et C14

Où en sont les élèves qui entrent en 1D ou en 2D ? Quels sont les outils qui permettent un diagnostic ?

Au travers de cet atelier, nous proposerons :

- des pistes pour mieux cerner le travail à entreprendre avec les élèves accueillis au degré différencié ;
- des activités qui permettront aux élèves les plus avancés de s'approprier des ressources qui favorisent leur passage au degré commun.

Date : 21/02/2011 de 13h30 à 16h.

Lieu : à Namur.

Cet atelier s'adresse aux enseignants qui ne l'ont pas suivi les années précédentes.

Un minimum de 6 participants sera nécessaire pour que la formation puisse avoir lieu. Une confirmation sera envoyée par courriel aux écoles **la semaine précédant la rencontre.**

1^{er} degré commun : activités complémentaires

Les activités complémentaires en mathématiques poursuivent comme objectif l'acquisition des compétences du 1^{er} degré. Il ne s'agit pas d'exploiter ces heures pour boucler son programme sur plus de temps.

Durant l'atelier, nous proposons différentes activités qui permettent de soutenir les socles de compétences, de diversifier les méthodes, de travailler sur les erreurs, ...

Parmi les thématiques proposées : jeux de nombres, essais probabilistes, constructions géométriques, différentes perspectives (cavalière, isométrique, perspective à point de fuite).

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

D2-D3 Transition

S'outiller pour appliquer les nouveaux programmes en transition

- Apprentissage par compétences.
- Evaluation formative et certificative.
- Création d'une grille d'évaluation avec critères et indicateurs à partir d'un exemple concret.
- Appropriation de quelques outils d'évaluation inter-réseaux.
- Utilisation des logiciels « Géogébra » et « Sine qua non » pour donner sens aux concepts mathématiques.

Les places seront limitées à 20 participants en fonction de la capacité des locaux. Une confirmation sera envoyée par courriel aux écoles **la semaine précédant la rencontre.**

Date : 08/02/2011.

Lieu : Namur.

Public : enseignants de la 4^e à la 6^e transition.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10mat153a	Echanges de pratiques innovantes en mathématiques	LABBE Marie-Thérèse, ZEVENNE Jean-Pierre	31/03/2011	HEBP

Inscriptions en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Mathématiques

1C- Nouveau Programme

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**) @

Veillez préciser le nom des professeurs

Date	Lieu	Noms des enseignants
24/03/2011	Bruxelles	
28/03/2011	Liège	
29/03/2011	Bruxelles	
31/03/2011	Mons	
26/04/2010	Namur	
28/03/2011	Tournai	
29/04/2011	Charleroi	
06/05/2011	Arlon	
13/05/2011	Theux	

Signature de la direction

Cette rencontre est labellisée comme formation mais n'est pas subventionnée. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Bulletin d'inscription – Mathématiques

D2-D3 : Transition

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**) @

Veillez préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
S'outiller pour appliquer les nouveaux programmes en transition	08/02/2011	Namur	

Signature de la direction

Cette rencontre est labellisée comme formation mais n'est pas subventionnée. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

5^e et 6^e Transition Nouveaux programmes

Les nouveaux programmes de Sciences de base (3 h) et de Sciences Générales (6 h) entreront en application **dès septembre 2011** pour les classes du 3^e degré de l'enseignement Général et Technique de Transition.

Dès que ces programmes auront pu être imprimés, un exemplaire sera envoyé dans chaque école, d'autres seront disponibles sur commande.

Séances de présentation

Des séances d'informations sont prévues pour les enseignants. Une présentation orale nous semble en effet essentielle :

1. pour mieux percevoir les enjeux de ces nouveaux programmes,
2. pour pouvoir situer les ajustements ou les modifications qui ont été introduits,
3. pour se mettre en perspective de les intégrer dans les cours dès septembre prochain.

Ces rencontres seront aussi l'occasion d'échanges avec des collègues d'autres établissements, qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions.

Un planning de rencontres est proposé dans le tableau ci-dessous. **Toutes les rencontres sont accessibles à tous les enseignants, quel que soit leur diocèse.**

Dans un souci d'organisation, nous **insistons pour que les établissements fassent parvenir les inscriptions via le talon joint** au plus tard 15 jours avant la séance. Il nous est impossible sinon de pouvoir prendre les dispositions pour organiser au mieux ces rencontres.

Une confirmation reprenant le lieu exact sera envoyée systématiquement par courriel aux écoles dans les jours qui précèdent (merci d'indiquer clairement l'adresse électronique à utiliser).

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Date	Heure	Lieu
Mardi 01/03/2011	De 13h30 à 16h30	Namur
Mardi 15/03/2011	De 13h30 à 16h30	Mons
Mardi 22/03/2011	De 13h30 à 16h30	Bruxelles
Mardi 29/03/2011	De 13h30 à 16h30	Liège

Les nouveaux programmes en quelques lignes

En réponse aux souhaits exprimés lors de l'enquête relative aux programmes de la formation commune (rapport publié le 13 juin 2006), une commande a été adressée au secteur sciences afin de rendre les programmes de 2001 plus lisibles et plus applicables.

Le secteur Sciences a mis en place des groupes de travail dans lesquels ont été intégrés des professeurs du secondaire, des Hautes écoles et de l'université.

Ces programmes répondent à la commande grâce notamment aux adaptations suivantes :

- les compétences sont exercées via les familles de tâches des outils d'évaluation inter-réseaux
- une hiérarchisation des contenus est introduite de manière à fournir un outil de gestion du temps
- la maîtrise attendue au terme de l'apprentissage est précisée pour chaque thème
- les pratiques d'évaluation sont précisées et cohérentes avec les outils d'évaluation inter-réseaux

Nous mettrons également en évidence d'autres adaptations :

- des tableaux récapitulatifs
- la présence de liens avec d'autres disciplines
- des propositions de laboratoires et de mises en œuvre

Veillant à mieux s'adapter au public scolaire, ces programmes présentent certains déplacements de matières.

Lors des séances de présentation, nous présenterons les choix qui ont été opérés tant sur la forme que sur le fond. Les nouveaux programmes du 3^e degré seront d'application le 1^{er} septembre 2011.

Les séances de présentation de cette année sont réservées aux enseignants du 3^e degré.

4^e transition : sciences de base, sciences générales et sciences appliquées

Des ateliers sont organisés dans les différentes régions pour aider les professeurs dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de sciences en 4^e année.

Outre le partage des ressources, ces ateliers permettront de répondre aux diverses questions qui se posent : fils rouges disciplinaires, compréhension approfondie, organisation de laboratoires, utilisation d'un matériel expérimental, exemples de tâches, ...

Ces ateliers seront programmés 5 lundis après-midi, répartis sur l'année scolaire en fonction du développement du nouveau programme.

Les thèmes des 3 ateliers de chaque région sont :

1. physique (propriétés de la matière)
2. physique (l'électrocinétique)
3. biologie (classement des vivants – uniquement en sciences 5 périodes et sciences appliquées)

Les 5 régions concernées seront :
Bruxelles/Brabant wallon
Namur/Luxembourg
Liège
Hainaut occidental
Hainaut oriental

Voici le programme détaillé de ces ateliers

Dates	Thèmes	Lieu
24/01/2011	Propriétés de la matière	Bruxelles - Brabant wallon
31/01/2011	Propriétés de la matière	Hainaut oriental
07/02/2011	Propriétés de la matière	Namur-Luxembourg
14/02/2011	Electrocinétique	Hainaut oriental
21/02/2011	Electrocinétique	Namur-Luxembourg
28/02/2011	Electrocinétique	Bruxelles - Brabant Wallon
14/03/2011	Electrocinétique	Liège
21/03/2011	Electrocinétique	Hainaut occidental
21/03/2011	Classement des vivants	Bruxelles - Brabant Wallon
28/03/2011	Classement des vivants	Liège
04/04/2011	Classement des vivants	Hainaut occidental
02/05/2011	Classement des vivants	Hainaut oriental
09/05/2011	Classement des vivants	Namur-Luxembourg

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Inscriptions (pour les professeurs qui ne sont pas encore inscrits) :

Renvoyer le talon ci-dessous à accompagnementpedagogique.fesec@segec.be au plus tard 10 jours avant la rencontre.

Renseignements : Philippe Capelle (responsable du secteur) philippe.capelle@segec.be

Réseaux autour des options de base groupées

Les conseillers pédagogiques en sciences organisent cette année plusieurs réseaux de professeurs enseignant au sein des options groupées suivantes :

- **Sciences paramédicales (TTr – D3)**
- **Biotechnique (TTr – D3)**
- **Techniques sciences (TQ – D2)**
- **Sciences sociales et éducatives (TTr – D3).**

Ces réseaux ont pour objectifs de permettre à chacun de sortir de son isolement et de partager ses pratiques d'enseignement.

Chaque réseau sera organisé au mieux en fonction des réponses que nous allons recevoir. Il devrait comporter 4 réunions d'une demi-journée étalées sur l'année scolaire. Chaque réseau s'est déjà réuni une ou deux fois. Voici les dates des prochaines réunions.

Si vous êtes intéressé(e), nous vous invitons à retourner le bulletin-réponse ci-dessous à la FESeC au plus tard 10 jours avant la première rencontre.

Une fois votre inscription enregistrée, nous vous ferons parvenir tous les renseignements utiles.

a) Sciences paramédicales (TTr - D3)

Mercredi 16/02/2011 de 9h00 à 12h30 à Namur.

Pour les **professeurs du cours de « psychologie et méthodologie de la relation »**.

Réunion ayant pour objectif de répondre aux 2 questions suivantes que se posent ces professeurs :

- comment structurer ce cours à partir du support disciplinaire défini dans le programme ?
- comment le mettre en lien avec les autres cours de cette option aussi bien sur le plan des contenus que sur le plan de l'approche par compétences ?

Mercredi 27/04/2011 de 9h00 à 12h30 à Namur (attention changement de date)

Pour **tous les professeurs de cette option**.

Réunion ayant pour objectif de répondre aux questions que se posent ces professeurs concernant l'approche par compétences appliquée à cette option.

Conseillers pédagogiques : Pascale Papeux & Philippe Capelle.

b) Biotechnique (TTr - D3)

Lundi 28/02/2011 de 9h00 à 16h00 à Namur.

Cette réunion aura pour objet, dans un premier temps, de répondre aux questions que se posent ces professeurs concernant l'approche par compétences appliquée à cette option. Ensuite, les professeurs se répartiront par année ou par degré pour échanger des pratiques de laboratoire et d'évaluation.

Conseillers pédagogiques : Pascale Papeux & Philippe Capelle.

c) Techniques sciences (TQ – D2)

Vendredi 14/01/2011 de 9h00 à 12h30 à Namur.

Objectif principal : échanger des pratiques de laboratoire et d'évaluation, s'approprier l'outil édité par la FESeC en 2009 et construire des questions d'évaluation sous forme de tâches.

Conseillers pédagogiques : Didier Raulin & Philippe Capelle.

d) Sciences sociales et éducatives (TTr – D3) professeurs de biologie orientée

Lundi 21/02/2011 de 13h30 à 16h30 à Namur.

Objectif principal : échanger des pratiques concernant la mise en œuvre des cours de sciences au sein de cette option et plus particulièrement l'organisation respective des cours d'éducation scientifique et de biologie orientée.

Conseiller pédagogique : Didier Raulin.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10bio113b	Formation continue en réseau local pour l'enseignement des sciences	CULOT Brigitte	16/02/2011	Namur
10bio113c	Formation continue en réseau local pour l'enseignement des sciences	DE KESEL Myriam, HAUTIER Pierre, DELVIGNE Martine, FAWAY Michel	23/02/2011	Louvain-la-Neuve
10bio113d	Formation continue en réseau local pour l'enseignement des sciences	DE KESEL Myriam, HAUTIER Pierre, DELVIGNE Martine, FAWAY Michel	04/05/2011	Louvain-la-Neuve
10chi123c	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la chimie	DE KESEL Myriam, HAUTIER Pierre, DELVIGNE Martine, FAWAY Michel	09/02/2011	Louvain-la-Neuve
10chi123d	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la chimie	SNAUWAERT Philippe, MOOR Christine	16/03/2011	Namur
10phy110e	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la physique		16/02/2011	Mons
10phy110f	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la physique			A déterminer
10phy110g	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la physique		06/04/2011	Tournai
10phy110h	Formation continue en réseau local pour l'enseignement de la physique		25/05/2011	A déterminer
10sci401a	Mise en œuvre du nouveau programme en sciences		27/01/2011 28/01/2011	Louvain-la-Neuve

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc

** Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.*

Bulletin d'inscription – Sciences

3^e Degré – Nouveau Programme

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier,100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)..... @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
Nouveau Programme	01/03/2011 13h30 - 16h30	Namur	
	15/03/2011 13h30 - 16h30	Mons	
	22/03/2011 13h30 - 16h30	Bruxelles	
	29/09/2011 13h30 - 16h30	Liège	

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Bulletin d'inscription – Sciences

4^e transition – Sciences de base, sciences générales et sciences appliquées

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**) @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
Propriétés de la matière			
Electrocinétique			
Classification des vivants			

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Bulletin d'inscription – Sciences

Réseaux autour des options groupées

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier,100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (en imprimé) @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
Sciences paramédicales	Mercredi 16/02/2011	Namur	
Sciences paramédicales	Mercredi 27/04/2011	Namur	
Biotechnique	Lundi 28/02/2011	Namur	
Techniques sciences	Vendredi 14/01/2011	Namur	
Sciences sociales et éducatives	Lundi 21/02/2011	Namur	

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.



Nouveau programme 2^e année commune

Depuis septembre 2010, le nouveau programme d'EDM est en application pour les classes de 2^e année. Afin d'apporter une aide concrète aux enseignants, les conseillers pédagogiques proposent **des ateliers qui couvrent les nouvelles séquences de cours 5-6-7.**

- Organisation

- Le matin de 9h30 à 12h30
ou
- L'après-midi de 13h30 à 16h30.

- Matériel et documents nécessaires

- Le programme.
- Une clé USB pour échanger des documents.

Séquences 5 - 6 - 7	
Bruxelles	Mardi matin 01/03/2011
Brabant wallon	Mardi après-midi 01/03/2011
Ciney	Lundi matin 28/02/2011
Neufchâteau	Lundi après-midi 28/02/2011
Remouchamps	Vendredi après-midi 04/03/2011
Tournai	Jeudi matin 03/03/2011
Mons	Jeudi après-midi 03/03/2011

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Pour toute information : Vincent Dinjar et Claire Van Overstraeten (Conseillers pédagogiques)
vincent.dinjar@segec.be claire.vanoverstraeten@segec.be

Inscriptions via le talon ci-dessous : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

1^{er} Degré différencié

Afin d'apporter une aide concrète aux enseignants, les conseillers pédagogiques proposent des ateliers qui visent l'acquisition des savoirs et savoir-faire du cadre de référence.

Sur base de recueils documentaires fournis par les conseillers pédagogiques et de documents apportés par les participants, construction de séquences.

Nous veillerons à diversifier les approches et les pratiques didactiques.

Thématiques proposées : alimentation, métiers, se vêtir, l'hygiène, le voyage, les croyances, ...

- Organisation

- Le matin de 9h30 à 12h30
ou
- L'après-midi de 13h30 à 16h30.

- Matériel et documents nécessaires

- Cadre de référence.
- Clef USB (vide) pour échange de documents.
- Vos bonnes idées et votre expérience.

- Lieux et dates

- Bruxelles : le mercredi 09 février 2011 matin.
- Province de Liège : le jeudi 10/02/2011 après-midi.
- Province du Hainaut : le lundi 14/02/2011 après-midi.
- Province de Namur : le jeudi 17/02/2011 après-midi.

Ces rencontres sont labellisées comme formation CECAFOC mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent à charge des participants ou des écoles.

Pour toute information : Vincent Dinjar et Claire Van Overstraeten (Conseillers Pédagogiques)
vincent.dinjar@segec.be et claire.vanoversraeten@segec.be

Inscriptions via le talon ci-dessous : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10edm118a	Elaborer une séquence de cours autour de la thématique « circuler » (1 ^{re} année)	DELHOYE Nadine	27/01/2011	FUCaM
10edm118b	Elaborer une séquence de cours autour de la thématique « circuler » (1 ^{re} année)	DELHOYE Nadine	28/01/2011	FUCaM
10edm122a	Echange et construction de séquences de cours en Etude du Milieu	GOCHÉL François, BURNOTTE Françoise	30/03/2011	HEBP
10edm122b	Echange et construction de séquences de cours en Etude du Milieu	GOCHÉL François, BURNOTTE Françoise	31/03/2011	HEBP
10edm451a	Optimove : un outil pour aborder la « mobilité » en étude du milieu	CULOT Stéphane, JACQUEMIN Patrick	27/01/2011	FUCaM
10edm451b	Optimove : un outil pour aborder la « mobilité » en étude du milieu	CULOT Stéphane, JACQUEMIN Patrick	28/01/2011	FUCaM

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Etude du milieu

Ateliers inter-écoles - nouveaux programmes

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (en imprimé) @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
2 ^e année commune <i>(séquences 5 - 6 et 7)</i>			

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Bulletin d'inscription – Etude du milieu

Ateliers inter-écoles – Degré différencié

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**) @

Veillez préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
Savoirs et savoir-faire du cadre de référence	09/02/2011 09h30 - 12h30	Bruxelles	
	10/02/2011 13h30 - 16h30	Province de Liège	
	14/02/2011 13h30 - 16h30	Province du Hainaut	
	17/02/2011 13h30 - 16h30	Province de Namur	

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Ateliers inter-écoles autour du programme

Dans le cadre de la mise en application du programme de Géographie et de Formation géographique et sociale de la 3^e à la 6^e année, plusieurs rencontres sont organisées pour les enseignants de différentes années.

Ces rencontres sont accessibles aux enseignants de toutes les écoles et sont l'occasion de rencontrer d'autres collègues qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions.

Elles sont validées comme formation CECAFOC mais les frais de déplacement restent à charge des enseignants ou des écoles.

3^e année : « Dubaï, ville de rêve ou ville durable ? »

Le jeudi 24/03/2011 de 13h30 à 16h à Liège.

Cette rencontre permettra de partager une séquence testée par Emilie Piette, professeur à l'Institut Sainte-Claire à Verviers et à l'Institut Notre Dame de Malmedy.

Les apprentissages visés dans cette séquence se rapportent notamment aux fonctions de la ville, à la lecture de photos et d'images satellites et à la schématisation de l'organisation spatiale de Dubaï sous la forme d'une coupe-synthèse.

A l'issue de la rencontre, les documents (y compris le support vidéo) permettant la mise en œuvre seront remis à chaque participant.

4^e année : « Terre verte »

Le mercredi 16/02/2011 de 13h30 à 16h00 à Bruxelles.

Cette rencontre permettra de découvrir :

- l'atelier « Terre verte/Groene aarde » proposé par le Musée de Tervuren.
Pour plus de détails: http://www.africamuseum.be/museum/visiting/activities/copy_of_green.
- Une proposition d'un canevas de cours intégrant cet atelier : « L'agriculture en Tanzanie : produire pour survivre ou pour exporter ? » (D. Godaert, Institut Saint-Jean-Baptiste, Bruxelles).

Les inscriptions sont à rentrer au plus tard 7 jours avant la rencontre à l'adresse accompagnementpedagogique.fesec@segec.be. Les places seront limitées en fonction de la capacité des locaux. Une confirmation sera envoyée par courriel aux écoles la semaine précédant la rencontre.

Pour tous renseignements : Anne Barthélemy, anne.barthelemy@segec.be.

Inscriptions via le talon ci-dessous.

Formation CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10geo451a	Agriculture urbaine aux Philippines : construction d'outils d'analyse	ORBAN Françoise, DENIL Barbara	27/01/2011 28/01/2011	FUNDP

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Géographie

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (en imprimé)..... @

Préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
« Terre verte/Groene aarde »	16/02/2011 13h30-16h00	Bruxelles	
Dubaï, ville de rêve ou ville durable ?	24/03/2011 13h30-16h00	Liège	

Signature de la direction

Cette rencontre est labellisée comme formation mais n'est pas subventionnée. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Ateliers autour de séquences d'apprentissage

Ces différents ateliers s'inscrivent dans le cadre du développement et du partage de séquences dans l'enseignement de qualification (2^e et 3^e degré TQ et 3^e degré P).

A partir d'un canevas envoyé préalablement aux participants (plan de séquences et portefeuilles documentaires), les objectifs de ces ateliers sont :

- aménager des séquences de cours grâce au regard critique de chacun ;
- tester les séquences en classe de manière à alimenter la deuxième rencontre qui consistera à adopter les parcours les mieux adaptés ;
- construire une évaluation des apprentissages et assurer leur intégration dans l'évaluation de fin d'année.

Chaque atelier comportera donc trois rencontres (demi-journées) réparties sur l'année scolaire. Seule la date de la première rencontre est fixée. Les deux autres seront négociées avec les participants et proposées aux directions concernées.

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Atelier 1 : « La Seconde guerre mondiale »

Date : 18/01/2011

Lieu : Mons

Horaire : de 13h30 à 16h30

Public visé : tous les enseignants des 2^e et 3^e degrés de l'enseignement technique de qualification et aux enseignants du 3^e degré de l'enseignement professionnel.

Deux canevas seront proposés

Le premier aura un regard historique orienté sur les questions relatives à la dégradation des conditions de vie de l'entre-deux-guerres de manière à mieux comprendre certains moteurs du deuxième conflit mondial et de conflits actuels. La finalité est aussi de mettre en évidence certains risques liés à l'aggravation des inégalités à l'heure actuelle.

Le second aura un regard historique orienté sur la question de la propagande au service du totalitarisme de manière à éclairer la montée du nazisme et le déclenchement de la 2^e guerre mondiale. Ce canevas vise aussi à une meilleure compréhension des enjeux des médias aujourd'hui dans des systèmes politiques proches ou lointains.

Exemples de concepts qui pourront être abordés : démocratie, développement, information, négociation.

Exemples de références thématiques qui pourront être abordées : les principaux médias, les deux guerres mondiales, les totalitarismes au 20^e siècle, la construction européenne, les mécanismes de solidarité.

Renseignements : axelle.delval@segec.be ou marc.deprez@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be 10 jours avant la rencontre.

Une confirmation reprenant le lieu exact de la formation parviendra aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée sur le bulletin.

Atelier 2 : « La révolution industrielle »

Date : 22/03/2011

Lieu : Marche-en-Famenne

Horaire : de 13h30 à 16h30

Public visé : tous les enseignants des 2^e et 3^e degrés de l'enseignement technique de qualification et aux enseignants du 3^e degré de l'enseignement professionnel.

Deux canevas seront proposés

Le premier aura un regard historique orienté sur les questions démographiques de manière à mieux comprendre certains blocages dans le développement industriel des pays du Sud actuellement.

Le second traitera de la place des innovations techniques comme moteur du développement économique de manière à comprendre l'histoire et la géographie des développements industriels à travers l'Europe de L'Ouest. Ce canevas permettra aussi de mieux apprécier les perspectives actuelles du développement de nos régions et/ou des pays du Sud.

Exemples de concepts qui pourront être abordés : développement - négociation - aménagement du territoire.

Exemples de références thématiques qui pourront être abordées : la structure sociale et les inégalités – les mécanismes du marché – les atouts et contraintes naturelles – l'affectation du sol et les fonctions socio-économiques – les conséquences de l'urbanisation – les révolutions démographiques, agricoles et industrielles – les révolutions politiques et sociales – les mécanismes de solidarité – les facteurs démographiques – les dynamiques du territoire – la gestion des ressources environnementales.

Renseignements : axelle.delval@segec.be ou marc.deprez@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be 10 jours avant la rencontre.

Une confirmation reprenant le lieu exact de la formation parviendra aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée sur le bulletin.

Formation CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10sch450a	Créer une séquence en sciences humaines	DELVAL AXELLE, NAVARRE Sylvie	10/02/2011	Bureau de l'enseignement (Namur)

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Sciences Humaines

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)..... @

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

« **La seconde guerre mondiale** »

○ le 18/01/2011 à Mons de 13h30 à 16h30

« **La révolution industrielle** »

○ Le 22/03/2011 à Marche-en-Famenne de 13h30 à 16h30

Noms des enseignants	Adresse mail	Discipline(s) enseignée(s)

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10edp101a	Stage pluridisciplinaire en éducation physique scolaire		15/06/2011 16/06/2011 17/06/2011	Complexe sportif Blocry

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Ateliers en école : propositions de thématiques

- **Comment évaluer les compétences en tenant compte des évaluations inter-réseaux et des nouveautés qu'elles ont apportées ?**
- **Comment concevoir des séquences de cours qui développent des stratégies d'apprentissage et qui entraînent les élèves tant à la maîtrise des compétences qu'à leur évaluation ?**
- **Activités complémentaires « Langues » au 1^{er} degré.**
- **Elaborer le volet « Langues modernes » dans le cadre d'une épreuve intégrée dans l'enseignement qualifiant.**

Certains profils de formation ont subi quelques modifications importantes accordant une place précise aux langues modernes. D'autres profils ont inscrit depuis toujours les langues dans le cadre de l'option groupée. Ainsi ont été identifiées en langues modernes des familles de situations professionnellement significatives qui s'inscrivent dans les ensembles articulés de compétences (EAC) à maîtriser. Comment dès lors intégrer les langues modernes dans l'épreuve de qualification ?

- **Comment gérer l'hétérogénéité en groupe-classe ?**
- **Comment cerner les profils d'apprentissage des élèves pour mieux rencontrer leurs besoins et y répondre ?**
- **Comment travailler par paires ou en groupes au cours de langues ?**

Rencontres pédagogiques inter-écoles

- **Produire des évaluations de compréhension à l'audition et de compréhension à la lecture conformes aux épreuves inter-réseaux au 2^e degré de transition.**

Cet atelier vise à permettre aux participants de concevoir sur place un questionnaire de ce type. Les productions du groupe seront photocopiées pour l'ensemble des participants.

Public-cible : professeurs de langues modernes – 2^e degré de transition.

Durée : 1 journée (de 9h30 à 16h00).

Dates et lieux : Liège, le 11/02/2011

Namur, le 18/02/2011

Renseignements : robert.verdonck@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

- **Comment développer les stratégies de compréhension à l'audition et de compréhension à la lecture ?**

Cet atelier vise à faire découvrir comment, de manière pratique, amener les élèves à la maîtrise de la CA et de la CL, en travaillant les stratégies de communication spécifiques à la compréhension.

Public-cible : professeurs de langues modernes – tous degrés, toutes filières.

Durée : 1 journée (de 9h30 à 16h00).

Date et lieu : Bruxelles, le 21/3/2011.

Renseignements : jacqueline.degueldre@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

- **Comment gérer des groupes hétérogènes dans les 2^e et 3^e degrés ?**

Comment pratiquer une pédagogie différenciée pour tous ? Comment, **dans le cadre des cours de langues**, imaginer une multiplicité de réponses concrètes ?

Public-cible : professeurs de langues modernes – 2^e degré (toutes filières) – 3^e degré qualifiant.

Durée : 1 journée de 9h30 à 16h00.

Date et lieu : Mons, le 18/3/2011.

Renseignements : norbert.jacquinet@segec.be.

Inscription sur le talon ci-joint : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

- **Elaborer le volet Langues modernes dans le cadre d'une épreuve intégrée pour le troisième degré de l'enseignement qualifiant (langues en option groupée)**

Certains profils de formation ont subi quelques modifications importantes accordant une place précise aux langues modernes. D'autres profils ont inscrit depuis toujours les langues dans le cadre de l'option groupée. Ainsi ont été identifiées en langues modernes des familles de situations professionnellement significatives qui s'inscrivent dans les ensembles articulés de compétences (EAC) à maîtriser. Comment dès lors intégrer les langues modernes dans l'épreuve de qualification ?

Durée : 1 journée (de 9h30 à 16h00).

Date et lieu : Mons, le jeudi 20/01/2011.

Renseignements : gisele.noiroux@segec.be.

Inscription sur le talon ci-joint : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

- **L'expression orale en grands groupes**

Aspects traités lors de cet accompagnement :

Comment créer des conditions optimales pour faciliter l'expression orale en grands groupes ?

- activités pour accueillir les participants,
- techniques pour amener de la sécurité dans un grand groupe.

Pratiques de l'expression orale en grands groupes

- séquences de cours menant à l'expression orale,
- panel d'activités orales possibles,
- techniques d'animation de groupe,
- projets d'écoute,
- conditions de réussite d'une activité d'expression orale,
- gestion des cas difficiles dans un grand groupe.

Public-cible : professeurs de langues modernes (tous degrés, tous types d'enseignement).

Date et lieu : Namur, le 04/02/2011 de 9h30 à 16h00.

Renseignements : jacqueline.degueldre@segec.be.

Inscription sur le talon ci-joint : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10lam106a	Au cours d'espagnol, intégrer des éléments culturels ou actuels	RAMOS LINARES Javier, DELGADO TORRICO Antonio	21/03/2011	Facultés universitaires Saint-Louis
10lam452a	Faciliter l'expression orale au cours d'allemand	GOENEN Danielle	27/01/2011	FUNDP
10lam453a	Apprentissage de l'allemand	ROLAND Hubert	11/03/2011	Louvain-la-Neuve
10lam456a	Grammatik lebendig : Kognition, Grammatik und Kreativität im komm	GALLEZ Françoise	27/01/2011	FUNDP
10lam456b	Grammatik lebendig : Kognition, Grammatik und Kreativität im komm	GALLEZ Françoise	28/01/2011	FUNDP
10lam459a	Echanges de pratiques innovantes en langues modernes	DEPUIS Caroline	27/01/2011	UCL - Collège Thomas More
10lam459b	Echanges de pratiques innovantes en langues modernes	DEPUIS Caroline	28/01/2011	UCL - Collège Thomas More
10lam462a	Integrating culture and intercultural communication aspects	MEUNIER Fanny	27/01/2011	UCL Auditoire Socrate
10lam462b	Integrating culture and intercultural communication aspects	MEUNIER Fanny	28/01/2011	UCL Auditoire Socrate

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Langues Modernes

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 jours** avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)@.....

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

- Produire des évaluations de compréhension à l'audition et de compréhension à la lecture conformes aux épreuves Inter-réseaux au 2^e degré**
 - le vendredi 11/02/2011 à Liège
 - le vendredi 18/02/2011 à Namur
- Comment développer les stratégies de compréhension à l'audition et de compréhension à la lecture ? (21/03/2011 à Bruxelles).**
- Comment gérer des groupes hétérogènes dans les 2^e et 3^e degrés ? (18/03/2011 à Mons)**
- Elaborer le volet Langues modernes dans le cadre d'une épreuve intégrée pour le troisième degré de l'enseignement qualifiant (langues en option groupée)**
 - le jeudi 20/01/2011 à Mons
 - Option dans laquelle le professeur enseigne :**
- L'expression orale en grands groupes (04/02/2011 à Namur).**

Noms des enseignants	Adresse mail	Langue(s) enseignée(s) + degré(s) concerné(s)

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

1^{er} degré – Activité complémentaire

Pour répondre à la nouvelle philosophie des activités complémentaires au premier degré, la commission de secteur « Langues Anciennes » a produit deux outils pédagogiques téléchargeables sur le site du SeGEC.

- Latin - <http://admin.segec.be/documents/4850.pdf>.
- Initiation à la culture antique - <http://admin.segec.be/documents/4850.pdf>.

Des ateliers conçus autour de ces deux outils viseront à équiper les professeurs pour construire des activités qui s'inscriront dans l'esprit du Décret et à mener une réflexion sur la planification de l'ensemble des activités sur le degré.

Ces rencontres seront également l'occasion d'échanges pédagogiques entre collègues de différents établissements.

Public-cible : Les enseignants de langues anciennes au premier degré.

Durée : une demi-journée.

Renseignements : frederic.dewez@segec.be.

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be 10 jours avant la rencontre.

Une confirmation reprenant le lieu exact de la formation parviendra aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée sur le bulletin.

<i>Date</i>	<i>Heure</i>	<i>Lieu</i>
18/01/2011	09h30 à 12h00	Neufchâteau
08/02/2011	09h30 à 12h00	Bruxelles

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10laa450a	La philosophie grecque au travers de textes tardifs	DEBRUX Thomas	16/02/2011	Louvain-la-Neuve
10laa451a	La troisième compétence en grec en chanson et en grammaire	DEBRUX Thomas	23/03/2011	Louvain-la-Neuve
10laa453a	Le héros dans tous ses états	BONNET Axel	21/02/2011	Bureau de l'enseignement (Namur)

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Bulletin d'inscription – Langues Anciennes

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)@.....

Préciser le nom des professeurs

Titre	Date	Lieu	Noms des enseignants
Outils pédagogiques Latin Activité complémentaire	18/01/2011 09h30 - 12h00	Neufchâteau	
	08/02/2011 09h30 - 12h00	Bruxelles	

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Enseignants débutants : accompagnement individuel

Cet accompagnement aidera l'enseignant à bien démarrer dans sa fonction et ultérieurement, à faire face plus sereinement au contrôle de l'inspection diocésaine en vue de l'obtention du visa définitif.

Le contenu permettra :

- d'indiquer à l'enseignant débutant les ressources qui sont à sa disposition (site, outils, manuels, formations, ...);
- de le guider dans la construction de ses parcours d'apprentissage;
- de l'aider à poser un regard réflexif sur ses pratiques par une visite d'accompagnement en classe.

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

Accompagnement d'une équipe d'enseignants

Cet accompagnement propose de dégager un temps de travail en commun pour l'ensemble des professeurs de religion de l'école. Bon nombre d'entre eux étant chargés de plusieurs disciplines, il est souvent opportun de prévoir ce temps de travail en dehors des journées pédagogiques où les professeurs sont répartis dans des ateliers disciplinaires.

Cela permet de travailler efficacement sur les objets suivants :

- la construction d'**une culture commune** du cours de religion dans l'école autour par exemple de la rédaction du document d'intentions pédagogiques;
- **la coordination verticale et horizontale** : la planification des thématiques, des compétences et des ressources de la foi à travailler au fil des degrés, la gestion du temps;
- **les pratiques d'évaluation** et la communication de ces évaluations (évaluation formative et épreuves à valeur certificative, carnet de cotes, carnet d'apprentissage, bulletin, ...);
- **la construction de parcours d'apprentissage** en ateliers;
- **le partage d'expériences et de ressources**;
- des objets de travail ajustés à l'école et à ses enseignants.

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

Accompagnement des professeurs chargés principalement du cours de religion

Lors de journées consacrées à un travail en ateliers par discipline, ces professeurs peuvent bénéficier d'un accompagnement qui viserait les objectifs suivants :

- relever les difficultés, les besoins, le questionnement et les atouts qui émergent de l'équipe des professeurs de religion de l'école pour poser les bases d'un accompagnement collectif (voir proposition ci-dessus);
- se familiariser avec des outils et concepts pour favoriser le relai auprès de leurs collègues.

Il est donc important que ces professeurs puissent être des relais par rapport à l'équipe des professeurs de religion de l'école.

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

Enseignement spécialisé Formes 2 et 3

Accompagnements individuels ou collectifs pour la mise en œuvre des « Balises pour le cours de religion dans l'enseignement spécialisé de forme 2 » et/ou « Balises pour le cours de religion dans l'enseignement spécialisé de forme 3 »

Ces outils téléchargeables en ligne sur le site du secteur religion peuvent aussi être commandés en version papier à la FESeC.

- **Balises pour le cours de religion, Forme 2, FESeC, D/2007/7362/5/01**
http://www.segec.be/Documents/Fesec/Programmes/Balises_F2_Religion_2007_01.pdf.
- **Balises pour le cours de religion, Forme 3, FESeC, D/2007/7362/5/02**
http://www.segec.be/Documents/Fesec/Programmes/Balises_F3_Religion_2007_02.pdf.

La rencontre permettra aux professeurs de :

- partager réussites et difficultés rencontrées dans leurs classes de religion souvent très hétérogènes ;
- proposer et échanger des idées et des ressources pour construire des parcours d'apprentissage ;
- initier ou renforcer le travail en équipe des professeurs (coordination et construction de parcours).

Des accompagnements peuvent être organisés sur le temps à consacrer au travail en équipe. Deux séances de 3h espacées peuvent permettre de lancer un travail d'équipe de construction de parcours d'apprentissage lors de la première séance et de poursuivre et partager le fruit du travail lors de la seconde séance.

Important

Invitation à visiter le site du secteur : <http://www.segec.be/fesec/Secteurs/Religion/index.htm> et à prendre connaissance des outils qui sont mis à disposition et qui représentent souvent une première réponse aux demandes d'accompagnement. Ce préalable permet ensuite de profiter plus efficacement de la visite des conseillers pédagogiques.

Afin d'éviter toute confusion entre les missions d'accompagnement et d'inspection, nous rappelons que toute demande relative à l'attribution du visa ou au contrôle relève de l'inspection. Elle doit être adressée, selon les modalités indiquées par le Vicaire épiscopal de l'enseignement, à la personne concernée, ou aux personnes mandatées par les évêques pour les congrégations.

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel (voir annexe).

Formations CECAFOC

« L'art au cours de religion dans l'enseignement spécialisé. Cycle de Noël et de Pâques »

Par l'analyse d'œuvres d'art, la formation proposera d'ouvrir les jeunes à un véritable questionnement, de susciter leur curiosité, de donner des clés de lecture pour découvrir la richesse d'interprétations du cycle de Noël et du cycle de Pâques. Enfin, elle permettra de découvrir des outils (CD) qui explorent l'analyse d'œuvres d'art et ainsi d'initier au langage symbolique.

Objectifs :

- découvrir des démarches dynamiques et variées qui rendent l'élève acteur et donnent sens au christianisme et particulièrement aux temps de Noël et de Pâques ;
- partager quelques activités déjà réalisées par chacun (les apporter ainsi que les « Balises ») et découvrir l'apport des autres.

Date : mardi 15/02/2011.

Lieu : Liège.

Formatrice : Marie-Françoise Belleflamme.

Inscriptions en ligne via le site : www.segec.be/cecafoc.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10rel120a	Religion et violence : clés de lecture de l'actualité et de textes bibliques	VAN MEENEN Bernard, PIRARD Anne-Marie	04/03/2011	Mont de la Salle
10rel450a	Prier en post-modernité	MARTENS Dominique, FLAMAND Vincent	28/01/2011	FUNDP
10rel451a	Avec les 5 sens en quête de sens !	STERCK-DEGUELDRE Jean-Pierre	01/04/2011	UCL - Faculté de théologie
10rel452a	Comment aborder les psaumes au cours de religion catholique ?	LUCIANI Didier, MEYER Guido	27/01/2011	UCL Auditoire Socrate
10rel455b	Expérimenter des outils ludiques pour aborder les questions de foi	KEMPENEERS Yves	28/03/2011	Centre Pastoral

Inscriptions en ligne via le site : www.segec.be/cecafoc.

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Agro03	Les pelouses : création, entretien, amendements	Centre de Compétence Secteurs Verts	5/04/2011	Gembloux*
Agro04	Lecture de plan de jardin et piquetage	Centre de Compétence Secteurs Verts	1/03/2011	Namur*
Agro07	Le permis d'environnement	Forem Formation Environnement	3/02/2011	Mons*
Boco01 (groupe 1)	Les outils pédagogiques du Secteur Bois-Construction	Conseillers Pédagogiques	13/01/2011	Ath*
Boco01 (groupe 2)	Les outils pédagogiques du Secteur Bois-Construction	Conseillers Pédagogiques	20/01/2011	Liège*
Boco02	Notions de maintenance de base en électricité et pneumatique	Conseiller Pédagogique	28/04/2011	Ath*
Ind10 (groupe 1)	Roulements à bielles dans l'automobile (SKF)	Centre de Compétence Autoform unavenirquiroule.be	2/02/2011	Liège*
Ind10 (groupe 2)	Roulements à bielles dans l'automobile (SKF)	Autotech Cars & Trucks unavenirquiroule.be	9/02/2011	Houdeng-Goegnies*
Ind12 (groupe 1)	Voitures hybrides et électriques (Educam)	Centre de Compétence Autoform unavenirquiroule.be	16/03/2011	Liège*
Ind12 (groupe 2)	Voitures hybrides et électriques (Educam)	Autotech Cars & Trucks unavenirquiroule.be	23/03/2011	Houdeng-Goegnies*
Ind19	Module de conduite et d'initiation sur l'électronique de puissance, les machines électriques et leurs techniques d'entraînement (CTA - Ath)	Nourredine Innajah	22/02/2011 23/02/2011	Ath*
Ind20	Module de conduite et d'initiation sur les lois fondamentales en électricité, électrotechnique, électronique et régulation (CTA - Ath)	Philippe Pourbaix	22/02/2011, 23/02/2011	Ath*
Ind21	Initiation à l'utilisation pédagogique du matériel Festo MPS et Festo SCP du CTA d'Ath	Philippe Pourbaix	01/03/2011 2/03/2011	Ath*

Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.

** L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription.*



Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Hot01	Comment apprendre à gérer une équipe dans le milieu hôtellerie-restauration ?	Sylviane Pirnay	03/02/2011 04/02/2011	Mons*
Hot02	Les nouvelles techniques de production en cuisine de collectivité	Centre de Compétence Epicuris	28/02/2011 01/03/2011	Villers-le-Bouillet*
Hot03	Les outils pédagogiques du Secteur Hôtellerie-Restauration	Responsable du Secteur Hôtellerie-Restauration et Conseiller Pédagogique	4/02/2011	Mons*
Hot06	Le service de la bière	Centre de Compétence Tourisme	3/02/2011	Villers-le-Bouillet*
Hot08	La cuisine durable	Centre de Compétence Epicuris	21/03/2011 22/03/2011	Villers-le-Bouillet*

**L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.*

Des réseaux d'enseignants

Le réseau est un accompagnement pédagogique portant sur une année scolaire et basé sur un thème de travail en vue d'une production.

S'inscrire à un réseau implique donc :

- **être relai de son équipe d'option groupée** → informer et transmettre à l'équipe les documents de travail, proposer un travail d'équipe pour préparer la journée suivante (questions, exemples de situations, planification, ...);
- **adhérer à la démarche proposée** (celle-ci ne vise pas la situation spécifique d'une école ou d'un(e) enseignant(e), mais elle est transférable et adaptable par tous !);
- accepter le partage et la diffusion des productions;
- participer à **toutes les séances**.

La participation à un réseau est labellisée comme formation mais n'est pas subventionnée. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent à charge des participants ou des écoles.

D3 TQ Agent technique en mode et création/ D3 PQ Vendeur – Retoucheur/D3 PQ Agent qualifié en confection 7 PQ Tailleur

Objectifs

- Organisation de l'option, de la qualification et de l'évaluation.

Méthodologie

- Travail en équipe :
 - planification des stages/de l'évaluation certificative de l'OBG en vue d'atteindre la finalité de l'option et pour l'obtention du CE6P ou CESS et du CQ6 ou CQ7 ;
 - construction des épreuves de qualification, y compris les grilles d'évaluation ;
 - construction d'un parcours de formation = situations d'intégration intermédiaires.
- Travail disciplinaire :
 - planification des ressources disciplinaires pour préparer l'élève aux échéances déterminées en équipe ;
 - planification de l'évaluation ;
 - construction d'un parcours d'apprentissage.

Modalités

- Bruxelles, le 17/01/2011 de 9h30 à 15h30 ouvert à toutes les écoles :
 - 1^{re} partie : commune à toutes les options ;
 - 2^e partie : travail en sous-groupes spécifiques aux options représentées.
- D'autres journées pourront être ajoutées en fonction des demandes et besoins des participants.

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be 10 jours avant la rencontre.

Une confirmation reprenant le lieu exact de la formation parviendra aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée sur le bulletin.

Bulletin d'inscription – Habillement/Textile

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
 Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
 Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**) @

Veillez préciser le nom des professeurs

Titre	Options	Lieu	Date(s)	Noms des enseignants
Habillement- Textile	D3 TQ Agent technique en mode et création	Bruxelles	17/01/2011 09h30-15h30	
	D3 PQ Vendeur – Retoucheur			
	D3 PQ Agent qualifié en confection			
	7 PQ Tailleur			

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Formation CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10est451a	Peinture à l'huile	BERTELS Jef	25/02/2011 26/02/2011	HENaM Département pédagogique

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Recherche action 3^e et 5^e TTr *Sciences économiques et Sciences économiques appliquées*

Sur base des outils d'évaluation inter-réseaux, mise en commun et élaboration des compétences disciplinaires exercées dans chaque chapitre du programme de 3^e et 5^e années de transition Sciences économiques et Sciences économiques appliquées.

	Lieu	Dates
3 ^e année Transition Sciences économiques et Sciences économiques appliquées	Namur	01/02/2011 de 9h00 à 12h00
	Liège	22/02/2011 de 9h00 à 12h00
	Bruxelles	17/02/2011 de 9h00 à 12h00
	Mons	08/02/2011 de 9h00 à 12h00
5 ^e année Transition Sciences économiques et Sciences économiques appliquées	Namur	01/02/2011 de 13h00 à 16h00
	Liège	22/02/2011 de 13h00 à 16h00
	Bruxelles	17/02/2011 de 13h00 à 16h00
	Mons	08/02/2011 de 13h00 à 16h00

- Informations : robert.dion@segec.be.
- Inscriptions : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be (via talon ci-joint).

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10eco111a	Une formation économique et sociale pour les 12-14 ans : une exigence éthique	BAUDUIN Jean-Marie, GOETGHEBUER-ELOIN Chantal	27/01/2011	FUNDP, Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gest
10eco113a	Le marketing : des stratégies en constante évolution ?	TOUMSON Carine, GOETGHEBUER-ELOIN Chantal, DION Robert, ZIDA Pietro, MONDUS Marc	27/01/2011	FUNDP, Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gest
10eco451a	Analyse d'un problème socio-économique complexe autour du marché du travail	TOUMSON Carine, FORMATEUR HITTELET Benoît	27/01/2011	FUNDP, Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gest
Eco02	La gestion informatisée d'un dossier administratif	Jean-François Fabry, Anne Vandevoorde	03/02/2011 04/02/2011	Mons*
Eco03	L'E-Tourisme : tendances actuelles et outils utilisés	Centre de Compétence Tourisme Forem Formation	17/03/2011	Marche-en-Famenne*
Eco04	La vente	Armand Mabile	03/02/2011 04/02/2011	Mons*
Eco08	Initiation au logiciel comptable As Concept	Centre de Compétence Technobel	27/01/2011 28/01/2011	Ciney*
Eco08	Initiation au logiciel comptable As Concept	Centre de Compétence TechnocITE	03/02/2011 04/02/2011	Hornu*

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Eco11	Une journée « Enseignement spécialisé - Secteur Economie » : Encodeur de données	Responsable du Secteur Economie et Conseillers Pédagogiques	24/03/2011	Bruxelles*
Eco12	L'évolution de la comptabilité : les perspectives ouvertes par la facturation électronique	Centre de Compétence Technobel	24/03/2011	Ciney*

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

**L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.*

Bulletin d'inscription – Sciences économiques et sociales

Transition

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)..... @

Veillez préciser le nom des professeurs

Titre	Lieu	Date	Noms des enseignants
3 ^e année Transition Sciences économiques et Sciences économiques appliquées	Namur	01/02/2011 de 9h00 à 12h00	
	Liège	22/02/2011 de 9h00 à 12h00	
	Bruxelles	17/02/2011 de 9h00 à 12h00	
	Mons	08/02/2011 de 9h00 à 12h00	
5 ^e année Transition Sciences économiques et Sciences économiques appliquées	Namur	01/02/2011 de 13h00 à 16h00	
	Liège	22/02/2011 de 13h00 à 16h00	
	Bruxelles	17/02/2011 de 13h à 16h	
	Mons	08/02/2011 de 13h00 à 16h00	

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Des réseaux d'enseignants

Le réseau est un accompagnement pédagogique portant sur une année scolaire et basé sur un thème de travail en vue d'une production.

S'inscrire à un réseau implique donc :

- **être relai de son équipe d'option groupée** → informer et transmettre à l'équipe les documents de travail, proposer un travail d'équipe pour préparer la journée suivante (questions, exemples de situations, planification, ...);
- **adhérer à la démarche proposée** (celle-ci ne vise pas la situation spécifique d'une école ou d'un(e) enseignant(e), mais elle est transférable et adaptable par tous !);
- accepter le partage et la diffusion des productions;
- participer à **toutes les séances**.

La participation à un réseau est labellisée comme formation mais n'est pas subventionnée. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be 10 jours avant la rencontre.

Une confirmation reprenant le lieu exact de la formation parviendra aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée sur le bulletin.

D3 PQ Puériculteur – Puéricultrice

La participation de 2 enseignant(e)s par équipe est souhaitée, assurant des axes de formation différents.

Objectifs

- Organisation de l'option, de la qualification et de l'évaluation.

Méthodologie

- Travail en équipe :
 - planification des stages/de l'évaluation certificative de l'OBG en vue d'atteindre la finalité de l'option et pour l'obtention du CESS et du CQ7;
 - construction des épreuves de qualification, y compris les grilles d'évaluation;
 - construction d'un parcours de formation = situations d'intégration intermédiaires.
- Travail disciplinaire :
 - planification des ressources disciplinaires pour préparer l'élève aux échéances déterminées en équipe;
 - planification de l'évaluation;
 - construction d'un parcours d'apprentissage.

Modalités

- 2 journées de 9h30 à 15h30

Namur	11/02/2011 et 28/04/2011
Bruxelles	14/02/2011 et 6/05/2011
Mons	21/02/2011 et 13/05/2011

D3 TQ Aspirant(e) en nursing

Objectifs

- Organisation de l'option, de la certification.

Méthodologie

- Travail en équipe :
 - planification des stages/de l'évaluation certificative de l'OBG en vue d'atteindre la finalité de l'option et pour l'obtention du CESS ;
 - construction d'épreuves certificatives et de grilles d'évaluation ;
 - construction d'un parcours de formation = situations d'intégration intermédiaires, nature des épreuves permettant de rejoindre la 7^e Puériculteur ou de remplir la fonction de Personnel d'encadrement dans les milieux d'accueil de la petite enfance pour les enfants de 18 mois à 6 ans (reconnaissance en lien avec le CESS AN) ;
 - place des sciences dans la formation.
- Travail disciplinaire :
 - planification des ressources disciplinaires pour préparer l'élève aux échéances déterminées en équipe ;
 - planification de l'évaluation ;
 - construction d'un parcours d'apprentissage.

Modalités

- 2 journées de 9h30 à 15h30

Namur	8/02/2011 et 9/05/2011
Mons	22/02/2011 et 23/05/2011

D3 TQ Agent(e) d'éducation

Objectifs

- Organisation de l'option, de la qualification et de l'évaluation.

Méthodologie

- Travail en équipe :
 - planification des stages/de l'évaluation certificative de l'OBG en vue d'atteindre la finalité de l'option et pour l'obtention du CESS et du CQ6 ;
 - construction des épreuves de qualification, y compris les grilles d'évaluation ;
 - construction d'un parcours de formation = situations d'intégration intermédiaires.
- Travail disciplinaire :
 - planification des ressources disciplinaires pour préparer l'élève aux échéances déterminées en équipe ;
 - planification de l'évaluation ;
 - construction d'un parcours d'apprentissage.

Modalités

- 3 journées de 9h30 à 15h30

Bruxelles	21/01/2011, 31/03/2011 et 10/05/2011
Liège	25/01/2011, 1/04/2011 et 13/05/2011
Namur – Luxembourg	7/02/2011, 22/03/2011 et 17/05/2011
Mons	1/02/2011, 28/03/2011 et 12/05/2011

7^e PQ Agent(e) médico-social

Objectifs

- Construction du dispositif de qualification.

Méthodologie

- Travail en équipe :
 - planification de stages, d'épreuves de qualification, grilles d'évaluation + situations d'intégration formatives.
- Travail individuel :
 - planification des ressources disciplinaires - évaluation formative.

Modalités

- Le 25/02/2011 à Bruxelles de 9h30 à 15h30 pour l'ensemble des écoles.

Aide familial(e) et Aide soignant(e) pour les CEFA

Objectifs

- Organisation des formations, planification de contrats et stages.
- Construction du dispositif de qualification.
- Adaptation des dossiers AF et AS du plein exercice aux spécificités de l'alternance.

Modalités

- 1 journée de 9h30 à 15h30, Bruxelles, le 28/02/2011.

D3 TQ Esthéticienne

Suivi du réseau 2009-2010

- 1 journée de 9h30 à 15h30 pour l'ensemble des écoles Bruxelles, le 14/03/2011.

D3 PQ Coiffeur

Suivi du réseau 2009-2010

- 1 journée de 9h30 à 15h30 pour l'ensemble des écoles Bruxelles, le 01/03/2011.

D3 PQ Aide familial(e) et 7^e PQ Aide soignant(e)

Suivi du réseau 2009-2010

- 1 journée de 9h30 à 15h30 pour l'ensemble des écoles.

	Aide Familiale	Aide Soignante
Mons	18/03/2011	18/03/2011
Liège	21/03/2011	21/03/2011
Namur	24/03/2011	24/03/2011
Bruxelles	28/03/2011	28/03/2011

D2 P Coiffure (Nouveau programme 3P)

Objectifs

- Parcours de certification (Situations d'intégration interdisciplinaires certificatives, grilles d'évaluation).
- Parcours de formation.

Modalités

- 1 journée de 9h30 à 15h30 pour l'ensemble des écoles (lieu, date, bulletin d'inscription à paraître dans le prochain BI).

Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Sap02	Comment créer des liens intergénérationnels significatifs ? Exemple concret d'un projet de correspondance testé par des enseignants	Entr'âges asbl	27/02/2011 28/02/2011	Mons*
Sap03	Le secret professionnel dans le secteur Services aux Personnes	asbl Jeunesse et Droit	27/02/2011 28/02/2011	Bruxelles*
Sap04	Le droit familial	Asbl Jeunesse et droit	03/02/2011 04/02/2011	Mons*
Sap05	Les techniques de manutention adaptées au travail de l'aide soignant	Enseignantes 4 ^e degré (infirmières)	27/02/2011	Liège*
Sap06	L'aide soignant en milieu hospitalier : le dossier de soin et les nouveaux types de matériel	Enseignantes 4 ^e degré (infirmières)	28/01/2011	Liège*
Sap15	Initiation et utilisation pédagogique de l'outil Pictocoiff	Pictocoiff	03/02/2011 04/02/2011	Mouscron*

* L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.

Bulletin d'inscription – Services aux Personnes

A renvoyer AU PLUS TARD 10 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques
Av. Mounier, 100 - 1200 Bruxelles
Fax : 02/256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement :

Adresse :

Code postal et commune :

Personne de contact :

Adresse mail pour la confirmation (**en imprimé**)..... @

Veuillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs.

Titre	Lieu	Date(s)	Noms des enseignants
D3 PQ Puériculteur-trice			
D3 TQ Aspirante(e) en nursing			
D3 TQ Agent(e) d'éducation			
7^e PQ Agent(e) médico- social	Bruxelles	25/02/2011	
Aide familial(e) et Aide soignant(e) pour les CEFA	Bruxelles	28/02/2011	
D3 TQ Esthéticienne	Bruxelles	14/03/2011	
D3 TQ Coiffeur	Bruxelles	01/03/2011	
D3PQ Aide Familial(e)			
D3PQ Aide soignant(e)			

Signature de la direction

Ces rencontres sont labellisées comme formation mais ne sont pas subventionnées. Les enseignants recevront une attestation CECAFOC mais les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.



Formations transversales

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10bra911b	Apprentissage et gestion mentale	DE LONGUEVILLE ANNE-GENEVIEVE	18/02/2011 21/03/2011 08/04/2011 02/05/2011	SeDESS Bruxelles
10bra933c	Gestion du courrier électronique	LOZET JEAN-LUC	25/01/2011 01/02/2011	SeDESS Bruxelles
10bra970a	Gestion des émotions	BIVER NATACHA	03/02/2011 07/02/2011 10/02/2011	SeDESS Bruxelles
10nam001b	Journées d'accueil des nouveaux enseignants et éducateurs		09/02/2011	Institut Sainte-Julie (Rue Nérette)

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Formations pour tous

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
Multi01	Stage immersion professionnelle en entreprise	Tuteur en entreprise	A fixer préalablement avec le tuteur en entreprise	A fixer avec le tuteur en entreprise
10fed452a	Affectivité et autorité dans la relation éducative	PETITCLERC Jean-Marie, FILY Dominique	03/02/2011 04/02/2011	SeGEC
10fed455a	Quel sens pour l'enseignement catholique dans un monde sécularisé ?	MAHIEU Marthe	11/02/2011	SeGEC

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

*L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.

Formations pour les cadres

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10zac624a	Formation initiale réseau CP	LEVEQUE Claudine	07/03/2011 08/03/2011 09/03/2011	UCL - Auditoire Mercator (MERC25)
10zdi103c	Processus de formation et d'accompagnement en vue de la réalisation du PGAED	BOQUE Jean-Michel, FELIX Jean-Jacques	29/03/2011 18/05/2011	Maison diocésaine de l'enseignement - site des FUCaM

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10zdi201a	Leadership et délégation	FLERON Joseph	03/02/2011 04/02/2011	Maison diocésaine de l'enseignement (Liège)
10zdi501a	L'entretien de fonctionnement et de recrutement	SIMON Fabrice	23/03/2011 05/04/2011 05/05/2011	Maison diocésaine de l'enseignement - site des FUCaM
10zdi613a	Piloter les yeux fixés sur une étoile	LEVEQUE Claudine	27/01/2011 28/01/2011 10/02/2011	UCL - Auditoire Mercator (MERC25)
10zdi613c	Piloter les yeux fixés sur une étoile	LEVEQUE Claudine	16/05/2011 17/05/2011	Maison diocésaine de Liège
10zdi617b	Rappel administratif		13/05/2011	UCL - Bâtiment Mercator
10zed101a	Quel sens pour l'enseignement catholique dans un monde sécularisé ?	MAHIEU Marthe	15/02/2011 16/02/2011	SEGEC (Mounier)
10zed406a	Budget et subventions & compléments aux subventions de fonctionnement	METHENS Anne	27/01/2011	SEGEC (Mounier)
10zfo603a	Gestion de la formation en institution et politique de gestion des RH	GARANT Michèle, STEYNS Pascale	18/03/2011 25/03/2011	Louvain-la-Neuve
10zfo604a	Evaluation des dispositifs de formations d'adultes	PARMENTIER Philippe, de VIRON Françoise, DOCQ Françoise	01/04/2011 08/04/2011	Louvain-la-Neuve
10zfo701b	Evaluer les apprentissages		23/03/2011 30/03/2011	Louvain-la-Neuve
10zor201a	Analyse des organisations scolaires	BONAMI Michel	31/01/2011 01/02/2011 14/03/2011	Louvain-la-Neuve
10zor202a	L'analyse transactionnelle au service de l'éducation	SICHEM Véronique	21/03/2011 22/03/2011 29/03/2011	Vicariat de l'enseignement
10zor305a	L'écoute active pour le personnel administratif assistant la direction	SICHEM Véronique	08/02/2011 22/02/2011	Vicariat de l'enseignement
10zor306a	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction	FLERON Joseph	12/04/2011	Louvain-la-Neuve
10zor309b	Rôle et responsabilité des secrétaires de direction et formulaires courants	DASNOY Nathalie	27/01/2011	Louvain-la-Neuve
10zor310a	Mises en disponibilités et réaffectations, anciennetés : rappel et logiciel	BILLE Danny, DE CONINCK Rémi	26/05/2011	Institut Sainte-Ursule (Namur)
10zor401a	Travail d'équipe en milieu scolaire	FLERON Joseph	24/02/2011 25/02/2011	Vicariat de l'enseignement
10zpe401a	L'écoute active pour responsabiliser davantage le personnel	SICHEM Véronique	17/03/2011 24/03/2011	Vicariat de l'enseignement
10zpe501a	Améliorer son efficacité personnelle en tant que directeur : manager en nuances	BOQUE Jean-Michel	27/01/2011 28/01/2011 10/02/2011	Louvain-la-Neuve

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Formations pour les cadres du qualifiant

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10zze940b	Chef d'atelier, un métier à part entière	FLERON Joseph	17/03/2011 18/03/2011	SeGEC (Mounier)
10zze940c	Chef d'atelier, un métier à part entière	FLERON Joseph	05/05/2011 06/05/2011	Maison diocésaine de l'enseignement (Liège)
Cad02	Le chef d'atelier, interlocuteur privilégié du Secteur Bois-Construction	Responsable du Secteur Bois-Construction et Conseillers Pédagogiques	8/02/2011	Namur*
Cad03	Le chef d'atelier, interlocuteur privilégié du Secteur Agronomie	Responsable du Secteur Agronomie	18/01/2011	Namur*

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

*L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription. Pour s'inscrire aux formations, merci de compléter le formulaire papier situé en annexe.

Formations des Centres PMS ouvertes aux enseignants du secondaire

Fruit d'un accord entre le Cecafoc et le CFPL (le Centre de formation de la Fédération des Centres PMS libres), trois formations sont ouvertes à la fois aux agents PMS et aux membres du personnel de l'enseignement secondaire.

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
17	L'éducation sexuelle dans une perspective sexo-fonctionnelle	DE SUTTER Pascal HUBIN Alexandra	11/02/2011 18/02/2011 25/02/2011	Sedess de Namur
19	Les familles défavorisées, l'école et nos pratiques	MORTIER Quentin MAHY Christine DE VOS Bernard	13/01/2011 27/01/2011 10/02/2011 24/02/2011	MOC de Namur

Ces formations sont accessibles aux conditions qui sont celles des agents PMS.

L'inscription se fait uniquement via le site internet du CFPL.

Vous vous rendez sur le site <http://enseignement.catholique.be> – rubrique centres PMS – onglet « formation ». Vous choisissez la formation qui vous intéresse parmi les trois proposées ci-dessous et vous cliquez sur le lien. Sur la page de présentation de la formation choisie, vous trouverez un nouveau lien qui vous donnera accès à la procédure d'inscription.

Formations INFODIDAC labellisées par le CECAFOC

A la suite d'un accord passé entre le Cecafoc et l'asbl INFODIDAC, des formations ProEco, Bob ou EDT à destination des membres du personnel de l'enseignement secondaire seront « labellisées » par le Cecafoc. Concrètement, cela signifie que le Cecafoc délivrera une attestation de fréquentation sur base des listes de participants communiquées par Infodidac. Les frais de déplacement et d'inscription restent cependant à charge des participants.

Le catalogue des formations d'Infodidac peut être consulté sur le site internet www.infodidac.be.

**Formations Media Animation
ouvertes aux enseignants du secondaire**

Code	Intitulé	Formateur(s)	Date(s)	Lieu
10med103a	Analyse critique de l'information dans les médias	COLLARD Yves	17/02/2011 18/02/2011	Média Animation
10med451a	Presse et citoyenneté : analyse et pratique	COLLARD Yves	24/02/2011 03/03/2011	Média Animation

Inscription en ligne via le site du CECAFOC : www.segec.be/cecafoc.

Formulaire d'inscription individuel aux formations du Qualifiant

Formulaire à nous faire parvenir 1 mois avant le début de la formation


Participant Mademoiselle Madame Monsieur
 Fonction Enseignant Chef d'atelier CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue: N° Bte

Code Postal: Localité



E-mail:


enseignant au 2^e ou 3^e degré des options groupées de l'enseignement qualifiant, Cefa art. 47 ou 49 et enseignement spécialisé art. 45 et 47

Institution où est exercée la fonction

Institution:

Rue: N° Bte

Code Postal: Localité



E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

Module n° Intitulé:

Lieu: Date(s):

Signature du participant

Signature de la direction pour accord

Le S12 ou Spec 12 du professeur concerné doit impérativement être joint au formulaire d'inscription.

À ENVOYER À:


 ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
 SECONDAIRE I FORMATION
CECAFOC QUALIFIANT
FORCAR asbl



CECAFOC QUALIFIANT – FORCAR asbl
 chaussée de Binche 151 – 7000 Mons
 Tél: 065 37 72 91 – Fax: 065 37 72 92 – Mail secretariat@efee.be





ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques

DEMANDE D'INTERVENTION ou d'ACCOMPAGNEMENT

A renvoyer : FESeC CPC Avenue Mounier 100 1200 BRUXELLES
Fax : 02/256 71 68 Courriel: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be
N.B. Document téléchargeable sur le site <http://www.segec.be/fesec>

Cadre réservé à la FESeC

Référence : 20.... /.....
Date de réception :
An :
CP :
Date de clôture :

Etablissement : N° FASE :
Direction : Mme/M Zone :
Adresse :
Tél. :
Personne de contact pour le suivi (Direction, Sous direction, chef d'atelier, ...)
Nom et prénom : Fonction :
Tél. : Courriel :

Demande faisant suite à une inspection de la
Communauté Française OUI
 NON

Si oui, merci de joindre le(s) rapport(s).

Discipline(s)/option(s) groupée(s) concernée(s) :
.....

Personnes concernées :

Une équipe d'enseignants (nombre :)

Un enseignant Un formateur

(Horaire de cours à joindre en annexe)

Nom et prénom :

Matricule : Titre :

Autre : *(préciser)*

Statut : temporaire prioritaire définitif

Ancienneté : < 2ans entre 2 et 5 ans > 5ans

Type d'enseignement et degré :

1^{er} degré 1B 2 P 1^{er} degré différencié

2^e degré Général TTr TQ P

3^e degré Général TTr TQ P

7 P CEFA Enseignement spécialisé

Forme :

Période souhaitée pour l'intervention :

DATE et SIGNATURE DE LA DIRECTION

Objet et raisons de la demande (Formulation brève et synthétique)

Cadre réservé à la FESeC