

CELLULE DE CONSEIL ET DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUES

Propositions d'accompagnement

Nouveau Janvier 09

INFORMATIONS GÉNÉRALES	2
1 ^{ER} DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ	5
NOUVEAUX PROGRAMMES.....	16
LANGUES MODERNES	21
SCIENCES HUMAINES	25
FRANÇAIS	27
INDUSTRIE	29
ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ	30

Déjà paru dans B.I. de novembre (Mise à jour janvier 09)

MATHÉMATIQUES.....	32
RELIGION	33
FRANÇAIS.....	35
LANGUES ANCIENNES.....	37
INFORMATIQUE	39
ECONOMIE.....	42
ÉDUCATION ARTISTIQUE ARTS.....	44
INDUSTRIE	48
SPECIALISÉ.....	49
CEFA AGRONOMIE.....	51

Annexe: Formulaire de demande d'intervention (nouvelle version)



INFORMATIONS GÉNÉRALES

A la Direction des Ecoles Secondaires Catholiques
et à leurs équipes

Madame la Directrice,
Monsieur le Directeur,

OBJET : **Cellule de Conseil et de Soutien pédagogiques**

Ce nouveau B.I. « Accompagnement » de janvier 09 est pour nous l'occasion de vous présenter nos meilleurs vœux : au-delà du climat un peu stressant créé ici ou là par les visites d'inspection, nous souhaitons, aux directions et à leurs équipes, de partager ou de redécouvrir au cœur de la relation pédagogique la motivation première de leur mission d'enseignant : amener le jeune à apprendre et à y trouver sens, à mobiliser ou à remobiliser ses ressources pour grandir, connaître et comprendre davantage, développer ses compétences et se mettre en projet vers des études supérieures ou son futur métier. Avec tous les conseillers pédagogiques, notre cellule s'engage à soutenir les enseignants dans leurs démarches, leurs recherches et la mise en œuvre de leurs chantiers.

Ce B.I. se présente en deux parties.

- Dans une première, nous annonçons les propositions nouvelles de ce trimestre.
- Dans la seconde, nous reprenons les informations du B.I. de novembre, actualisées.

Nous espérons ainsi **faciliter la lecture et la diffusion de ces pages aux enseignants**, en tenant compte du mode de communication choisi dans chaque établissement. Celles et ceux qui ont déjà reçu le B.I. de novembre pourront se limiter à quelques pages. Les autres pourront retrouver dans un seul document l'ensemble des propositions qui restent pertinentes pour la 2^{ème} partie de cette année scolaire.

Nos priorités pour ce trimestre de l'an 9 se résument en quelques axes :

- La présentation des nouveaux programmes,
- Le 1^{er} degré différencié,
- L'accompagnement des enseignants débutants,
- Le suivi des visites d'inspections et des évaluations externes

- **Présentations des nouveaux programmes
(Etude du Milieu, Histoire, Géographie, Mathématiques)**

Les séances de présentation débutent dès ce mois de janvier et couvriront toutes les régions. Elles sont accessibles aux enseignants de tous les établissements quel que soit leur diocèse.

Ces programmes concernent quasiment tous les établissements secondaires. Les conseillers pédagogiques ne pourront donc pas répondre aux invitations de chacun d'eux.

Nous comptons dès lors sur les directions pour relayer cette invitation aux enseignants concernés. Au-delà de la découverte d'un programme par la lecture, une présentation orale nous semble essentielle pour mieux en percevoir les enjeux, situer les ajustements ou les modifications qui ont été introduits et pouvoir les intégrer dans les cours dès septembre prochain. Pour la plupart des professeurs, découvrir collectivement les programmes, en présence de collègues de leur discipline, est également un élément de motivation en vue de l'adaptation de leurs pratiques d'enseignement.

A noter que pour les sciences, seul le programme de 3^{ème} devrait entrer en vigueur en septembre prochain. Des informations parviendront aux écoles ultérieurement.

- **Le premier degré différencié**

Notre cellule a organisé en novembre et décembre dernier des rencontres inter-écoles pour les enseignants dans toutes les disciplines. C'est le canal que nous avons privilégié cette année car il nous paraît d'abord utile pour les enseignants, de bien percevoir les objectifs et les enjeux au niveau de leur propre cours. Viser l'acquisition des socles de compétences à 12 ans et l'octroi du CEB au terme d'une année semble une gageüre pour un grand nombre d'élèves inscrits en 1 DIF. Les enseignants ont besoin d'être outillés dans leur discipline et de pouvoir échanger avec des collègues qui font face aux mêmes défis.

Par ailleurs, les équipes diocésaines sont également disponibles pour soutenir la mise en œuvre du projet en équipe ou pour envisager d'autres problématiques relevant du pilotage du 1^{er} degré. N'hésitez pas à les contacter selon les modalités prévues par les SeDESS respectifs.

- **Les inspections et les évaluations externes de la communauté française**

Les conseillers pédagogiques sont aujourd'hui appelés à articuler leurs accompagnements à la fois sur les rapports d'inspection et sur les résultats des évaluations externes non certificatives qui ont déjà été organisées. Il s'agit très souvent d'un levier fort intéressant qui relance la démarche de réflexion et de recherche pédagogiques des enseignants.

Les visites de l'inspection ont pris leur rythme de croisière. Selon le Service Général de l'Inspection, le niveau des études devrait pouvoir être évalué dans les différentes disciplines ou options groupées organisées dans les écoles dans un délai de cinq ans.

Dans la plupart des écoles, les visites se déroulent dans l'esprit constructif de la note de l'inspecteur général G. Van Loubbeeck, qui vous a été adressée en octobre. Nous avons toutefois attiré votre attention dans le B.I de novembre sur un certain nombre de dérives qu'il convient d'éviter selon nous. Nous restons à votre disposition pour toutes questions sur la procédure de l'inspection ou pour accompagner vos équipes en vue de pallier les manquements mis en évidence dans le rapport des inspecteurs.

Concernant les évaluations externes, l'accompagnement proposé aux écoles pour les Mathématiques est en cours. Une première rencontre a eu lieu au 1^{er} trimestre dans les écoles prioritaires. Les autres interventions s'étaleront dans le courant des prochains trimestres.

Le travail réalisé avec les enseignants au départ de ces épreuves nous paraît particulièrement intéressant. Il convient d'être prudent dans l'interprétation des résultats mais une analyse accompagnée permet souvent de dégager des pistes d'actions positives au sein des équipes.

N'hésitez pas à faire appel à nos services, y compris pour le français.

Pour les nouvelles demandes en mathématique, nous devons sans doute nous limiter cette année aux écoles prioritaires. Nous essaierons cependant de répondre à vos demandes dans la mesure des disponibilités des conseillers pédagogiques.

- Les enseignants débutants

Suites aux journées d'accueil organisées par les diocèses au 1^{er} trimestre, des accompagnements individuels en école ont été programmés, en fonction des demandes ou des engagements pris. Le nombre d'accompagnements est particulièrement important cette année et réclame une solide organisation pour chacune des équipes de conseillers.

Si vous n'avez pas encore reçu de nouvelles à ce jour, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions réagir et ajuster notre dispositif.

Si vous engagez des enseignants débutants en cours d'année, vous pouvez toujours solliciter un accompagnement. Ce service est également accessible pour les formateurs débutants dans les CEFA.

Soyez assurés, Madame la directrice, Monsieur le directeur, de notre collaboration.



Eric DAUBIE
Conseiller pédagogique coordonnateur



José SOBLET
Secrétaire général

Comment faire appel aux conseillers pédagogiques ?

Selon la nature des questions qui se posent, ce sont les équipes diocésaines ou les équipes de la FESeC qui pourront le mieux répondre à vos demandes.

Pour les problématiques relevant des **équipes diocésaines** (pilotage pédagogique, réformes décrétales, plans de formation, projets d'établissement, éducateurs...), nous vous renvoyons aux **informations diffusées par les SeDESS**.

Pour toute **question** relevant **d'une discipline particulière, d'une option groupée, de l'enseignement spécialisé ou de l'alternance**, nous vous invitons à rentrer vos demandes, selon le **modèle annexé** à l'adresse: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.
Vous pouvez également nous l'adresser par fax ou par courrier.

Un nouveau formulaire de demande est également disponible en version Word sur le site de la FESeC, sous la rubrique «Accompagnement pédagogique»:
http://www.segec.be/fesec/accompagnement_pedagogique.htm

Rencontres Inter-Ecoles par discipline

2^{ème} trimestre 2009

Dans la plupart des écoles, seuls un ou deux enseignants sont en charge d'un même cours en 1^{ère} Différenciée. Les écoles concernées sont nombreuses et il ne nous est pas possible de répondre à toutes les sollicitations.

Afin de permettre à tous les enseignants qui le souhaitent de rencontrer un conseiller pédagogique, des rencontres inter-écoles sont proposées par discipline tout au long de l'année.

Les enseignants seront ainsi mieux outillés pour développer des séquences d'apprentissage avec leurs élèves. Ils pourront également échanger leurs pratiques pédagogiques et les difficultés de mise en œuvre avec des collègues d'autres établissements.

Vous trouverez ci-dessous le planning de ces rencontres et les objets retenus dans les différentes disciplines pour les prochains mois. Selon les disciplines, ces journées sont accessibles à tous les enseignants ou réservées à ceux qui ont déjà participé à une première rencontre au premier trimestre.

- Français

- **Public visé:** Une première séance a été consacrée à la découverte et l'appropriation d'une séquence d'apprentissage de l'écriture autour des listes. Cette seconde séance est destinée aux professeurs qui ont participé à la première rencontre et expérimenté une séquence de cours autour des listes.

- **Objectifs :**

- Partager les expériences réalisées,
- Analyser les difficultés rencontrées et les bénéfices récoltés dans cette approche de l'écriture,
- Dégager des pistes de prolongement.

- **Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:**

Chaque professeur ou équipe sera invité à présenter sa réalisation et à apporter quelques productions d'élèves. Au cours de l'après-midi, nous tenterons de formaliser quelques éléments qui pourraient servir à tous les professeurs du degré.

Les enseignants désireux de participer sont invités à préparer leur présentation en s'inspirant du canevas distribué lors des premières rencontres (cf. document repris après le talon d'inscription).

- **Date et lieu:** Bruxelles le 23 avril de 13h30 à 16 h.

-**Info:** jeanpierre.darimont@segec.be francis.monhonval@segec.be

- Sciences

3 ateliers sont proposés

Atelier 1 : Echange et construction de séquences de cours.

- **Public visé** : tous les professeurs de sciences du 1^{er} degré différencié ayant ou non participé aux journées du 1^{er} trimestre.

- L'atelier sera organisé en deux temps.

- Lors de la première partie, chaque professeur est invité à présenter une séquence de cours ou une activité qui a bien marché avec ses élèves.
- Le deuxième temps sera consacré à la préparation d'activités d'apprentissages en sous-groupes.

Pour une bonne organisation de cette journée, nous demandons à chaque professeur inscrit de communiquer au CP, pour le 02 février 2009, le sujet de sa présentation ainsi que les objets d'apprentissage sur lesquels il voudrait travailler avec ses collègues.

- Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:

Cadre de référence, manuel(s) utilisé(s), préparation de cours.

- Lieu et date: Namur le 16 février de 9h à 16 h

(les professeurs de tous les diocèses sont les bienvenus)

- Info: mariepierre.gillet@segec.be

Atelier 2: Informations et échange de séquences de cours

- **Public visé** : tous les professeurs de sciences du 1^{er} degré différencié ayant ou non participé aux journées du 1^{er} trimestre.

- L'atelier sera organisé en deux temps :

- Matin: présentation du cadre et réponse aux questions sur l'évaluation et l'organisation de la 1D
- Après-midi: chaque professeur est invité à présenter une séquence de cours ou une activité qui a bien marché avec ses élèves. Pour une bonne organisation de cette journée, nous demandons à chaque professeur inscrit de communiquer au CP, pour le 03 février, le sujet de sa présentation.

- Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:

Cadre de référence, manuel(s) utilisé(s), préparation de cours.

- Lieu et date: Charleroi le 17 février de 9h à 16 h

(les professeurs de tous les diocèses sont les bienvenus)

- Info: michel.gastelblum@segec.be

Atelier 3: Echange de séquences de cours

- **Public visé:** tous les professeurs de sciences du 1^{er} degré différencié ayant ou non participé aux journées du 1^{er} trimestre.

- **Descriptif:**

Chaque professeur est invité à présenter une séquence de cours ou une activité qui a bien marché avec ses élèves. Pour une bonne organisation de cette journée, nous demandons à chaque professeur inscrit de communiquer au CP, pour le 10 mars 2009, le sujet de sa présentation.

- **Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:**

Cadre de référence, manuel(s) utilisé(s), préparation de cours.

- **Date et lieu: Tournai le 24 mars de 13h30 à 16h.**

(les professeurs de tous les diocèses sont les bienvenus)

- **Info: michel.gastelblum@segec.be**

- **Langues modernes**

- **Public visé:** les participants aux premières journées sont bien entendu invités (suite du travail) mais d'autres professeurs peuvent se joindre au groupe. Il ne sera toutefois pas fait de redites par rapport au Cadre de référence ni aux outils qui l'accompagnent (s'en informer préalablement).

- **L'objet et les objectifs de la rencontre:**

Cette journée sera consacrée à la construction et au partage de séquences de cours.

- **Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:**

Tout le matériel nécessaire pour se partager une séquence de cours ou une activité qui a bien marché.

- **Dates et lieux :**

- Auderghem	le 5-3-09	de 9h30 à 16h.
- Namur	le 6-3-09	de 9h30 à 16h.
- Tournai	le 10-3-09	de 9h30 à 16h.
- Liège	le 12-3-09	de 9h30 à 16h.

- **Info: nicole.bya@segec.be**

- **Mathématiques**

- **Public visé:** Les enseignants qui n'ont pas participé à l'accompagnement inter-écoles dans les différents diocèses.

- **Descriptif:**

- A partir de l'épreuve externe certificative de 6^o primaire, relever les compétences socles évaluées.
- Relier ces évaluations au cadre de référence.
- Proposer des outils permettant d'exercer ces compétences.

- **Date et lieu: Namur, le 10 mars de 9h à 16h.**

- **Info: edith.baeten@segec.be**

- **Education physique**
- **Atelier 1: Gérer l'hétérogénéité**
 - **Public cible:** tous les enseignants en éducation physique impliqués dans le 1er degré différencié.
 - **Objet et objectifs:**
 - Réflexion sur la différenciation à mettre en place dans le cours d'éducation physique sur le plan méthodologique.
 - Echanges de moyens concrets d'action destinés à amener chaque élève au maximum de ses possibilités et à rencontrer les difficultés motrices de chacun.
 - **Dates et lieux:**
 - Marche, le jeudi 05 février de 09h30 à 12h30**
 - Enghien ou Soignies, le mardi 10 février de 09h30 à 12h30**
 - **Info:** jeanclaude.schleich@segec.be
- **Atelier 2 : Psychomotricité**
 - **Public cible:** tous les enseignants en éducation physique impliqués dans le 1er degré différencié.
 - **Objet et objectifs:** ouvrir des pistes concrètes d'actions destinées à participer à la remédiation scolaire par la psychomotricité.
Après une courte introduction théorique sur l'importance de la psychomotricité dans le contexte de remédiation scolaire au 1^{er} degré Différencié, la demi-journée sera consacrée à la relaxation différentielle et à l'exploration des différents thèmes psychomoteurs avec exemples pratiques.
 - **Dates et lieux:**
 - Liège**, le jeudi 12 mars de 9h30 à 12h30 (info: jeanmichel.daele@segec.be)
 - Mons**, le lundi 16 mars de 9h30 à 12h30 (info: alain.geens@segec.be)
 - Braine l'Alleud ou Waterloo**, le vendredi 20 mars de 9h30 à 12h30
(info: alain.geens@segec.be).
 - Dinant**, le lundi 23 mars de 9h30 à 12h30
(info: jeanclaude.schleich@segec.be).

Les participants doivent être en tenue pour pratiquer les activités physiques.

- **Atelier 3: Echanges de pratiques et codéveloppement**
 - **Public cible:** Tous les enseignants en éducation physique impliqués dans le 1er degré différencié et qui ont participé à au moins une des journées organisées précédemment sur l'éducation à la citoyenneté, sur l'hétérogénéité ou sur la psychomotricité.
 - **Objet et objectifs:** Engager une démarche réflexive à partir des apports des journées de formation précédentes. Structurer des actions pédagogiques spécifiques en cohérence avec le projet du 1er degré différencié.
 - **Date et lieu:**
 - Namur**, le mardi 5 mai de 9h30 à 12h30 (info: jeanmichel.daele@segec.be).

- Religion

Atelier 1:

- **Public visé:** tous les professeurs de religion du 1^{er} degré différencié.
- **Descriptif:** bourse d'échange entre professeurs du 1^{er} degré Différencié.
- **Consignes et documents à apporter :**
 - Apporter un parcours, le présenter aux autres avec esprit critique : ce qui a fonctionné et ce qui a moins fonctionné.
 - Apporter quelques documents ou activités réussies que l'on pourrait photocopier immédiatement et s'échanger.
- **Date et lieu:** Liège, le mercredi 11 février de 15h00 à 17h00.
- **Info:** anne.charpentier@segec.be
Ingrid.busa@segec.be

Atelier 2:

Lors de trois réunions à Bruxelles, les échanges fructueux ont permis de partager l'état des lieux lors du démarrage de cette nouvelle aventure...
Six mois ont passé depuis le départ du port de septembre...
Dans la pleine mer une escale nous est proposée...

Si vous êtes un professeur n'ayant pas participé aux trois premières rencontres, soyez également le bienvenu...

- **Public visé:** tous les professeurs de religion du 1^{er} degré différencié.
- **Descriptif:**
 - Découverte de parcours réalisés dans le 1^{er} degré différencié
 - Partage des difficultés rencontrées dans les cours de religion vécus dans le 1^{er} degré différencié - Quelles solutions y apporter ?
 - Comment mettre en œuvre les compétences ? (disciplinaires, transversales, terminales)
 - Partage d'expériences positives vécues dans ce cadre en s'appuyant sur des documents adaptés (et apportés lors de cette rencontre)
 - La parabole du Bon Samaritain et son utilisation dans les cours
 - Comment orchestrer des réunions de professeurs du 1^{er} degré différencié ? Dans une école ? Inter écoles ?
- **Date et lieu:** Bruxelles, le mercredi 18 février de 14h00 à 16h00.
- **Info:** renny.selvais@segec.be
Didier.xhrouet@segec.be

- **Education artistique**

- **Public visé:** Les professeurs d'éducation musicale et d'éducation plastique.

- **Objectifs:**

- Permettre aux musiciens d'aborder la dimension plastique...et aux plasticiens d'aborder la dimension musicale dans le but de répondre aux exigences du cadre de référence du cours d'éducation artistique.
- Partager les freins et les leviers rencontrés par les uns et les autres pour faire face à ce défi.

- **Organisation de la journée:**

En fonction de l'expérience de chacun, les professeurs et les conseillers pédagogiques seront amenés à partager

- Des séquences de cours à travers lesquelles ils ont pu aborder une dimension artistique qui n'est pas celle de leur formation initiale.
- Les différentes ressources qu'ils ont trouvées pour travailler les deux dimensions (bibliographie, sites, partenariats, projets etc...)

Une seconde partie sera consacrée à des ateliers:

- Oser expérimenter l'expression musicale, sonore
- Oser expérimenter l'expression plastique, visuelle.

- **Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:**

Séquences de cours, productions d'élèves, ressources, cadre de référence, créativité

- **Date et lieu : Bruxelles le 02 avril (journée).**

- **Info :** isabel.feron@segec

- **Education par la technologie**

- **Public visé :** tous les professeurs d'éducation par la technologie du 1er degré pour les différentes sphères :

- Dessin technique
- Travail du métal
- Initiation à l'électricité
- Travail du bois
- Construction
- Habillement
- Initiation à l'informatique (réservé aux professeurs qui ont participé à la rencontre du 1^{er} trimestre)

- **L'objet et les objectifs de la rencontre:**

Des outils ont été réalisés et mis à la disposition des enseignants sur le site de la FESeC. Nous proposons d'élaborer de nouvelles activités en lien avec les disciplines sociées, dans le but de compléter l'outillage proposé dans les cadres de référence.

- Le matériel ou les documents éventuellement nécessaires:

Prendre les cadres de référence de la sphère visée.

- Dates et lieux:

Le 11 mars de 13h à 16h à Charleroi (toutes les sphères citées ci-dessus)

Le 18 mars de 13h à 16h à Namur (toutes les sphères citées ci-dessus à l'exception de l'informatique)

N.B. Initiation à l'informatique

En 2007/2008, un groupe d'enseignants s'est réuni afin de réfléchir sur le cours d'informatique dans la nouvelle réforme du 1^{er} degré différencié. Des outils ont été réalisés et mis à la disposition des enseignants sur le site de la fédération de la FESeC à l'adresse :

http://www.segec.be/FESeC/1degre/programmes_1diff.htm

En 2008/2009, ce groupe va continuer à élaborer des outils : pages de théorie, exercices, activités, jeux... Des places restent disponibles. Nous aimerions avoir 4 ou 5 enseignant(e)s en plus.

- Dates et lieux :

Mercredi 28 janvier 2009 de 9 h 30 à 16 h à Bruxelles

Judi 12 mars et vendredi 15 mai 2009 de 9 h 30 à 16 h à Bruxelles

- Info : michele.hallot@segec.be

**Rencontres Inter-Ecoles 1^{er} degré différencié
2^{ème} trimestre 2009**

Date	Education artistique	Langues Modernes	Français	Sciences	Education par la technologie	Math	Education Physique	Religion
28/01					Bruxelles <u>Informatique</u> 9h30 à 16h			
05/02							Marche 09h30 à 12h30	
10/02							Enghien ou Soignies 09h30 à 12h30	
11/02								Liège 15h à 17h
16/02				Namur De 9h à 16 h				

17/02				Charleroi De 9h à 16 h				
18/02								Bruxelles 14h à 16h
05/03		Bruxelles De 9h30 à 16h						
06/03		Namur De 9h30 à 16h						
10/03		Tournai De 9h30 à 16h				Namur De 9h à 16h		
11/03					Charleroi 13h à 16h			
12/03		Liège De 9h30 à 16h			Bruxelles <u>Informatique</u> 9h30 à 16h		Liège 09h30 à 12h30	
16/03							Mons 09h30 à 12h30	
18/03					Namur (sauf informatique) 13h à 16h			
20/03							Braine l'Alleud ou Waterloo 09h30 à 12h30	
23/03							Dinant 09h30 à 12h30	
24/03				Tournai De 13h30 à 16 h				
31/03	Bruxelles De 9h30 à 16h							
23/04			Bruxelles De 13h30 à 16h					
05/05							Namur 09h30 à 12h30	
15/05					Bruxelles <u>Informatique</u> 9h30 à 16h			

Inscriptions : A rentrer via le talon ci-dessous.

Une confirmation et des précisions quant aux adresses seront envoyées par courriel aux écoles la semaine précédant la rencontre.

Les interventions en école

Afin de pouvoir répondre aux demandes concernant d'autres années d'études, nous réserverons les interventions en école autour du 1^{er} degré différencié à des problématiques locales bien identifiées.

Nous proposerons également parfois d'ouvrir les rencontres avec le conseiller pédagogique sollicité dans un établissement aux enseignants des écoles environnantes.

Pour toutes les demandes relevant du pilotage des équipes, n'hésitez pas à faire appel aux équipes diocésaines selon les modalités que les SeDESS vous ont communiquées.

Des cadres de référence pour les différents cours

Pour chacune des disciplines reprises dans la grille horaire, un cadre de référence a été rédigé. Nous devons constater que certains enseignants n'en disposent pas encore !

Ces documents peuvent être commandés à la FESeC ou téléchargés sur le site: http://www.segec.be/fesec/1degre/programmes_1diff.htm

Il ne s'agit pas comme tel de programmes : en effet, les apprentissages et les remédiations pour atteindre les compétences à 12 ans s'organisent via des volumes horaires variables selon les écoles, en suivant des parcours étalés sur un an ou plus selon les élèves.

Ces documents constituent toutefois des cadres de références indispensables pour les enseignants, même si leur mise en œuvre suppose une différenciation en fonction du contexte des écoles.

Des outils d'accompagnement complémentaires sont également disponibles dans certaines disciplines.

BULLETIN D'INSCRIPTION

1^{er} degré différencié 2009

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,

Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles

Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement

Adresse :

Personne de contact :

Adresse mail (en imprimé).....@.....

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

Discipline	Date	Lieu	Noms des enseignants
Français			
Mathématique			
Sciences			
Langues modernes			
Education artistique			
Education physique			
Religion			
Education par la technologie (préciser la sphère *)			
Groupe à tâche Informatique	28/1/2009 12/3/2009 15/5/2009	Bruxelles	

Signature de la direction

*Initiation à l'informatique, dessin technique, agronomie, travail du métal, initiation à électricité, travail du bois, construction, alimentation, habillement, coiffure, services sociaux

Canevas de présentation

Éléments d'information sur la classe:

- Nombre d'élèves:
- Caractéristiques des élèves:

Thème de la séquence:.....

Déroulement de la séquence:

Pratiquer:

- Consignes pour la production initiale
- Bain de texte éventuel

Analyser:

- Activités d'apprentissages

Réinvestissement:

- Consignes pour la production finale

Commentaires sur la réalisation de la séquence:

- Difficultés rencontrées
- Ajustements réalisés

Des exemples de premiers jets d'élèves (2-3)

Un ou deux exemplaires de la production finale (exemplatifs)

NOUVEAUX PROGRAMMES

EDM HISTOIRE GÉOGRAPHIE/FGS MATHÉMATIQUES

Des nouveaux programmes entreront en application dès septembre prochain en Etude du Milieu en 1^{ère} Commune, et en mathématiques, en Histoire et en géographie aux 2^{èmes} et 3^{ème} degrés de l'enseignement de transition¹.

Ces programmes seront téléchargeables sur le site du SeGEC dans les prochains mois, en fonction de la date de leur approbation par les instances de la Communauté Française. Dès qu'ils auront pu être imprimés, un exemplaire sera par ailleurs envoyé dans les écoles et d'autres seront disponibles sur commande.

Vous trouverez ci-dessous, pour chacune des disciplines, une note des différents secteurs concernés.

SEANCES DE PRESENTATION

Des séances d'informations sont prévues pour les enseignants à travers toutes les zones dans les différents diocèses. Une présentation orale nous semble en effet essentielle :

1. pour mieux percevoir les enjeux de ces nouveaux programmes,
2. pour pouvoir situer les ajustements ou les modifications qui ont été introduits,
3. pour se mettre en perspective de les intégrer dans les cours dès septembre prochain.

Ces rencontres seront aussi l'occasion d'échanges avec des collègues d'autres établissements, qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions.

Un planning de rencontres est proposé dans le tableau ci-dessous. **Toutes les rencontres sont accessibles à tous les enseignants, quel que soit leur diocèse.**

Dans un souci d'organisation, nous **insistons pour que les enseignants fassent parvenir leur inscription via le talon joint** au plus tard 10 jours avant la séance. Il nous est impossible sinon de pouvoir les prévenir en cas de modification de dernière minute, parfois inévitable. Une confirmation des inscriptions sera envoyée par mail aux écoles dans les jours qui précèdent.

A noter que ces rencontres ne sont pas prises en charge par CECAFOC. Les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

¹ De nouveaux programmes sont également prévus pour les sciences. Seul celui de 3^{ème} devrait entrer en application au 1/9/09. Les informations concernant sa présentation seront communiquées ultérieurement.

Date	Mathématiques 3 ^{ème} à 6 ^{ème}	EDM Max 2 Enseignants par école 1C	Histoire 3 ^{ème} à 6 ^{ème}	Géographie 3 ^{ème} à 6 ^{ème}
Lundi 12/1 de 13h30 à 16h00	Namur Sainte Ursule	Liège Maison diocésaine	Marche Institut Ste Julie (14 h à 16 h 30)	Gosselies GPH
Mardi 27/1 de 13h30 à 16h00	Liège Maison diocésaine	Marche Institut Ste Julie (14 h à 16 h 30)	Bruxelles SeGEC	Nivelles Collège Ste Gertrude
Jeudi 5/2 de 13h30 à 16h00	Gosselies GPH	Nivelles Collège Ste Gertrude	Gosselies GPH	Liège Maison diocésaine
Vend. 13/2 de 9h à 12h	Comines St Henri	Comines IND	Comines St Henri	Comines St Henri
Lundi 16/2 de 13h30 à 16h00	Bruxelles SeGEC	Namur Bureau diocésain	Nivelles Collège Ste Gertrude	Verviers SFX 1
Mardi 3/3 de 9h à 12h	Ath Collège St Julien	Ath Collège St Julien	Ath Collège St Julien	Ath Collège St Julien
Jeudi 12/3 de 13h30 à 16h00	Marche Institut Ste Julie (14 h à 16 h 30)	Gosselies GPH	Bruxelles Vicariat	Marche Institut Ste Julie (14 h à 16 h 30)
Vend. 20/3 de 13h30 à 16h00	Nivelles Collège Ste Gertrude	Verviers SFX 1	Liège Maison diocésaine	Bruxelles Vicariat
Lundi 23/3 de 13h30 à 16h00	Verviers SFX 1	Bruxelles Vicariat	Verviers SFX 1	Namur Bureau diocésain
Mardi 31/3 de 13h30 à 16h00	Bruxelles Vicariat	Bruxelles SeGEC	Namur Bureau diocésain	Bruxelles Vicariat

Mathématiques

Humanités générales et technologiques.

2^e et 3^e degrés

En réponse aux souhaits exprimés lors de l'enquête relative aux programmes de la formation commune (rapport publié le 13 juin 2006) , les programmes des 2^e et 3^e degrés des humanités générales et technologiques ont été aménagés de façon à ce que le lecteur ait une meilleure vue d'ensemble de ce qui doit être enseigné et appris chaque année scolaire.

Ces nouveaux programmes sont présentés sous une forme semblable à celle des programmes de l'enseignement professionnel et technique publiés en 2004. Les matières à enseigner sont présentées dans un tableau à deux colonnes : l'une énonce succinctement les contenus, l'autre précise l'importance qu'il faut leur donner et le niveau de rigueur qu'il faut atteindre. Les matières sont regroupées en trois domaines :

- Grandeurs, nombres, algèbre, TGF et fonctions ;
- Géométrie et trigonométrie ;
- Traitement de données et problèmes relatifs à la vie sociale, économique et culturelle.

À l'issue de chaque chapitre, une liste de compétences reprend l'essentiel de ce que l'élève doit savoir réaliser seul en situation d'évaluation à caractère certificatif. Les six catégories de compétences terminales du document « compétences terminales et savoirs requis en mathématiques » ont été, pour des raisons pratiques, rassemblées selon trois axes :

- Expliciter les savoirs et les procédures ;
- Appliquer une procédure ;
- Résoudre un problème.

Au 2^e degré, les niveaux des élèves en mathématiques sont très variés. Alimenter ceux qui « en veulent » sans décourager ceux qui ne se sentent pas à l'aise ou s'impliquent peu est un vrai défi pour les enseignants. Les programmes tentent d'apporter une réponse à cette difficulté : un chapitre intitulé « tâches d'intégration » introduit une certaine flexibilité tout en maintenant un même niveau certificatif pour tous.

Deux outils d'accompagnement seront bientôt disponibles sur le site du secteur mathématique. D'une part, un échantillon de tâches d'apprentissage et d'évaluation qui éclairent la portée de certains contenus et illustrent certaines compétences. D'autre part, un document consacré à l'algèbre de la 1^{ère} à la 4^e situera le niveau à atteindre dans le cadre des évaluations à caractère certificatif et proposera des exercices qui assurent la maîtrise de certaines techniques et procédures.

La présentation des nouveaux programmes par les conseillers pédagogiques concerne tous les professeurs susceptibles d'enseigner de la 3^e à la 6^e. Néanmoins, les nouveaux programmes seront d'application le 1^{er} septembre 2009 pour les élèves de 3^e et de 5^e et le 1^{er} septembre 2010 pour les élèves de 4^e et de 6^e.

Jules Miéwis, Responsable du secteur "Mathématiques".

Etude du milieu 1er degré commun

Lors de la présentation du programme d'EDM réécrit, nous souhaitons rappeler l'objet du cours, sa philosophie et son contexte d'écriture.

Ce programme qui entrera en application dès septembre 2009 pour la première année et en septembre 2010 pour la deuxième année cadre de manière assez précise les ressources (savoirs et savoir-faire) et les compétences, à découvrir et à pratiquer dans un parcours minimal obligatoire. Nous vous proposons de découvrir ce prescrit ensemble de même qu'une séquence complète de cours.

Nous souhaitons répondre à vos nombreuses interrogations et vous présenter les nombreux outils d'aide à la mise en application du programme, ainsi que les séances de formation continuée programmées pour cette année et l'année prochaine.

Pour que cette rencontre soit constructive, nous vous invitons à lire le programme au préalable : il sera disponible sur <http://www.segec.be/fesec/Documents/index.htm> à partir de décembre 2008.

Pour permettre à tous les participants d'échanger dans un cadre convivial, nous limiterons la représentation de chaque établissement à 2 professeurs.

Claire Van Overstraeten et Vincent Dinjar
Conseillers pédagogiques en Étude du Milieu

Histoire et Formation Historique **Humanités générales et technologiques.** **2e et 3e degrés**

Lors de la présentation du programme d'histoire réécrit, la conseillère pédagogique souhaite articuler la rencontre autour de ces six axes :

- Pourquoi le bureau de la FESeC a-t-il jugé indispensable de réécrire le programme d'histoire ? Comment cette réécriture a-t-elle été réalisée ?
- Quelles sont les différences essentielles entre le programme en vigueur actuellement et le programme réécrit ?
- Comment organiser l'apprentissage des et par compétences ?
- Comment planifier le cours sur une année ? Sur l'ensemble des quatre années ?
- Comment organiser une séquence de cours (apprentissage et évaluation) ?
- Quelle est la « liberté didactique et pédagogique » du professeur dans sa classe, devant ses élèves ?

Le programme d'histoire réécrit sera d'application, de la 3^{ème} à la 6^{ème} année, dès septembre 2009. Les questions que vous vous posez sont peut-être nombreuses : la conseillère pédagogique s'efforcera d'y répondre. Elle présentera aussi les différents outils d'aide à la mise en œuvre du programme, outils essentiellement produits par l'équipe de l'agrégation d'histoire de l'UCL, dirigée par le professeur J-L Jadoulle, de même que les formations continuées programmées pour cette année et l'année suivante.

Pour que la rencontre soit efficace, vous êtes invité(e) à lire le programme au préalable : il sera disponible sur <http://www.segec.be/fesec/Documents/index.htm> à partir de décembre.

Renée Plaisant
Conseillère pédagogique en histoire

Géographie et: Formation géographique et sociale **Humanités générales et technologiques.** **2e et 3e degrés**

Lors de la présentation du programme réécrit de géographie / FGS, les conseillers pédagogiques souhaitent articuler la rencontre autour de ces axes :

- Pourquoi le bureau de la FESeC a-t-il jugé indispensable de réécrire le programme de géographie/FGS ? Comment cette réécriture a-t-elle été réalisée ?
- Quelles sont les différences essentielles entre le programme en vigueur actuellement et le programme réécrit ?
- Comment le programme organise-t-il une réelle progressivité dans les apprentissages ?
- Comment penser le cours en fonction des ressources (savoirs et savoir-faire), des compétences et de l'évaluation ?
- Comment planifier le cours sur une année ? Sur l'ensemble des quatre années ?
- Comment organiser une séquence de cours (apprentissage et évaluation) ?
- Quelle est la « liberté didactique et pédagogique » du professeur dans sa classe, devant ses élèves ?

Le programme de géographie/FGS réécrit sera d'application de la 3^{ème} à la 6^{ème} année dès septembre 2009. Les questions que vous vous posez sont peut-être nombreuses : les conseillers pédagogiques s'efforceront d'y répondre. Ils présenteront aussi les différents outils d'aide à la mise en œuvre du programme, de même que les formations continuées programmées pour cette année et l'année suivante.

Pour que la rencontre soit efficace, vous êtes invité(e) à lire le programme au préalable : il sera disponible sur <http://www.segec.be/fesec/Documents/index.htm> à partir de décembre.

Anne Barthélemy et Marc Deprez

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nouveaux programmes 2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 15 jours** avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,

Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles

Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:

Adresse mail (en imprimé)..... @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

Discipline	Date	Lieu	Noms des enseignants
Mathématique			
Etude du milieu			
Histoire			
Géographie			

Signature de la direction

***Pistes d'accompagnement pédagogique
Année 2008-2009***

A. Allemand:

**« Créer des séquences de cours en allemand en technique de qualification.
Oui, mais comment ? Avec quels matériaux ? Avec quels objectifs ?**

Démarche proposée : en s'inspirant d'outils « Jonction » développés en néerlandais et en anglais et en prenant appui sur les matériaux et ressources (déjà) rassemblés par des professeurs et des conseillers pédagogiques, créer des séquences de cours qui prennent en compte les difficultés rencontrées par les enseignants du qualifiant dans l'élaboration de leurs cours d'allemand en technique de qualification.

Étapes prévues :

- mise en commun et partage des matériaux disponibles
- mise en commun et analyse des difficultés majeures rencontrées dans l'élaboration des cours
- par sous-groupes de besoin, création de séquences de cours

Ressources et matériaux mis à la disposition des participants :

- documents en langue-cible issus du monde de l'entreprise
- supports sonores utiles issus de manuels disponibles sur le marché
- schéma et démarche de création de séquence de cours

Public-cible: Les professeurs d'allemand enseignant aux **deuxième et troisième degrés de l'enseignement qualifiant** dans les options suivantes : **technicien commercial, technicien de bureau, technicien en comptabilité, auxiliaire administratif et d'accueil, agent en accueil et tourisme, restaurateur, hôtelier-restaurateur**

Durée: Deux journées durant cette année scolaire (de 9h30 à 16h) : **les 31 mars et 8 mai**
Une journée durant la prochaine année scolaire (date à préciser ultérieurement)

Lieux: 1) le 31 mars : à l'**Institut St-Joseph de Welkenraedt** (Rue de l'Eglise,33)
2) le 8 mai : à l'**Institut Notre-Dame d'Arlon** (Rue J.Netzer, 21)

Renseignements: jacqueline.degueldre@segec.be

Inscriptions: à renvoyer par courriel à Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be
ou par fax au **02 256 71 68** via le talon d'inscription ci-joint.

B. Techniciens de bureau.

Elaborer le volet Langues modernes dans le cadre d'une épreuve intégrée

Durée : 1 journée

Date : le lundi 9-02-09 de 09h30 à 16h00.

Lieu : SeDESS Bruxelles – Brabant Wallon

Avenue de l'Eglise Saint-Julien, 15

1160 AUDERGHEM (près des métros Delta et Hankar)

Renseignements : robert.verdonck@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

C. « L'expression orale en grands groupes. »

Aspects traités lors de cet accompagnement :

a) Comment créer des conditions optimales pour faciliter l'expression orale en grands groupes ?

- activités pour accueillir les participants,
- techniques pour amener de la sécurité dans un grand groupe.

b) Pratiques de l'expression orale en grands groupes:

- séquences de cours menant à l'expression orale,
- panel d'activités orales possibles,
- techniques d'animation de groupe,
- projets d'écoute,
- conditions de réussite d'une activité d'expression orale,
- gestion des cas difficiles dans un grand groupe.

Public-cible: Professeurs de langues modernes (tous degrés, tous types d'enseignement).

Durée: 1 journée et ½ journée

Dates: le vendredi 06-02-09 (de 09h00 à 16h00) et le mercredi 22-04-09 (de 09h00 à 13h)

Lieu: SeDESS Bruxelles – Brabant Wallon

15 avenue de l'Eglise Saint-Julien

1160 Auderghem (près des métros Delta et Hankar)

Renseignements : jacqueline.degueldre@segec.be

Inscription sur le talon ci-joint : Accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

D. Accompagnement en école.

1. Comment gérer des groupes hétérogènes dans les 2^{ème} et le 3^{ème} degrés de qualification ?

- Entrée organisationnelle: comment, en coordination horizontale et verticale, imaginer des pistes différentes d'organisation des groupes et des tâches **dans le cadre des cours de langues** (élaboration d'un projet à soumettre à la direction) ;
- Entrée pédagogique: comment pratiquer une pédagogie différenciée pour tous ? Comment imaginer une multiplicité de réponses concrètes en variant les portes d'entrées ?

2. Comment concevoir une séquence de cours qui entraîne au développement de compétences ?

3. Comment planifier une année scolaire (avec ou sans manuel)?

4. Comment évaluer les compétences en tenant compte des évaluations inter-réseaux et des nouveautés qu'elles ont apportées ?

Pour chacune de ces possibilités, nous proposons, en outre, un choix entre deux démarches:

- partir des productions des professeurs (qu'ils apportent), les comparer aux productions inter-réseaux, les faire évoluer dans ce sens ;
- partir des productions inter-réseaux (modèles), mesurer l'écart avec les productions locales (que les professeurs apportent) et faire évoluer celles-ci.

5. Activités complémentaires « langues » au 1er degré

6. Apprentissage de l'expression orale en grand groupe (+ gestion de groupes)

7. Comment être en conformité avec le cadre légal et en cohérence avec les programmes ?

Pour toutes ces pistes: demande à adresser au service accompagnement via le formulaire en annexe

BULLETIN D'INSCRIPTION

Langues modernes 2008-2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:.....
Adresse:
C.P. et Ville:
Personne de contact:
Adresse mail (en imprimé): @.....

Veillez cocher votre choix et préciser le nom des professeurs et les informations demandées.

- « **Créer des séquences de cours en allemand en technique de qualification : oui, mais comment ? Avec quels matériaux ? Avec quels objectifs ?** »
Le mardi **31 mars 2009 (Welkenraedt)**
ET le vendredi **08 mai 2009 (Arlon)**
- « **L'expression orale en grands groupes** ».
Au SeDESS de Bruxelles
le vendredi **06 février 2009** (de 08h30 à 15h30) **ET** le mercredi **22 avril 2009** (de 08h30 à 13h)
- « **Elaborer le volet langues modernes dans le cadre d'une épreuve intégrée pour les Techniciens de bureau** ».
Au SeDESS de Bruxelles, le lundi **09 février 2009** (de 09h30 à 16h00)

Noms des enseignants	Langue enseignée (N,A ou D)	Niveau (degré)	Adresse mail	Option (pour l'Allemand)

Préoccupations et/ou questions éventuelles :

.....
.....

Date et signature de la direction:



Aménagement du territoire

Outils géographiques pour le cours de sciences humaines

- Public visé :

Pour les professeurs de sciences humaines intéressés par la question de l'aménagement du territoire et d'outils géographiques en lien avec ce thème,

- Déroulement de la journée:

- 8h30-9h: accueil
- 9h-9h30: **partie 1**
Echange des différentes pratiques et perceptions de la géographie dans les cours de sciences humaines.
- 9h30-10h30: **partie 2**
Un exemple de mise en œuvre: « Comment intégrer les savoirs et savoir-faire géographiques en sciences humaines, comment les articuler dans une pédagogie par compétences ».
- 10h30-10h45: pause
- 10h45-11h15: **partie 3**
Comment transférer la démarche présentée dans les différentes pratiques abordées dans la première partie ?
- 11h15-12h: **partie 4**
Présentation de références : livre, DVD, site, atlas, fonds de cartes,...

- Lieu et date:

le 03 février 2009.

**Centre Scolaire Saint-Adrien-Val Duchesse,
Schoolgat 5 à Ixelles**

- Info: marc.deprez@segec.be

- Inscription : voir talon ci-dessous

BULLETIN D'INSCRIPTION

Sciences Humaines 2008-2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:
Adresse:
C.P. et Ville:
Personne de contact:
Adresse mail (en imprimé): @

○ « **Aménagement du territoire- outils géographiques
pour le cours de sciences humaines** »:

- **Le mardi 3 février 2009 (Ixelles)**

Noms des enseignants	Adresse mail

Date et signature de la direction:

1^{er} degré et 2^e degré de qualification : nouvelles séances de présentation

33 démarches pour aider à mieux lire

Les récentes évaluations externes ont à nouveau mis en évidence la fragilité de nombreux élèves lorsqu'ils sont invités à manifester leur compréhension d'un texte. Ce diagnostic, loin de pousser à la résignation, encourage à passer à l'action et à tenter de mieux outiller l'enseignant.

Ce nouvel outil propose 33 démarches dans quatre directions : des activités pour familiariser avec l'objet-livre et ses lieux, pour lire plus vite, pour construire du sens et pour développer la métacognition.

Les activités, expérimentées, précisément situées et décrites, sont accompagnées d'un corrigé et d'un recueil de textes les rendant ainsi directement prêtes à l'emploi.

Des éclairages théoriques (modèle de la lecture, principales difficultés rencontrées par les élèves, apprentissage initial de la lecture) participent à l'autoformation de l'enseignant.

Des pistes pour l'évaluation complètent l'outil.

Enjeux de lecture - Lectures en **JEux**

Comprendre et accompagner les élèves en difficulté

1^{er} degré différencié et 2^e degré de qualification



2008



Quand ?	Où ?	Avec qui ?	Code
12.02.09 de 13h. à 16h.	Tournai (Don Bosco)	Conseillers pédagogiques français	FRAN07
	Liège (SeDESS)		FRAN08
11.05.09 de 13h. à 16h.	Libramont (St Joseph)		FRAN09
	Wavre (Collège technique St Jean)		FRAN10

L'outil (valeur de 13 euros) sera distribué gratuitement dans le cadre de ces présentations.

Renseignements et inscription via le talon joint à secretariat@jonction3.be

Formulaire d'inscription individuel aux formations du qualifiant

Formulaire à nous faire parvenir un mois avant le début de la formation

Participant
Fonction

Mademoiselle
 Enseignant

Madame
 Chef d'atelier

Monsieur
 CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue:

 N° Bte

Code postal :

 Localité 

E-mail:

Institution où est exercée la fonction

Institution:

Rue:

 N° Bte

Code postal :

 Localité 

E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

N° et intitulé de la formation:

Lieu:

Date:

Signature de du participant

Signature de la direction pour accord

Pour les professeurs du qualifiant, une copie du S12 du professeur concerné doit impérativement être jointe au formulaire d'inscription.

À ENVOYER À

Pour les enseignants du Hainaut
FORCAR-JONCTION CONVERGENCE Objectif 1
rue des Compagnons 10A à 7000 MONS
☎ 065 39 95 11 Fax 065 39 95 12
secretariat@jonction3.be

Pour les enseignants hors Hainaut
FORCAR-JONCTION COMPETITIVITE Objectif 2
avenue E. Mounier 100 - 1200 BRUXELLES
☎ 02 256 71 91 - 02 256 71 92 Fax 02 256 71 97
secretariat@jonction3.be

Journée pour les chefs d'ateliers et chefs de travaux

Organiser les cours d'option groupée autour d'un dispositif de qualification

***Le vendredi 27 mars 2009, de 9 h à 16 h,
au Bureau diocésain de Namur-Luxembourg***

- Concevoir un dispositif complet de qualification
- Organiser les cours techniques et pratiques autour de ce dispositif
- Evaluer sur base d'un portfolio

BULLETIN D'INSCRIPTION

INDUSTRIE 2008-2009

A renvoyer AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:.....

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Nom du chef d'atelier/chef de travaux :

Mail (en imprimé): @

Journée pour les chefs d'ateliers et chefs de travaux

Organiser les cours d'option groupée autour d'un dispositif de qualification

Le vendredi 27 mars 2008, de 9 h à 16 h, au Bureau diocésain de Namur-Luxembourg

Date et signature de la direction :

Français- Forme 3

Constitution d'un réseau d'enseignants afin d'expérimenter un site et de le compléter.

Objectif généraux :

- Développer des propositions d'activités spécifiques destinées aux moins bons lecteurs adolescents.
- Créer une émulation chez les élèves en suscitant de l'intérêt pour une recherche, en favorisant le travail en groupe, ...
- Familiariser l'élève de la forme 3 avec l'outil informatique.
- Fédérer des classes ou un groupe d'élèves autour d'un objet d'apprentissage ayant un caractère ludique.

En 2007/2008, deux conseillers pédagogiques, Mylène Martin-Menot (Spécialisé) et Michèle Hallot (Informatique) ont conçu un site expérimental comprenant des activités à mettre au service des enseignants afin qu'ils puissent, via l'outil informatique, faire activer certaines compétences du programme de français par leurs élèves.

Le site propose des activités de 3 types :

- Des activités à imprimer et à réaliser en classe,
- Des activités à télécharger et à réaliser en classe,
- Des activités à réaliser en ligne.

Le thème développé dans l'expérimentation est celui de l'approche des secteurs professionnels, pour la classe d'observation par exemple.

Cette année, il s'agit de développer d'autres thèmes avec des enseignants afin d'alimenter ce site avec des expériences qui marchent bien en classe et qui ont un caractère ludique.

Nombre d'enseignants souhaités : 8

Nombre de rencontres annuelles : 3

Contenu de la première journée :

- Présentation des objectifs et du cadre
- Présentation du site à l'état expérimental
- Proposition d'un test en classe selon des indicateurs à définir au sein du groupe
- Mise en projet de continuer la production
 - Choix d'un thème
 - Recueil des activités existantes transposables de façon informatique
 - Rédaction de notes méthodologiques

Lieu

Bureau Diocésain de l'enseignement
Rue de l'Evêché, 5 à 5000 NAMUR

Dates

**Première rencontre : le 16 février toute la journée
(horaire sera précisé sur la confirmation)**

Les autres dates seront fixées à la première réunion

Informations :

mariehelene.martin@segec.be

Inscriptions: via le talon ci-dessous.

BULLETIN D'INSCRIPTION

**Enseignement Spécialisé
2008-2009**

A renvoyer pour 15 jours avant la date de la rencontre

**Cellule de conseil et de soutien pédagogique FESeC,
Avenue Mounier 100, 1200 Bruxelles
FAX : 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be**

Établissement:.....

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Je soussigné,

Mail (en imprimé): @

M'inscris au réseau Français forme 3:

Première rencontre le lundi 16 février 2009 à Namur

Bureau Diocésain de l'enseignement: 5, rue de l'Evêché

Date et signature

Signature de la direction pour accord

MATHEMATIQUES

EPREUVES EXTERNES

Ce dispositif d'accompagnement s'insère dans le Plan d'Actions Prioritaires de la FESeC. En février 2008, tous les élèves de 2ème ont été concernés par l'évaluation externe non certificative prévue par le Ministère de la Communauté française.

Les directions et les enseignants ont pu analyser les résultats de leur classe à la lumière du document «Résultats et commentaires» publié par le Ministère de la Communauté Française. Ils ont pu s'aider également du fichier Excel encodé lors de la correction (ce fichier permet une analyse compétence par compétence).

Les établissements qui ont communiqué au SeGEC les résultats de leurs élèves disposent par ailleurs d'éléments complémentaires, leur permettant notamment de mettre en perspective les résultats des élèves et des différentes classes, avec ceux des écoles de même indice socio économique et ceux des élèves de la zone.

En octobre dernier, la Communauté française a également publié et diffusé des pistes didactiques pour aider les équipes à ajuster leurs stratégies d'apprentissage avec les élèves.

Toutes ces démarches peuvent faire émerger l'une ou l'autre demande d'accompagnement.

Nous avons déjà reçu de nombreuses sollicitations. Nous avons décidé de donner priorité pour cet accompagnement aux écoles dont les résultats sont les plus faibles (moins de 52 %). Nous essayerons toutefois de répondre à un maximum de demandes.

***Pistes d'accompagnement
pédagogique
Année 2008-2009***

- ***1er degré différencié : rencontres inter-écoles***

Différentes rencontres seront proposées au cours de l'année. L'agenda du premier trimestre est repris dans la rubrique 1^{er} degré différencié.

- ***Accompagnement individuel des enseignants débutants***

Nous invitons vivement toutes les directions à proposer à leurs nouveaux enseignants un accompagnement individuel.

Nous proposons :

- une visite en classe pour aider l'enseignant à poser un regard réflexif sur ses pratiques,
- de le guider dans la construction de ses parcours d'apprentissage,
- de lui indiquer les ressources qui sont à sa disposition (site, outils, manuels, formations ...).

Cet accompagnement aidera l'enseignant à bien démarrer dans sa fonction et ultérieurement, à faire face plus sereinement au contrôle de l'inspection diocésaine en vue de l'obtention du visa définitif.

- ***Accompagnement de l'équipe des enseignants de religion de l'école.***

Nous vous proposons de dégager un temps de travail en commun pour l'ensemble des professeurs de religion de votre école. Bon nombre d'entre eux étant chargés de plusieurs disciplines, il est souvent opportun de prévoir ce temps de travail en dehors des journées pédagogiques où les professeurs sont répartis dans des ateliers disciplinaires.

Cela permet de travailler efficacement sur les objets suivants:

- la construction d'**une culture commune** autour du cours de religion dans l'école: les communications aux élèves et/ou aux parents sur les finalités du cours, sur ses objectifs pédagogiques, sur le cadre du travail...
- **la coordination verticale et horizontale** : la planification des thématiques, des compétences et des ressources de la foi à travailler au fil des degrés ; la gestion du temps.
- **les pratiques d'évaluation** et la communication de ces évaluations (évaluation formative et épreuves à valeur certificative, carnet de cotes, carnet d'apprentissage, bulletin ...).
- **la construction de parcours d'apprentissage** en ateliers.
- **le partage d'expériences et de ressources.**
- des objets de travail propres à l'école.

- **Accompagnement des professeurs chargés exclusivement ou principalement du cours de religion dans l'école, lors de journées consacrées à un travail en ateliers par discipline,**

S'ils ont plusieurs collègues professeurs de religion retenus par d'autres disciplines, ces professeurs peuvent bénéficier d'un accompagnement qui viserait les objectifs suivants:

- o Relever les difficultés, les besoins, le questionnement et les atouts qui émergent de l'équipe des professeurs de religion de l'école pour poser les bases d'un accompagnement collectif (voir proposition ci-dessus).
- o Se familiariser avec des outils et concepts pour favoriser le relais auprès de leurs collègues.

- **Enseignement Spécialisé : accompagnements individuels ou collectifs pour la mise en œuvre des « Balises pour le cours de religion de forme 2 ou 3 ».**

Ces outils téléchargeables en ligne sur le site du secteur religion peuvent aussi être commandés en version papier à la FESeC.

Nous proposons de rencontrer les professeurs pour :

- o partager réussites et difficultés rencontrées dans leurs classes de religion souvent très hétérogènes,
- o proposer et échanger des idées et des ressources pour construire des parcours d'apprentissage,
- o initier ou renforcer le travail en équipe des professeurs : coordination et construction de parcours.

Des accompagnements peuvent être organisés sur le temps à consacrer au travail en équipe. Deux séances de 3H espacées peuvent permettre de lancer un travail d'équipe de construction de parcours d'apprentissage lors de la première séance et de poursuivre et partager le fruit du travail lors de la seconde séance.

Nous sommes ouverts à toute autre demande et tenterons d'y répondre le plus adéquatement possible.

Pour toutes ces pistes : demande à adresser au service accompagnement via le formulaire en annexe

Important :

- Nous invitons vivement les professeurs à visiter le site du secteur : <http://www.segec.be/fesec/Secteurs/Religion/index.htm> et à prendre connaissance des outils qui sont mis à leur disposition et qui représentent souvent une première réponse aux demandes d'accompagnement. Ce préalable permet ensuite de profiter plus efficacement de la visite des conseillers pédagogiques.
- Afin d'éviter toute confusion entre les missions d'accompagnement et d'inspection, nous vous rappelons que toute demande relative à l'attribution du visa ou au contrôle relève de l'inspection. Elle doit être adressée, selon les modalités qui vous ont été indiquées par le Vicaire épiscopal de l'enseignement, à la personne concernée, ou aux personnes mandatées par les évêques pour les congrégations.



**Offres d'accompagnements/formations
pédagogiques
Année 2008-2009**

1^{er} degré différencié

Rencontres pédagogiques inter-écoles :

Une première séance a été consacrée à la découverte et l'appropriation d'une séquence d'**apprentissage de l'écriture** autour des listes. Cette seconde séance est destinée aux professeurs ayant participé à la première rencontre et expérimenté une séquence de cours autour des listes.

L'objectif sera de partager les expériences réalisées, d'analyser les difficultés rencontrées et les bénéfices récoltés dans cette approche de l'écriture, puis de dégager des pistes de prolongement.

Date et lieu : le jeudi 23 avril, de 13h30 à 16h00 au siège du SEGEC, avenue E. Mounier, 100 à 1200 Bruxelles.

Chaque professeur ou équipe sera invité à présenter sa réalisation et à apporter quelques productions d'élèves. Au cours de l'après-midi, nous tenterons de formaliser quelques éléments qui pourraient servir à tous les professeurs du degré.

Les enseignants désireux de participer sont invités à préparer leur présentation en s'inspirant du canevas (ci-joint) distribué lors des premières rencontres.

Inscription : voir rubrique **1^{er} degré différencié**.

Coordination tous degrés et toutes filières

**Coordonner les cours de français au sein de votre école – proposition de suivi ;
Tous degrés, toutes filières**

Votre école a bénéficié l'année dernière d'un accompagnement de l'équipe de français. Cet accompagnement aura sans doute permis de (re)mettre en route une dynamique de coordination. Les programmes et les contrôles externes ne permettent en effet plus de se contenter de travailler de manière isolée et de répartir simplement les matières entre les professeurs. Il faut aussi coordonner la progression des apprentissages. La nécessité de fixer des balises communes en matière d'évaluation exige aussi une coordination efficace. Les changements introduits dans votre école reposent sur la qualité et la constance d'un travail de coordination interne assumée par un (des) coordinateur(s). Peut-être d'ailleurs votre équipe de français est-elle déjà animée par un(e) coordinateur(trice) ?

Public cible

Les coordinateurs reconnus par leur direction

- dans le cadre du suivi d'un accompagnement d'équipe en 2007-2008
- ou exerçant de manière effective un mandat de coordination de français.

Objectif:

Soutenir la coordination de français à l'intérieur de votre école

- par des échanges entre coordinateurs sur les problèmes concrets rencontrés sur le terrain
- par de l'information sur les dernières nouveautés : outils, programmes, formations, site...
- par une aide à la poursuite du travail.

Modalités pratiques:

1 journée de 9h à 16h30

- le mardi 17 février à Bruxelles (Institut St Joseph 14 rue Félix Hap 1040 Bruxelles)

BULLETIN D'INSCRIPTION

FRANÇAIS 2008-2009

A renvoyer pour 10 jours avant la date de la rencontre

**Cellule de conseil et de soutien pédagogique FESeC,
Avenue Mounier 100, 1200 Bruxelles**

FAX : 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:.....

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @.....

Je soussigné,

M'inscris à la rencontre

Coordonner les cours de français au sein de l'école:

- le mardi 17 février à Bruxelles (Institut St Joseph, 14 rue Félix Hap à 1040 Bruxelles)

Date et signature

Signature de la direction pour accord

Accompagnement pédagogique

Année 2008 - 2009

Propositions d'accompagnement

1. Activité complémentaire au premier degré « Initiation à la culture antique »

Nous vous proposons, à la demande, une présentation de l'outil et des perspectives nouvelles qu'il développe. Vous pouvez découvrir ci-dessous le schéma récapitulatif. Le dossier complet peut être téléchargé à l'adresse suivante:

http://www.segec.be/Documents/Fesec/Programmes/AC_1ere/AC-Langues%20anciennes.pdf

Titre de la séquence	Compétences et savoirs en culture antique	Développement cognitif	Compétences socles	Outil de remédiation et d'observation
1. Découverte de l'alphabet	- Différence entre l'alphabet latin et l'alphabet grec - La Grèce aujourd'hui	- Travailler par analogie - Résoudre des problèmes - Avancer des hypothèses	- Lire - Ecrire	- Apprentissage de l'alphabet. -(re)Familiarisation avec les lettres, les phonèmes, les morphèmes,...
2. Jeux de mots	- Nature des mots - Vocabulaire - Processus d'étymologie - Géographie de la Grèce	- Observer - Manipuler un outil de référence (dictionnaire français)	- Ecrire	- Orthographe - Manière de créer des mots nouveaux - Nature des mots en français (noms/adjectifs)
3. La Belgique vue par les Grecs	- Vocabulaire - Nature des mots	- Observer - Apprendre à se décentrer - Travailler par analogie	- Lire	- Lecture (par assimilation)
4. Journée d'un écolier	- Initiation à la traduction - Lecture comparée - Découverte des prépositions/suffixes - Découverte de la vie quotidienne	- Travailler par analogie - Observer - Apprendre à se décentrer	- Lire - Traduire	- Ecriture - Procédé de suffixation - Compléments prépositionnels - Perception d'un phénomène social
5. Mythologie gréco-romaine	- Généalogie des dieux - Découverte des mythes	- Identifier - Travailler l'analogie - Développer	- Communiquer	- Utilisation des images (différencier les canaux d'apprentissage)

		l'analyse de l'image - Raconter une histoire		- Apprentissage de différents modes de communication
6. Découverte des nombres	- Chiffres grecs	- Résoudre des problèmes - Travailler l'analogie - Valider des hypothèses - Transférer ses connaissances	- Ecrire	- Lecture - Lien entre forme géométrique et chiffre grec (image)
7. Nombriil du monde	- Découverte de Delphes - Syntaxe des cas	- Résoudre des problèmes - Valider des hypothèses - Observer	- Lire - Ecrire	- (re)Découverte des déterminants - Fonctions

2. Journée consacrée au programme de grec

Comme les années précédentes, nous proposons une journée exclusivement consacrée au programme de grec. Et particulièrement à la troisième compétence de celui-ci. Cette rencontre se tiendra au **SeGEC, le mercredi 11 février 2009, de 14 à 17h.**

Pour toute information : thomas.debrux@segec.be

BULLETIN D'INSCRIPTION

Langues Anciennes 2008-2009

A renvoyer pour 10 jours avant la date de la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogique FESeC,
Avenue Mounier 100, 1200 Bruxelles
FAX : 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Je soussigné,

M'inscris à la rencontre

Journée consacrée au programme de grec:

le mercredi 11 février 2009 à Bruxelles (SeGEC: 100, Avenue Emmanuel Mounier, 1200 Bruxelles)

Date et signature

Signature de la direction pour accord

Accompagnement pédagogique

Année 2008 - 2009

1er degré : Création d'outils pédagogiques

- **A.C. informatique 1^{er} degré**

En 2007/2008, les premiers outils mis à la disposition des enseignants ayant en charge le cours d'activités complémentaires en informatique leur ont été présentés.

En 2008/2009, le secteur informatique organise un atelier de créations pédagogiques. Cet atelier se déroulera sur 2 journées.

Contenu des journées :

- échange de pratique, outils, trucs et astuces,
- construction d'une planification sur l'année des différents apprentissages,
- élaboration de parcours d'apprentissage,
- création de nouveaux outils, nouvelles activités.

Lieu

SeGEC – avenue Mounier 100 – 1200 Bruxelles

Dates

Lundi 9 mars 2009 de 09h30 à 16h00

Jeudi 14 mai de 09h30 à 16h00

- **1er degré différencié – Initiation à l'informatique**

En 2007/2008, un groupe d'enseignants s'est réuni afin de réfléchir sur le cours d'informatique dans la nouvelle réforme du 1^{er} degré différencié. Des outils ont été réalisés et mis à la disposition des enseignants sur le site de la fédération de la FESeC à l'adresse: http://www.segec.be/FESeC/1degre/programmes_1diff.htm

En 2008/2009, ce groupe va continuer à élaborer des outils : pages de théorie, exercices, activités, jeux... Des places restent disponibles. Nous aimerions avoir 4 ou 5 enseignant(e)s en plus.

**Mercredi 28 janvier 2009 de 9 h 30 à 16 h SeDESS
avenue de l'Église St Julien 1160 Auderghem (Métro Hankar)**

**Jeudi 12 mars et vendredi 15 mai 2009 de 9 h 30 à 16 h
SEGEC avenue Mounier 100 1200 Bruxelles (Métro Kraainem)**

Rendez-vous au Colloque TIC

Un **2^e rendez-vous** consacré aux TICE (Technologies de l'éducation et de l'information pour l'éducation) sera organisé à votre intention **le samedi 7 mars 2009 au centre de compétences Technofutur TIC à Gosselies.**

Cette journée sera reconnue comme journée de formation par l'IFC.

Pour cette nouvelle édition, des ateliers seront à nouveau organisés, permettant aux enseignants de présenter à leurs collègues des exemples pratiques d'utilisation des TICE en classe. À côté de ces échanges, des tables-rondes et conférences seront organisées et des moments de rencontre prévus.

Les thèmes retenus sont:

- Les nouvelles technologies au service des matières scolaires
- Les nouvelles technologies au service de l'apprentissage différencié et de la remédiation
- Les nouvelles technologies au service de la pédagogie par projet.

Tous les enseignants sont concernés : qu'ils enseignent dans le maternel, le primaire, le secondaire, la promotion sociale, qu'ils travaillent dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé, quel que soit leur réseau, quelle que soit leur discipline. Une attention toute particulière sera aussi accordée aux **futurs enseignants** et aux **chefs d'établissement**.

La **circulaire d'appel aux animateurs d'atelier** est disponible [en ligne](#). Vous trouverez les informations précises sur cette [fiche téléchargeable](#) annexée également à la circulaire.

A renvoyer pour le 01 mars 09

**Cellule de conseil et de soutien pédagogique FESeC,
Avenue Mounier 100, 1200 Bruxelles
FAX : 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be**

Établissement:

Adresse:

C.P. et Ville:.....

Mail (en imprimé):..... @

Je soussigné,

M'inscris à un atelier organisé par le secteur informatique

Atelier A.C. informatique 1^{er} degré qui est organisé le lundi 9 mars 09 et le jeudi 14 mai 09.

Atelier 1^{er} degré parcours différencié qui est organisé, le mercredi 28 janvier, le jeudi 12 mars 09 et le vendredi 15 mai 09.

Date et signature

Signature de la direction pour accord

Pistes d'accompagnement pédagogique

Année 2008-2009

Notre équipe formée de Chantal Eloin-Goetghebuer, Jean-Marie Bauduin, Robert Dion et Marie-Thérèse Rüwette met à la disposition des enseignants une série d'informations: formations, outils, ressources ... via le site www.segec.be/fesec/secteurs/economie

- ***Pour la transition: recherche-action sur l'évaluation inter-réseaux***

Nous proposons d'élaborer avec les professeurs une épreuve d'évaluation sur base du modèle inter-réseaux.

Réseau d'accompagnement inter écoles	Lieu	Dates
3 ^e degré Transition Élaboration d'une épreuve d'évaluation en Economie générale	Namur SeDESS	10/03 de 9 h à 12 h
2 ^e degré Transition 4 ^e année sciences économiques et sciences économiques appliquées Élaboration d'une épreuve d'évaluation en Droit et en Gestion	Namur Ste Ursule	03/02 de 13 à 16 h et 21/04 de 13 à 16 h
	Liège SeDESS	10/02 de 13 à 16 h et 28/04 de 13 à 16 h
	Bruxelles SeGEC	17/02 de 13 à 16 h et 05/05 de 13 à 16 h
	Mons FUCAM	03/03 de 13 à 16 h et 12/05 de 13 à 16 h

- Informations robert.dion@segec.be
- Inscription: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be (via talon ci-joint)

2. Pour le qualifiant

Réseau d'accompagnement inter écoles	Lieu	Dates
2 ^e degré TQ Gestion-Secrétariat-Tourisme Comment élaborer une épreuve intégrée? Quel est le niveau de compétences attendu en fin de 2 ^e degré?	Namur Ste Ursule	03/02 de 9 à 12 h et 21/04 de 9 à 12 h
	Liège SeDESS	10/02 de 9 à 12 h et 28/04 de 9 à 12 h
	Bruxelles SeGEC	17/02 de 9 à 12 h et 05/05 de 9 à 12 h
	Mons FUCAM	03/03 de 9 à 12 h et 12/05 de 9 à 12 h

- Informations marietherese.ruwette@segec.be
- Inscription : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be (via talon ci-joint)

BULLETIN D'INSCRIPTION

ECONOMIE 2008-2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:

Adresse:.....

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Veuillez cocher votre choix et préciser le nom des professeurs

A cocher	Réseaux Information	Lieu	Dates	Noms des enseignants
	3^e degré Transition Élaboration	SeDESS Namur rue de l'Evêché 5 5000 NAMUR	10/03	
	4e Transition Élaboration	Institut Sainte-Ursule Rue de Bruxelles, 76/78 5000 NAMUR	03/02 21/04	
	4e Transition Élaboration	SeDESS Liège bd d'Avroy 17 4000 LIEGE	10/02 28/04	
	4e Transition Élaboration	SEGEC Bruxelles Av. Mounier 100 1020 BRUXELLES	17/02 05/05	
	4e Transition Élaboration	FUCAM Chaussée de Binche 151 7000 MONS	03/03 12/05	
	2e degré TQ	Institut Sainte-Ursule Rue de Bruxelles, 76/78 5000 NAMUR	03/02 21/04	
	2e degré TQ	SeDESS Liège bd d'Avroy 17 4000 LIEGE	10/02 28/04	
	2e degré TQ	SEGEC Bruxelles Av. Mounier 100 1200 BRUXELLES	17/02 05/05	
	2e degré TQ	FUCAM Chaussée de Binche 151 7000 MONS	03/03 12/05	

Date et signature de la direction



EDUCATION ARTISTIQUE ARTS

Propositions de rencontres pédagogiques

QUI?	QUOI?	COMMENT?	QUAND?	Où?
1er degré commun et différencié	Table d'échanges <i>Aborder la dimension musicale par les professeurs dont ce n'est pas la formation initiale</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> Présentation de séquences d'apprentissage Partage de ressources: bibliographie, stages, documents audio-visuels... Après-midi: <ul style="list-style-type: none"> Atelier Planification, séquence de cours, document synthèse des compétences 	31/03 Journée	Bxl
Toutes filières	Atelier pratique <i>monter et animer une exposition (s'exposer) dans le cadre de la vie de l'école</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> Présentation de séquences d'apprentissage Partage de ressources: bibliographie, stages, documents audio-visuels... Après-midi: <ul style="list-style-type: none"> Planification, séquence de cours, document synthèse des compétences 	17/02 Journée	Liège
	Atelier pratique <i>Organiser un voyage à thème</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> Présentation de séquences d'apprentissage Partage de ressources: bibliographie, stages, documents audio-visuels... Après-midi: <ul style="list-style-type: none"> Planification, séquence de cours, document synthèse des compétences 	10/03 Journée	Namur
Transition 2è et 3è degré 1. Arts d'expression 2. Arts 3. Arts graphiques	Assurer la continuité <i>Coordonner le 2è degré et le 3è degré</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> Présentation de diverses possibilités de planification sur l'ensemble de la filière Partage de ressources Atelier Présentation de diverses possibilités de planification sur l'ensemble de la filière Après-midi: atelier <ul style="list-style-type: none"> Elaboration d'une situation-problème contextualisée à l'option de l'établissement mise en lien de la situation avec le programme dans une préparation de cours. 	10/2 Journée	Liège
Enseignement Qualifiant				
a. Art et Structure de l'Habitat	Table d'échanges <i>Échanges pédagogiques sur La place de la DAO dans le milieu professionnel et le lien avec le programme (1984)</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> Présentation de séquences d'apprentissage Partage de ressources: bibliographie, stages, documents audio-visuels... 	Journée 27/01	Namur

		Après-midi: <ul style="list-style-type: none"> • Atelier • Evolution par rapport au programme 		
4. Puériculture 5. Agent d'éducation 6. Animateur	Table d'échanges <i>La place de la dimension artistique dans la formation</i>	Matinée: <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de séquences d'apprentissage • Partage de ressources: bibliographie, stages, documents audio-visuels... Après-midi: <ul style="list-style-type: none"> • Atelier 	12/02 Journée	Bxl
7. Vente 8. Esthétique	Table d'échanges <i>La place de la dimension artistique dans la formation</i>	1. Présentation de séquences d'apprentissage 2. Partage de ressources: <i>bibliographie, stages, documents audio-visuels...</i> 3. Atelier	03/03 Journée	Namur
9. Assistant en décoration	Table d'échanges <i>Échanges pédagogiques sur la planification sur le degré</i>	4. Présentation d'un outil de planification et exemples de pondération 5. Partage de ressources 6. Atelier	20/1 Journée	Bxl
10. Assistant aux métiers de la publicité	Table d'échanges <i>Échanges pédagogiques sur la planification sur le degré</i>	7. Présentation d'un outil de planification et exemples de pondération 8. Partage de ressources 9. Atelier	15/1 Journée	Bxl
11. Technicien en infographie 12. Technicien en multimédia 13. Technicien en images de synthèse	Table d'échanges <i>Échanges pédagogiques sur l'évolution technique et la cohérence avec le programme</i>	10. Présentation de séquences d'apprentissage et exemples de pondération 11. Partage de ressources: bibliographie, stage, documents audio-visuels... 12. Atelier	12/3 Journée	Namur

BULLETIN D'INSCRIPTION

Education artistique/Arts 2008-2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Veuillez cocher votre choix et préciser le nom des professeurs

A cocher	Réseaux Information	Lieu	Dates	Noms des enseignants
	1^{er} degré commun et différencié	Bruxelles	02/04 (journée)	
	Toutes filières	Liège	17/02 (journée)	
	Toutes filières	Namur	10/03 (journée)	
	Transition 2^{ème} et 3^{ème} degré	Liège	10/02 (journée)	

Date et signature de la direction

BULLETIN D'INSCRIPTION

Education artistique 2008-2009 Qualification

A renvoyer **AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE**

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Établissement:

Adresse:

C.P. et Ville:

Mail (en imprimé): @

Veuillez cocher votre choix et préciser le nom des professeurs

A cocher	Réseaux Information	Lieu	Dates	Noms des enseignants
	Arts et Structure de l'Habitat	Namur	27/01 (journée)	
	Puériculture Agent d'éducation Animateur	Bruxelles	12/02 (journée)	
	Vente Esthétique	Namur	03/03 (journée)	
	Assistant en décoration	Bruxelles	20/01 (journée)	
	Assistant aux métiers de la publicité	Bruxelles	15/01 (journée)	
	Technicien en infographie Technicien en multimédia Technicien en images de synthèse	Namur	12/03 (journée)	

Date et signature de la direction

Pistes d'accompagnement pédagogique Année 2008-2009

Ces propositions s'adressent aux écoles ordinaires, de plein exercice ou en alternance, ainsi qu'aux écoles spécialisées.

- **S'approprier et mettre en œuvre les programmes**

- Statut des programmes
- Méthodologie de mise en œuvre des programmes (écriture et évaluation de SA, SI, SII)
- Proposition d'outils de mise en œuvre des programmes

- **Concevoir et évaluer des situations professionnellement significatives**

- Ecrire une situation professionnellement significative
- Construire une grille d'évaluation
- Communiquer le résultat de l'évaluation

- **Organiser les apprentissages dans une option (sur le degré)**

La présence de tous les professeurs des cours de l'option groupée et du coordinateur pédagogique de l'équipe (chef d'atelier, sous-directeur, ...) est vivement souhaitable.

- Coordonner les cours techniques et pratiques
- Déterminer les savoirs, savoir-faire et savoir-être à installer
- Concevoir et organiser les activités sur le degré

- **Concevoir un dispositif complet de qualification**

La présence de tous les professeurs des cours de l'option groupée et du coordinateur pédagogique de l'équipe (chef d'atelier, sous-directeur, ...) est vivement souhaitable.

- Les incontournables du dispositif de qualification (CF et FESeC)
- Qualifier sur base de plusieurs épreuves
- Articuler les cours de l'option groupée

- **Présentation et utilisation des outils du réseau (Jonction 1, Jonction 3)**

- Outils d'aide à l'appropriation des programmes

Options concernées :

Electricien installateur monteur (h/f), Electricien automatique (h/f), Technicien en électronique (h/f), Technicien en informatique (h/f), Mécanicien automatique (h/f), Mécanicien garagiste (h/f), Carrossier (h/f), Métallier soudeur (h/f), Technicien en usinage (h/f), Opérateur en industrie graphique (h/f), Technicien en industrie graphique (h/f), Electromécanique (h/f) (2DTQ)

- Outils de planification des apprentissages :

Options concernées :

Mécanicien garagiste (h/f), Electromécanique (h/f) (2DTQ), Electricien automatique (h/f), Mécanicien automatique (h/f), Electromécanique (h/f) (2DTQ), Mécanique polyvalente (h/f) (2DP), Industrie graphique (h/f), Imprimerie (h/f)

Pour toutes ces pistes : demande à adresser au service accompagnement via le formulaire en annexe

**Pistes d'accompagnement pédagogique
Année 08-09**

Missions relatives à la conformité du service rendu par les écoles

Votre école a vécu une inspection et souhaite adapter ses pratiques...
Votre établissement souhaite faire le point en vue d'une éventuelle inspection à venir.
Des conseillers pédagogiques peuvent venir en école travailler avec vos équipes

Missions pédagogiques

1. Soutien de l'opérationnalisation des projets de l'établissement
 - a. Mise en adéquation des actions pédagogiques du terrain avec le projet d'établissement.
 - b. Aide aux équipes pédagogiques à gérer l'hétérogénéité des classes.
 - c. Aide aux équipes pédagogiques à s'approprier des notions pédagogiques telles que l'approche par compétences, l'évaluation formative, ...
 - d. Mise en place d'outils permettant l'application des méthodes pédagogiques telles que l'APC (Approche par compétences), l'APS (Approche polyvalente des secteurs), l'approche orientante,...
 - e. Aide au suivi des formations afin d'en concrétiser les objectifs sur le terrain.
 - f. Accompagnement individuel des nouveaux enseignants ou suivi des deux journées de formations fédé qui leur sont consacrées.
 - g. Participation aux comités de pilotage des classes SASS et FBPA (et accompagnement des enseignants et accompagnateurs de terrain).
 - h. Soutien de projets tels que CLASSROOM (en réseau ou en accompagnement dans l'école)
 - i. Accompagnement des enseignants du spécialisé et de l'ordinaire dans le cadre de projets d'intégration d'élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire.
 - j. ...
2. Aide aux équipes pédagogiques en matière d'amélioration de la formation assurée aux élèves

Accompagner les pratiques d'évaluation et d'orientation

- a. Mise en œuvre et accompagnement du PIA.
- b. Mise en œuvre et accompagnement du PPE.
- c. Accompagnement réflexif concernant les pratiques du conseil de classe.
- d. Accompagnement des accompagnateurs dans les écoles organisant une FBPA.
- e. Aide aux équipes à créer une cohérence interne (bulletin, critères de passage de phases en Forme 2 et Forme 3, langage commun...).

- f. Mise en œuvre et accompagnement des projets de classe en Forme 1.
 - g. Accompagnement réflexif sur le thème de l'après-école.
 - h. Accompagnement réflexif sur le thème du partenariat avec les familles.
 - i. ...
3. Information quant au contenu des réformes et soutien à l'implantation des programmes et à l'innovation pédagogique.

Aide à l'appropriation des informations et au transfert de directives imposées par les décrets, circulaires, nouveaux programmes et autres notes méthodologiques.

4. Accompagnement d'enseignants dans la construction collective de démarches pédagogiques et d'outils pour leurs cours.
- a. Mise en réseaux (chefs d'ateliers, professeurs d'une même discipline, ...)
 - b. Emergence et création d'outils en école.
 - c. Emergence, création et diffusion d'outils en Groupes A Tâches,
 - d. Aide à la formalisation (traces écrites) des pratiques, activités qui doivent répondre au décret mission (ex : citoyenneté, créativité...).
 - e. Appropriation d'outils afin de répondre à des problématiques particulières telles que présentes chez les élèves IMC, à haut potentiel ou relevant des enseignements de type 4, de type 6, de type 7, ...
 - f. Mise en place de stratégies d'accompagnement (planification) suite à une journée pédagogique.
 - g. ...

POUR TOUTE DEMANDE: s'adresser à accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Via le formulaire en annexe.

Pistes d'accompagnement pédagogique

Année 2008-2009

Une rencontre est organisée pour les professeurs de CEFA concernés par le Secteur Agronomie.

Cette séance d'une journée doit permettre aux professeurs :

- de s'approprier les outils du Secteur Agronomie ;
- de construire et d'utiliser des situations d'apprentissage.

Date : jeudi 29 janvier 2009

Intervenants : Pierre Wanson, responsable du Secteur Agronomie
Solange Beckers, Conseillère pédagogique CEFA.

Inscription : formulaire ci-joint à renvoyer à Forcar (en joignant le S12 de l'enseignant)

Pierre Wanson
Responsable du Secteur Agronomie

Formulaire d'inscription individuel aux formations

Formulaire à nous faire parvenir un mois avant le début de la formation

Participant
Fonction

Mademoiselle
 Enseignant

Madame
 Chef d'atelier

Monsieur
 CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue: N° Bte

Code Postal: Localité



E-mail:

Institution où est exercée la fonction

Institution:

Rue: N° Bte

Code Postal: Localité



E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

Intitulé de la formation:

Lieu:


Signature de du participant


Date:

Signature de la direction pour accord

Une copie du S12 du professeur concerné doit impérativement être jointe au formulaire d'inscription.

À ENVOYER À

**Pour les enseignants du Hainaut
FORCAR-JONCTION CONVERGENCE
Objectif 1
rue des Compagnons 10A à 7000 MONS
 065 39 95 11
Fax 065 39 95 12**

**Pour les enseignants hors Hainaut
FORCAR-JONCTION COMPETITIVITE
Objectif 2
avenue E. Mounier 100 - 1200 BRUXELLES
 02 256 71 91 - 02 256 71 92
Fax 02 256 71 97**





ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques

DEMANDE D'INTERVENTION ou d'ACCOMPAGNEMENT

A renvoyer : FESeC CPC Avenue Mounier 100 1200 BRUXELLES
Fax : 02/256 71 68 Courriel: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be
N.B. Document téléchargeable sur le site <http://www.segec.be/fesec>

Cadre réservé à la FESeC

Référence : 200 ../
Date de réception :
An :
CP :
Date de clôture :

Etablissement : N° FASE :
Direction : Mme/M Zone :
Adresse :
Tél. :
Personne de contact pour le suivi (Direction, Sous direction, chef d'atelier, ...)
Nom et prénom : Fonction :
Tél. : Courriel:

Demande faisant suite à une inspection de la
Communauté Française OUI
 NON
Si oui, merci de joindre le(s) rapport(s).

Discipline(s)/option(s) groupée(s) concernée(s):
.....

Personnes concernées :

- Une équipe d'enseignants
 - Un enseignant Un formateur
(Horaire de cours à joindre en annexe)
 - Autre : (préciser)
- Nom et prénom :
Matricule :
Statut : temporaire prioritaire définitif
Ancienneté : < 2ans entre 2 et 5 ans > 5ans
Titre :

Type d'enseignement et degré :

- 1er degré 1B 2P 1er degré différencié
 - 2ème degré Général TTr TQ P
 - 3ème degré Général TTr TQ P
 - 7P CEFA Enseignement spécialisé
- Forme :

Période souhaitée pour l'intervention :

DATE et SIGNATURE DE LA DIRECTION

Objet et raisons de la demande (Formulation brève et synthétique)

.....

Cadre réservé à la FESeC