

CELLULE DE CONSEIL ET DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUES

Propositions d'accompagnement

Rentrée 2009

INFORMATIONS GÉNÉRALES	2
ENSEIGNANTS DÉBUTANTS	5
A LA (RE)DÉCOUVERTE DES OUTILS PÉDAGOGIQUES... ET DES PROGRAMMES.....	7
NOUVEAUX PROGRAMMES	10
1 ^{ER} DEGRÉ PARCOURS DIFFÉRENCIÉS	16
FRANÇAIS 1 ^{ER} DEGRÉ ET 2 ^E D QUALIFICATION.....	27
EDM, GÉOGRAPHIE, FGS ET SCIENCES HUMAINES	29
OPTIMOVE.....	29

Annexe: Formulaire de demande d'intervention

A la Direction des Ecoles Secondaires Catholiques
et à leurs équipes

Madame la Directrice,
Monsieur le Directeur,

OBJET : **Cellule de Conseil et de Soutien pédagogiques**

Le mois de juin et la dernière semaine d'août permettront aux Conseillers pédagogiques analystes de rencontrer les directions pour un entretien de clôture, à la suite des missions menées par notre Cellule d'accompagnement au cours de cette année scolaire.

Il ne sera pas possible pour eux de visiter les quelque 250 écoles dans lesquelles les conseillers pédagogiques sont intervenus. Ils donneront priorité aux établissements qui ont sollicité plusieurs disciplines.

Si vous souhaitez pouvoir faire le point avec eux, n'hésitez pas à les solliciter.

anne.caudron@segec.be
michele.gillot@segec.be
thierry.hulhoven@segec.be

Pour les écoles qui n'auront pas eu l'occasion de réaliser ce bilan, un courrier sera envoyé en début d'année, précisant les missions qui sont d'emblée prolongées et celles qui sont considérées comme terminées. Cela vous permettra le cas échéant de solliciter de nouvelles interventions.

Dans ce dernier B.I. de l'année scolaire, nous vous proposons déjà quelques pistes d'accompagnement pour vos enseignants à la rentrée prochaine. Nous y avons repris les chantiers prioritaires pour lesquels des propositions sont déjà prévues à la rentrée et dans le courant du mois de septembre.

Nous vous invitons à diffuser ces pages à vos équipes afin de pouvoir d'ores et déjà les mettre en perspectives et bloquer les agendas.

Parmi les priorités, nous avons retenu :

Présentation générale de tous les programmes et outils pédagogiques

Lors des accompagnements en école, nous constatons régulièrement que certains enseignants connaissent peu le programme de leur cours et méconnaissent souvent les outils pédagogiques mis à leur disposition par la FESeC. Il y a ceux qui n'ont pas reçu l'information, ceux qui se sont laissé enfermer dans la routine, ceux qui donnent le cours pour la première fois...

Nous proposons donc en début d'année, pour tous les enseignants qui le souhaitent, un ou deux temps de présentation des programmes et des outils pédagogiques, pour tous les secteurs.

et des programmes nouveaux...

Par ailleurs, de nombreux enseignants sont concernés par l'application de nouveaux programmes dès septembre : en Sciences en 3ème Transition, en Etude du Milieu en 1ère, en Mathématiques en 3ème et en 5ème, en Histoire et Géographie de la 3ème à la 6ème, en Arts appliqués en 3P, en Aide Familiale en 5P, en Aide Soignante en 7P, en Esthéticienne en 5TQ et pour certaines options groupées du Secteur Bois-Construction au 3ème degré TQ et en 7P.

Des séances d'information ont eu lieu au cours de ce 3^{ème} trimestre et ont connu un réel succès de participation. Pour les enseignants qui n'auraient pas eu l'occasion d'y participer, et ceux qui se verront attribuer ce cours à la rentrée pour la première fois, vous trouverez de nouvelles propositions de rencontres dans les pages qui suivent. Nous y annonçons aussi les dates de quelques ateliers proposés par les conseillers pédagogiques autour de la mise en œuvre de ces nouveaux programmes.

Si certaines écoles souhaitent se regrouper, par exemple en CES, et solliciter le même jour l'intervention des conseillers pédagogiques, nous pourrions organiser l'agenda de ces ateliers en tenant compte de leurs desiderata. Ces rencontres seraient proposées aux enseignants des autres établissements via le B.I.. Nous vous invitons pour cela à nous faire parvenir vos demandes au plus vite.

Dans le BI de septembre, nous reprendrons l'ensemble du dispositif d'accompagnement autour de ces nouveaux programmes.

Enseignants débutants

Il s'agit d'un enjeu important pour nos écoles. A chaque rentrée, de nombreux enseignants entament leur carrière avec enthousiasme. Chaque fin d'année, malheureusement, certains y renoncent.

A côté de tout ce que les équipes de directions peuvent mettre en place dans leur établissement pour soutenir les nouveaux collègues, les équipes diocésaines et les conseillers pédagogiques des différentes disciplines les invitent à une journée de rencontre et leur proposent un accompagnement individualisé en école. Vous en saurez plus en lisant les pages qui suivent... et vous pourrez d'ores et déjà bloquer les agendas.

Les parcours différenciés au 1^{er} degré.

Après les pionniers qui ont mis en place les premières classes de 1 DIF, d'autres enseignants seront face à de nouveaux défis dès la rentrée.

Les enseignants de 1S ou 1C accueilleront pour la première fois les élèves qui auront obtenu leur CEB au terme de la 1 DIF.

Ceux de 2 DIF accompagneront vers le CEB les élèves qui ne l'auront pas obtenu.

Il s'agira pour eux de tenir compte des acquis des élèves et des apprentissages réalisés en 1 DIF. De nouvelles pistes doivent donc leur être proposées.

Nous avons programmé de nouvelles séances de présentation des cadres de références pour les différentes disciplines dès septembre. Mais nous proposons également d'autres rencontres inter-écoles pour outiller les enseignants.

Par ailleurs, les équipes diocésaines restent disponibles pour soutenir le pilotage de ces 1^{ers} degrés, revisités à l'occasion de la mise en œuvre progressive des décrets. N'hésitez pas à les contacter selon les modalités prévues par les SeDESS respectifs.

Et les épreuves externes...

Les conseillers pédagogiques en mathématiques se proposent d'animer en école, dès le premier trimestre, des ateliers autour des constats des dernières épreuves externes non certificatives...

En novembre, les élèves de 2^{ème} seront interrogés en EDM mais aussi en sciences, comme leurs aînés de 4^{ème}.

En langues modernes, au 1^{er} degré, des propositions spécifiques feront suite à l'exploitation des résultats de l'épreuve proposée cette année par la FESeC. En attendant la version 2010, déjà prévue... et les premières épreuves externes certificatives qui devraient être proposées en inter-réseaux en Français et Mathématiques dès juin 2010.

Bref, les chantiers ne manqueront pas l'an prochain. Nous tenions à vous informer dès maintenant.

Nous espérons que ces propositions vous agréeront. Nous restons à votre disposition pour toute demande et vous souhaitons des conseils de classe sereins en cette fin juin.

Soyez assurés, Madame la directrice, Monsieur le directeur, de notre collaboration.



Eric DAUBIE
Conseiller pédagogique coordonnateur



José SOBLET
Secrétaire général

Comment faire appel aux conseillers pédagogiques ?

Selon la nature des questions qui se posent, ce sont les équipes diocésaines ou les équipes de la FESeC qui pourront le mieux répondre à vos demandes.

Pour les problématiques relevant des **équipes diocésaines** (pilotage pédagogique, réformes décrétales, plans de formation, projets d'établissement, éducateurs...), nous vous renvoyons aux **informations diffusées par les SeDESS**.

Pour toute **question** relevant **d'une discipline particulière, d'une option groupée, de l'enseignement spécialisé ou de l'alternance**, nous vous invitons à rentrer vos demandes, selon le **modèle annexé** à l'adresse: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be.

Vous pouvez nous l'adresser par fax ou par courrier.

Le formulaire de demande est également disponible en version Word sur le site de la FESeC, sous la rubrique «Accompagnement pédagogique»:

http://www.segec.be/fesec/accompagnement_pedagogique.htm



Journées diocésaines d'accueil et accompagnement disciplinaire

L'accueil et l'accompagnement des enseignants et éducateurs débutants constituent l'une des actions prioritaires de la FESeC.

L'enjeu est de taille quant on connaît la pénurie d'enseignants et le trop grand nombre d'entre eux qui quittent la profession au cours des premières années de la carrière.

Accueillir et accompagner les nouveaux membres du personnel, c'est bien entendu d'abord l'affaire des directions d'écoles, qui mettent en place des actions pour intégrer et soutenir leurs premiers pas au sein de l'établissement (mentorat, interventions, entretiens réguliers avec la direction, rencontres entre pairs, visite en classe et feed-back...)

Complémentairement, les diocèses proposent depuis de nombreuses années un dispositif à l'intention des nouveaux enseignants et éducateurs. Ces propositions sont élaborées en coordination avec la Cellule de conseil et de soutien pédagogiques dont les conseillers pédagogiques disciplinaires peuvent assurer un accompagnement individuel en école.

Le dispositif proposé s'articulera comme cette année autour de plusieurs temps.

Une journée d'accueil inter-écoles en octobre dans chaque diocèse *

1. Une rencontre avec l'équipe diocésaine : favoriser le contact, présenter l'institution, faire réseau, rappeler le cadre du métier, proposer des services....
2. Un atelier avec les conseillers pédagogiques disciplinaires : faire connaissance, répondre en direct aux premières questions qui sont nées sur le terrain de l'action, apporter les premiers outils, présenter les modalités d'un accompagnement individuel, préfigurer les réseaux disciplinaires d'enseignants, positionner le CP par rapport à l'inspection...

Un processus d'accompagnement

3. L'accompagnement en école (individuel) ou en inter-écoles (en petits groupes) par des conseillers pédagogiques de la discipline: favoriser l'insertion professionnelle, outiller l'enseignant/l'éducateur dans le concret de son action, le conforter par un appui extérieur dégagé de toute ligne hiérarchique, relever des besoins individuels et envisager son projet de développement professionnel...

Selon les diocèses, cet accompagnement s'organise de façon systématique à la suite de la première journée ou à la demande explicite du chef d'établissement et/ou de l'enseignant.

4. Des rencontres inter-écoles entre pairs, proposées par les équipes diocésaines : favoriser le co-développement professionnel, faire réseau sur des thématiques de fond comme l'apprentissage, la gestion des groupes, l'attention au plus fragile, le sens de l'action...*

* Rencontres reconnues comme demi-journées de formation.

Les premières journées d'accueil sont programmées aux dates suivantes:

Diocèse	Dates	Personne de contact
Liège	Mercredi 14 octobre	Nadine Breels nadine.breels@segec.be
Namur	Mercredi 14 octobre	Françoise Houtekiet Françoise.houtekiet@segec.be
Hainaut	Mercredi 21 octobre	Philippe Maes Philippe.maes@segec.be
Bruxelles-BW	Mercredi 21 octobre	Marie-France Homerin Mariefrance.homerin@segec.be

Un courrier d'invitation et un bulletin d'inscription seront envoyés par le diocèse aux écoles à la rentrée scolaire.

Pour plus d'informations, nous vous renvoyons aux équipes des SeDESS. Nous vous invitons toutefois à bloquer d'ores et déjà les dates des journées d'accueil et à les communiquer aux nouveaux enseignants que vous aurez le plaisir de recruter.

A LA (RE)DECOUVERTE DES OUTILS PÉDAGOGIQUES... ET DES PROGRAMMES...

Pour les nouveaux programmes qui entrent en application au 1^{er} septembre 2009 et pour les cadres de références du 1^{er} degré différencié, nous vous renvoyons à la rubrique suivante

De nombreux outils pédagogiques sont édités chaque année par la FESeC mais ils restent souvent méconnus des enseignants...

Chaque année, des enseignants se voient attribuer de nouveaux cours et sont appelés à en découvrir le programme... parfois seuls dans leur école.

Parmi les enseignants chevronnés, certains se posent des questions quant à la mise en œuvre ou l'interprétation de certaines parties du programme, d'autres sont inquiets face à d'éventuelles inspections, d'autres encore sont simplement soucieux de découvrir de nouvelles pistes...ou de nouveaux outils

Parmi les enseignants débutants, certains ont suivi leur formation initiale dans un autre réseau et ne connaissent pas du tout les programmes de la FESeC. Certains doivent enseigner une matière qui ne correspond pas directement à leur diplôme.

Pour répondre aux questions de tous les enseignants intéressés, les conseillers pédagogiques proposent **des rencontres pour toutes les disciplines et tous les secteurs, en début d'année scolaire**. Ce sera l'occasion pour les participants:

1. de (re)découvrir les enjeux des programmes,
2. de relire leur pratique en référence à la présentation qui en est faite,
3. de découvrir les outils pédagogiques mis à leur disposition par les secteurs,
4. d'échanger avec des collègues d'autres établissements, qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions

La rencontre s'organisera en plusieurs temps:

- un temps de présentation des programmes et des principaux outils pédagogiques du secteur,
- un temps de questions-réponses,
- un temps de forum qui permettra à tous de rencontrer les CP de façon plus informelle, de feuilleter ou d'acheter les outils et les programmes disponibles.

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous les dates et lieux retenus pour les différents secteurs et disciplines.

Secteur	Me 30/9 de 13h30 à 16h	Ve 2/10 de 13h30 à 16h	Me 28/10 de 13h30 à 16h
Mathématiques	Namur	Bruxelles	
Langues modernes	Liège	Bruxelles	Mons
Français	Bruxelles		Namur
Sciences et sc.appliquées	Bruxelles	Bruxelles	
Sc Humaines (qualifiant)		Mons	Bruxelles
Religion	Bruxelles		Namur
Education par la technologie		Namur	Bruxelles
Education artistique/Arts	Bruxelles	Namur	
Education physique		Liège	Bruxelles
Agronomie	Bruxelles		
Industrie		Namur	Bruxelles
Bois-Construction		Bruxelles	Namur
Hôtellerie-Restauration	Bruxelles	Namur	
Economie	Namur	Bruxelles	
Services aux personnes		Mons	Bruxelles

Inscriptions: Les inscriptions sont à rentrer via le talon de la page suivante au plus tard 15 jours avant la date de la rencontre. Les places seront limitées en fonction de la capacité des locaux.

Une confirmation et des précisions quant aux adresses seront envoyées par courriel aux écoles la semaine précédant la rencontre.

N.B.: Ces rencontres ne sont pas reprises comme formation CECAFOC. Les frais de déplacements restent donc à charge des enseignants ou des écoles.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Outils pédagogiques et programmes

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,

Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles

Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:

Adresse mail (**en imprimé**) @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

Discipline/secteur	Année forme/filière et option éventuelle	Date et Lieu	Noms des enseignants
Exemples : Services aux personnes Français	5TQ animateur 4 GT		

Signature de la direction

N.B.: Ces rencontres ne sont pas reprises comme formation CECAFOC. Les frais de déplacements restent donc à charge des enseignants ou des écoles.

SEANCES DE PRESENTATION ET ATELIERS

Des nouveaux programmes entreront en application **dès septembre prochain.**

Au 1^{er} degré commun :

- Etude du Milieu en 1^{ère} Commune*

Dans l'enseignement de transition

- Mathématiques en 3^{ème} et 5^{ème} Générale et Technique de transition*
- Histoire aux 2^{èmes} et 3^{ème} degrés de l'enseignement de transition*
- Géographie et en F.G.S. aux 2^{èmes} et 3^{ème} degrés de l'enseignement de transition*
- Sciences (3 h et 5 h) en 3^{ème} Générale et Technique de transition

Dans plusieurs options groupées de l'enseignement de qualification

- **pour le secteur Services aux personnes**
 - en 5 TQ Esthéticien(ne)
 - en 5 P Aide Familial(e)*
 - en 7 P Aide Soignant(e)*
- **pour le secteur Arts**
 - en 3^{ème} Professionnelle Arts appliqués*
- **pour le secteur Bois-Construction**
 - 7P Complément en peinture-décoration
 - 7P Complément en techniques spécialisées en CGO
 - 7P Cuisiniste
 - 7P Ouvrier / ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment
 - 7P Charpentier*
 - 7P Installateur en chauffage central*
 - 7P Installateur en sanitaire*
 - 7TQ Technicien en encadrement de chantier*
 - 3^{ème} degré TQ Technicien en construction et travaux publics*
 - 3^{ème} degré TQ Technicien en équipement thermique*

Les programmes marqués d'une astérisque* sont téléchargeables sur le site de la FESeC

Dès que tous ces programmes auront pu être imprimés, un exemplaire sera envoyé dans les écoles et d'autres seront disponibles sur commande.

SEANCES DE PRESENTATION

Des séances d'informations ont eu lieu au 3^{ème} trimestre de cette année pour la plupart de ces nouveaux programmes. D'autres rencontres sont prévues à la rentrée.

Une présentation orale nous semble en effet essentielle:

- pour mieux percevoir les enjeux de ces nouveaux programmes,
- pour pouvoir situer les ajustements ou les modifications qui ont été introduits,
- pour se mettre en perspective de les intégrer dans les cours.

Ces rencontres seront aussi l'occasion d'échanges avec des collègues d'autres établissements, qui donnent le même cours et sont confrontés aux mêmes questions.

Un planning de rencontres est proposé dans le tableau ci-dessous. **Toutes les rencontres sont accessibles à tous les enseignants, quel que soit leur diocèse.**

Dans un souci d'organisation, nous **insistons pour que les établissements fassent parvenir les inscriptions via le talon joint** au plus tard 10 jours avant la séance. Il nous est impossible sinon de pouvoir prendre les dispositions pour organiser au mieux ces rencontres. Une confirmation reprenant le lieu exact sera envoyée systématiquement par courriel aux écoles dans les jours qui précèdent (merci d'indiquer clairement l'adresse électronique à utiliser).

A noter que ces rencontres ne sont pas prises en charge par CECAFOC. Les frais de déplacement restent donc à charge des participants ou des écoles.

Aide Familial(e) ¹ 5 ^{ème} Aide soignant(e) ¹ 7 ^{ème}	Arts appliqués 3P	Bois Construction 5-6 TQ 7P	Sciences 3 ^{ème}	Math 3 ^{ème} à 6 ^{ème}	EDM ¹ 1C	Histoire Géographie 3 ^{ème} à 6 ^{ème}
De 13h30 à 16h00						
Bruxelles Me 9/9	Bruxelles Me 30/9	Bruxelles Ve 2/10	Tournai Je 17/09	Bruxelles Ve 25/9	Mons (immersion) Ve 11/09	Arlon Ma 22/09
	Namur Ve 2/10	Namur Me 28/10	Charleroi Ve 18/09		Bruxelles Ma 22/09	Bruxelles Je 24/09
			Brabant Lu 21/09			
			Arlon Je 24/09			
			Liège Ve 25/9			

ATELIERS INTER ECOLES pour la mise en œuvre des programmes

Au-delà des séances d'informations, les conseillers pédagogiques proposeront, dans le courant de l'année scolaire, des ateliers de travail pour s'approprier et mettre en œuvre ces nouveaux programmes.

Nous avons proposé aux directions de se regrouper entre écoles pour organiser des ateliers dans les différentes disciplines concernées. Certaines écoles nous ont déjà proposé d'accueillir ces rencontres et notamment :

- Le DIC Collège à Liège le 29/9 (EDM, histoire, géographie, sciences, mathématiques)
- L'Institut des Filles de Marie à Saint Gilles le 28/9 (EDM après midi et AF/AS toute la journée)
- L'Institut Notre-Dame à Jupille les 26 janvier et 1^{er} mars (EDM, histoire, géographie, sciences, mathématiques)

Si vous souhaitez vous joindre à ces ateliers, veuillez contacter le secrétariat par mail (accompagnementpedagogique.fesec@segec.be) en précisant les disciplines et le nombre de professeurs concernés afin de vérifier s'il reste de la place :

D'autres dates seront communiquées dans le **B.I. de septembre** en fonction des propositions que nous recevrons des écoles.

Nous pouvons également vous annoncer des rencontres en EDM et pour les AF et AS

EDM

Public : les professeurs d'EDM en 1^{ère} année n'ayant pas participé aux ateliers de cette année.

Objectifs : cet atelier amènera les participants à s'approprier les savoirs indispensables et les démarches didactiques à mettre en œuvre pour rencontrer les objectifs de formation du nouveau programme d'EDM tant en termes de contenus que de compétences.

- Comment construire une séquence de cours et des pistes autour de 3 modes de vie : habiter, consommer, circuler
- Comment construire une tâche qui réponde à nos intentions pédagogiques ?

Jeudi 08/10 pm à Bruxelles
Mardi 13/10 pm à Mons
Vendredi 18/09 pm Habay-La Neuve

Inscriptions : via le talon d'inscription ci-dessous, à renvoyer 10 jours avant la séance. Une confirmation sera envoyée à l'école, précisant l'horaire et l'adresse exacte.

D3P Aide familial(e) – 7PQ Aide soignant(e) – 5 TQ Esthéticien(ne)

Deux pistes sont proposées :

1. Réseau d'enseignants

Le réseau est une forme d'accompagnement pédagogique portant sur une année scolaire, s'adressant à maximum 2 enseignants par école (idéalement : 2 enseignants de disciplines différentes dans l'option groupée) et basé sur les thèmes suivants :

- Dispositif de qualification (J1 – 1er trimestre).
- Situations d'intégration intermédiaires et interdisciplinaires – Evaluation globale (J2 – 2ème trimestre).
- Planification des apprentissages – Evaluations formative et certificative (J3 – 3ème trimestre).

S'inscrire à un réseau implique donc :

- être relais de son équipe d'option groupée,
- adhérer à la démarche proposée (celle-ci ne vise pas la situation spécifique d'une école mais elle est transférable et adaptable par tous !),
- accepter le partage et la diffusion des productions
- participer activement à toutes les séances (1 par trimestre).

Voici les dates des 1ères journées des réseaux proposés/ Les dates suivantes seront précisées sur place.

Option	Réseau 1	Réseau 2	Réseau 3
Aide familial(e)	J1 : 18/09 Mons	J1 : 18/09 Namur	J1 : 22/09 Liège
Aide soignant(e)	J1 : 17/09 Mons	J1 : 24/09 Namur	J1 : 17/09 Liège
Esthéticien(ne)	J1 : 04/09 Bruxelles		
Selon l'horaire : 9h30 – 16H00			

2. L'atelier inter-écoles

Il s'agit d'une autre proposition d'accompagnement portant également sur une année scolaire, mais s'adressant à des équipes complètes d'option groupée. Ceux-ci peuvent être organisés pour un nombre restreint d'écoles et basés :

- sur les thèmes suivants:
 - Dispositif de qualification,
 - Situations d'intégration intermédiaires et interdisciplinaires – Evaluation globale,
 - Planification des apprentissages – Evaluations formative et certificative.
- ou sur les besoins spécifiques exprimés par un groupe d'écoles*.

**Exemple: Ensemble d'écoles situées dans une même zone géographique et souhaitant un travail commun de planification des stages / activités / épreuves de qualification ... ou l'élaboration de documents d'observation / évaluation ou ...*

Outre les productions visées, ces ateliers permettront d'être mieux outillés pour développer et ajuster les séquences d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves et aux exigences des PF et programmes, d'échanger les pratiques pédagogiques et les difficultés de mise en œuvre avec des collègues d'autres établissements.

Le calendrier des rencontres sera diffusé dans le B.I. de septembre, en fonction des demandes des écoles. (N.B. des possibilités seraient déjà négociables autour des lundis 14, 21 ou 28 septembre)

Inscriptions : via le talon d'inscription ci-dessous, à renvoyer 10 jours avant la séance. Une confirmation sera envoyée à l'école, précisant l'horaire et l'adresse exacte.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Présentation Nouveaux programmes 2009

A renvoyer **AU PLUS TARD 15 jours** avant la rencontre
Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:

Adresse mail (**en imprimé**)..... @

*Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs
Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.*

Discipline	Date	Lieu	Noms des enseignants
Mathématique			
Etude du milieu			
Histoire			
Géographie			
Sciences			
Aide Familial(e) Aide Soignant(e)			
Arts appliqués			
Bois et Construction			

Signature de la direction

BULLETIN D'INSCRIPTION

Ateliers Nouveaux programmes 2009

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre
Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:

Adresse mail (**en imprimé**) @

*Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs
Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.*

Discipline/option	Date	Lieu	Noms des enseignants	Discipline
Etude du milieu				
Aide Familial(e)			Max 2 professeurs, de disciplines différentes	
Aide Soignant(e)			Max 2 professeurs, de disciplines différentes	
Esthéticiennes			Max 2 professeurs, de disciplines différentes	

Signature de la direction

Propositions d'accompagnement

Les premiers élèves de 1 D termineront en juin. Ceux qui auront obtenu le CEB poursuivront les apprentissages vers les compétences à 14 ans en 1C ou 1S. Ceux qui ne l'auront pas obtenu prolongeront leur parcours en 2 D.

Parmi les enseignants de ces différentes classes, certains s'engageront pour la première fois dans le 1^{er} degré différencié. **Des séances de présentation du cadre de référence** sont prévues à leur intention.

Les enseignants de ces différentes classes ont également besoin d'être outillés pour relever ces défis. Il est important également qu'ils puissent partager leurs expériences avec des collègues et profiter d'un accompagnement.

Dans la plupart des écoles, seuls un ou deux enseignants sont en charge d'un même cours. Les écoles concernées sont nombreuses et il ne nous sera pas possible de répondre à toutes les sollicitations.

Nous avons donc décidé de privilégier les rencontres inter-écoles même si quelques propositions seront également faites au niveau des écoles.

Voici un premier aperçu du programme que les secteurs ont préparé pour ces accompagnements. Le descriptif des rencontres est repris sous le tableau.

Inscriptions : via le talon d'inscription ci-dessous, à renvoyer 10 jours avant la séance. Une confirmation sera envoyée à l'école, précisant l'horaire et l'adresse exacte.

Discipline	Public	Sujet	Inter-école ou en école	Modalité	Lieu
Français	1D/2D	Présentation du cadre de référence et du guide pratique	Inter-écoles	Mardi 22 septembre De 13 h 30 à 16 h	Bruxelles
				Jeudi 24 septembre De 13 h 30 à 16 h	Mons
		Réseau d'enseignants	Inter-écoles	Mardi 13 octobre (matinée) et jeudi 11 février	Mons
				Mardi 20 octobre (matinée) et jeudi 4 février	Liège
Langues modernes	1D/2D (qui n'ont pas participé aux ateliers 08-09)	Cadre de référence et outils	Inter-écoles	✓ Lundi 14/9 ✓ de 13h30 à 16h et Vendredi 9/10 ✓ de 9h30 à 16h	✓ Liège
				Vendredi 18/9 de 13h30 à 16h et Jeudi 8/10 de 9h30 à 16h	Mons
				Lundi 21/9 de 13h30 à 16h et Mardi 6/10 de 9h30 à 16h	Namur
				Mardi 22/9 de 13h30 à 16h et Lundi 5/10 de 9h30 à 16h	Bruxelles
	2 D	Profils d'apprenants et difficultés d'apprentissage	Inter-écoles	Jeudi 15/10 + 1 mercredi	Bruxelles
				Vendredi 16/10 +1 mercredi	Liège

EDM	1D-2D	Cadre de référence + outils de mise en œuvre	Inter-écoles	21/9 pm 2/10 pm 15/10 pm	Namur Mons Bruxelles
Sciences	1D-2D	Cadre de référence	Inter-écoles	17/9 pm 16/9 pm	Namur Bruxelles
		Gestion de l'hétérogénéité	Inter-écoles	2 demi-jours à fixer	
Eduction Artistique	1D-2D	Cadre de référence	Inter écoles	17/9 pm 16/9 pm	Namur Bruxelles
	1C et 1 D	Présentation des outils	Inter écoles	Dans le cadre des deux journées de formation jeudi 12/11 et vendredi 13/11	Ciney
				Mardi 01/12 pm	Bruxelles
	1C et 1 D	Conduire des projets disciplinaires collectifs	En école		
	1 D	Mobiliser les compétences CEB à travers les cours d'Arts	En école		
	1 D	Travailler l'orientation et le projet personnel à travers l'éducation artistique	En école		
Math	1D/2D	Info : cadre de référence / diagnostic à l'entrée en 2D + pistes vers C14	Inter-écoles	Me 16/9 pm Je 17/9 pm	Namur Bruxelles
	1D (qui n'ont pas suivi en 08-09) + 2D	Remédiation/socialisation et orientation + CEB	Inter-écoles	Je 8/10 Ma 13/10	Liège Mons
	1D/2D	Réseau échanges de pratiques	Inter-écoles	1 ou 2 rencontres	
	2D	Diagnostic et pistes vers C12 et... C14	Inter-écoles	2 demi-jours	
Religion	1D/2D	Présentation du cadre de référence	Inter-écoles	30/9 pm	Bruxelles
	1 ^{er} degré	Parcours adapté et construction de référentiels didactiques.	Inter-écoles	Lundi 9 novembre de 9h30 à 16H et vendredi 3 décembre de 13h30 à 16h	Namur

Education physique	1D-2D	Présentation du cadre de référence	Inter-écoles	16/9 pm	Namur
		Psychomotricité	Inter-écoles	4 modules de 1j	A fixer
		Education à la citoyenneté par les jeux collectifs.	Inter-écoles	2 modules 1 j	A fixer
		Education physique pour tous : gérer les différences.	Inter-écoles	2 modules 1 j	A fixer

Education par la technologie

Toutes les sphères	1D/2D	Présentation du cadre de référence	Inter-écoles	16/9 pm	Namur
Vie quotidienne	1D-2D	Construction d'activités Statut de l'erreur dans les apprentissages : état de lieux	Inter-écoles	Lundi 12/10 9h30-12h30	Bruxelles
Coiffure				Vendredi 16/10 9h30-12h30	Bruxelles
Hôtellerie	1D-2D	Constituer une banque de situations d'apprentissage. Echange d'outils.	Inter-écoles	3 demi- journées 28/10 + 2 ^{ème} trimestre et 3 ^{ème} trimestre	Namur
Autres sphères	1D-2D	Partage d'expériences et écriture d'une séquence de cours	Inter-écoles	A fixer	A fixer

Des cadres de référence pour les différents cours

Pour chacune des disciplines reprises dans la grille horaire du 1^{er} degré différencié, un cadre de référence a été rédigé. Un temps de présentation est prévu pour toutes les disciplines.

Ces documents peuvent être commandés à la FESeC ou téléchargés sur le site: http://www.segec.be/fesec/1degre/programmes_1diff.htm

Il ne s'agit pas comme tels de programmes : en effet, les apprentissages et les remédiations pour atteindre les compétences à 12 ans s'organisent via des volumes horaires variables selon les écoles, en suivant des parcours étalés sur un an ou plus selon les élèves.

Ces documents constituent toutefois des cadres de références indispensables pour les enseignants, même si leur mise en œuvre suppose une différenciation en fonction du contexte des écoles.

Des outils d'accompagnement complémentaires sont également disponibles dans certaines disciplines.

FRANÇAIS

- **Présentation du Cadre de référence et du Guide pratique**

Objectifs et contenus

Quels sont les objectifs majeurs du cours ? Quels sont les apprentissages incontournables ?

Comment diagnostiquer les difficultés des élèves (focus sur la lecture) et adapter son enseignement à celles-ci ?

Avec quels outils ? Quelles offres de formation/accompagnement supplémentaires ?

Autant de points qui seront abordés durant cette séance.

- **Réseau d'enseignants du 1er degré différencié**

Objectifs

S'approprier, expérimenter, évaluer et réajuster des activités propres à développer la compréhension de textes littéraires et à préparer les élèves à l'épreuve CEB en lecture.

Modalités pratiques. Le travail s'organisera en trois temps :

- Une matinée : proposition d'activités à mettre en œuvre dans les classes propres à développer des compétences de lecture évaluées dans l'épreuve CEB et articulées au *Cadre de référence*
- Temps d'expérimentation dans les classes par les participants
- Une journée complète d'échange sur les expériences réalisées: difficultés/bénéfices rencontrés, propositions de réajustement, apports et prolongements...

Remarque : l'après-midi du 13 et du 20 octobre, a lieu au même endroit une présentation et une distribution de l'outil « Enjeux de lecture » destiné également au 1er degré différencié. L'inscription distincte est OBLIGATOIRE. Vous trouverez en annexe l'information concernant cette formation, organisée dans le cadre de CECAFOC. Merci de compléter les 2 formulaires d'inscription distincts, le premier relevant de l'accompagnement pédagogique et le second de la formation.

E.D.M.

- **Présentation du cadre de référence d'EDM du 1er degré différencié**

Présentation du cadre de référence et des outils de mise en œuvre.

Canevas de construction d'une séquence pour la 1ère différenciée et d'une autre pour la 2ème différenciée.

LANGUES MODERNES

- **Cadre de référence et outils**

Proposition réservée aux professeurs qui n'ont pas participé à l'information ni aux réseaux en 08-09.

La première demi-journée sera consacrée à la présentation du cadre de référence pour les langues modernes au 1^{er} degré différencié.

Le travail pourra se prolonger par une, voire deux journées d'échanges entre collègues autour des outils d'accompagnement et de ressources pratiques proposées par les conseillers pédagogiques.

- **Profils d'apprenants et difficultés d'apprentissage**

Comment gérer les élèves dans une deuxième année différenciée ? Que leur proposer ?

L'enjeu ici sera, non pas de proposer plus de la même chose, mais de proposer une autre approche, voire d'autres contenus susceptibles de mieux répondre aux besoins de leurs élèves.

Objectifs

- aider les enseignants à mieux cerner les profils d'apprenants dans leur classe et, partant de là, les aider à identifier des manières de mieux rencontrer leurs besoins d'apprentissage;
- aider les enseignants à identifier les principales difficultés d'apprentissage de leurs élèves, ainsi que des moyens possibles pour y répondre;
- aider les enseignants à varier les contenus et les approches dans les séquences de cours qui seront proposées aux élèves de cette 2^{ème} année différenciée

SCIENCES

- **Présentation du cadre de référence**

Lecture ou relecture du cadre de référence afin de (re)préciser les savoirs et savoir-faire à installer en fonction des réalités des classes de la 1D mais également de la 2^{ème} année du degré. La rencontre permettra d'échanger et de partager des outils concrets tels que documents intéressants, séquences de leçon, exemples d'évaluations diagnostiques,...

- **Gestion de l'hétérogénéité**

A l'aide d'outils tels que les intelligences multiples, l'approche par la motivation, et la gestion des travaux de groupe, construire une séquence d'apprentissage qui tienne compte de la diversité des élèves.

MATH

- **Cadre de référence**

La séance s'adresse aux enseignants de 1D et de 2D qui n'ont pas eu d'information en septembre 2008

Il s'agira de prendre connaissance du cadre de référence et des objectifs de ce degré.

Nous aborderons l'intérêt d'un diagnostic à l'entrée de la 2D pour identifier au mieux le parcours d'un élève qui présentera à nouveau l'épreuve externe du CEB en fin d'année.

Nous préciserons les prolongements éventuels vers les socles à 14 ans pour les élèves qui auront acquis les compétences à 12 ans dans le courant de la 2D.

- **Remédiation – Socialisation - Orientation**

Cette journée s'adresse aux enseignants de 1D qui n'ont pas participé à ces rencontres durant l'année 2008-2009.

Les professeurs de 2 D pourront aussi, y trouver de l'information pour construire leur parcours d'apprentissage.

Au cours de cette journée, les professeurs du premier degré différencié trouveront des ressources pour des remédiations axées sur les compétences à 12 ans non acquises.

En consultant des documents du fondamental, ils auront l'occasion de s'approprier des séquences d'apprentissage qui visent la réussite de l'épreuve externe certificative.

Ces activités veilleront également à favoriser la socialisation et l'orientation de l'élève.

- **Echange de pratiques et de documents**

Atelier d'échange de pratiques et de documents (1 ou 2 rencontres)

Cet atelier s'adresse à tous les professeurs qui enseignent dans le degré différencié.

Durant ces rencontres, nous invitons les enseignants à présenter des parcours qu'ils ont expérimentés et à échanger des documents.

Pour participer à cet atelier, l'enseignant s'engage à venir avec des productions qu'il acceptera de partager avec ses collègues.

- **Diagnostic et pistes vers C12...C14**

Cet atelier est proposé aux enseignants de 2D.

Où en sont les élèves qui entrent en 2D ? Quels sont les outils qui permettent un diagnostic ?

Voilà, déjà, deux questions à ne pas négliger à l'entrée de la 2D.

Nous proposons des pistes pour mieux cerner le travail à entreprendre avec les élèves de 2D. Nous irons jusqu'à proposer des activités qui permettront aux élèves les plus avancés de s'approprier des ressources qui favoriseront leur passage en 2C ou 2S.

RELIGION

- **Réalisation d'un parcours adapté et construction (élaboration) de référentiels didactiques.**

Public : tous les professeurs chargés du cours de religion au 1er degré y compris le 1er degré différencié

Au 1er degré, des thématiques du cours (construire le bonheur, vivre en relation et habiter le corps) et des contenus (le calendrier de l'année liturgique, la Bible comme grande bibliothèque et l'ouverture interreligieuse) sont souvent utilisés par les professeurs. D'autre part, les élèves du 1er degré manifestent parfois des difficultés à être impliqués à l'école, à traiter l'information, à négocier avec des consignes pour réaliser une tâche, à fêter et donner du sens aux événements, ou encore à se donner des modèles simples pour comprendre et/ou communiquer...

Autant de compétences dont tout le monde parle mais qui sont aussi souvent négligées par l'école. Nous proposons de solliciter certaines de ces compétences de la vie à travers la création et l'utilisation d'outils didactiques.

1^{ère} journée:

- Relever les difficultés et les atouts rencontrés dans les classes.
- Proposer et partager des idées et des ressources pour construire un parcours d'apprentissage.
- Choisir une thématique, des compétences, des contenus. Construire le parcours.

2^{ème} journée:

- Imaginer, créer et réaliser des outils didactiques et des référentiels proposés dans le parcours construit.

Nous demandons aux professeurs d'apporter leurs cours lors de ces deux journées d'accompagnement.

EDUCATION ARTISTIQUE

L'équipe des conseillers pédagogiques a prévu plusieurs rencontres inter-écoles dès le 1er trimestre :

- **Cadre de référence**
- **Présentation des outils**

Ils proposent également des interventions en école au 1er degré autour des thématiques suivantes :

- **Conduire des projets disciplinaires collectifs**
- **Mobiliser les compétences CEB à travers les cours d'Arts**
- **Travailler l'orientation et le projet personnel à travers l'éducation artistique**

EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE

- **Cadre de référence :**

Une présentation réservée à tous les professeurs qui enseignent en 1D ou 2D, dans l'une ou l'autre sphère, et qui n'ont pas participé aux rencontres de l'année 2008-2009.

- **Vie Quotidienne et Coiffure :**

Construction d'activités et statut de l'erreur dans les apprentissages : état des lieux

- **Hôtellerie**

Atelier en vue de constituer une banque de situations d'apprentissage.
Echange d'outils

- **Initiation à l'informatique, Dessin technique, Travail du métal, Initiation à l'électricité, Travail du bois, Construction et Agronomie.**

Dans le courant de cette année scolaire 2008-2009 plusieurs moments de rencontre ont été organisés pour permettre aux enseignants chargés du cours d'éducation par la technologie au 1er degré différencié de rencontrer un conseiller pédagogique. Ces rencontres organisées en deux temps auraient dû permettre aux enseignants de rencontrer deux fois un conseiller pédagogique. Force a été de constater que cette dimension de la démarche n'a pas été bien comprise.

Nous proposons dès le mois de septembre 1 journée complète pour **tous** les enseignants d'éducation par la technologie concernant les sphères reprises ci-dessus.

Programme de la journée :

- Réalisation d'un état des lieux : Partages d'expériences ;
- Ce que j'ai vécu ;
- (re)Présentation des cadres de référence ;
- Ecriture d'une séquence de cours.

EDUCATION PHYSIQUE

Toutes ces propositions portent sur des activités pratiques. Elles nécessitent donc un nombre suffisant de participants actifs.

Si le nombre de professeurs participant est inférieur à 12, il faudra prévoir des classes d'élèves de l'école hôte pour pratiquer les activités présentées.

1. Psychomotricité adaptée pour participer à la remédiation au 1^{er} Degré Différencié.

Description	Pratique d'exercices d'éducation physique de base et de psychomotricité adaptés à des adolescents éprouvant des difficultés d'écriture, de calcul, de concentration dans le travail scolaire. Propositions concrètes d'intervention sur la motricité de base, la latéralisation, la motricité fine en vue d'aider à la remédiation.
-------------	--

2. Education à la citoyenneté par les jeux collectifs.

Description	Expérimentation d'une méthodologie particulière pour aborder les jeux et sports collectifs dans la perspective de développer la citoyenneté (respect des autres, respect des règles, respect de l'environnement, engagement personnel dans les actions collectives, participation active à l'évolution du groupe). Présentation d'activités nouvelles ou peu connues adaptées à la poursuite de ces objectifs pédagogiques.
-------------	--

3. Gestion de l'hétérogénéité dans la séance d'éducation physique.

Description	Expérimentation de moyens méthodologiques adaptés pour permettre à chaque élève de progresser dans un groupe hétérogène sur le plan des capacités physiques. Diversité des tâches et des approches des activités sportives pour amener chacun vers des réussites favorisant la motivation et l'engagement personnel dans les apprentissages.
-------------	---

Les interventions en école

Afin de pouvoir répondre aux demandes concernant d'autres années d'études, nous réserverons les interventions en école autour du 1^{er} degré différencié à des problématiques locales bien identifiées.

Nous proposerons également parfois d'ouvrir les rencontres avec le conseiller pédagogique sollicité dans un établissement aux enseignants des écoles environnantes.

Pour toutes les demandes relevant du pilotage des équipes, n'hésitez pas à faire appel aux équipes diocésaines selon les modalités que les SeDESS vous ont communiquées.

BULLETIN D'INSCRIPTION

1^{er} degré différencié 2009

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,

Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles

Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:.....

Adresse mail (**en imprimé**) @

Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs

Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.

Discipline	Date	Lieu	Noms des enseignants	Une rencontre a déjà eu lieu avec les C.P. OUI/NON
Education Physique				
Langues Modernes				
EDM				
Sciences				
Education Artistique				
Math				
Religion				
Education par la technologie				
Sphère à préciser:				

Signature de la direction

Séances de présentation et de distribution
« Enjeux de lecture-Lectures en JEux »

200 collègues ont déjà participé aux présentations organisées l'année passée. Vous désirez ne pas vous priver de cet outil très bien accueilli ? Quatre nouvelles et dernières séances de présentation sont organisées.

33 démarches pour aider à mieux lire

Les récentes évaluations externes ont à nouveau mis en évidence la fragilité de nombreux élèves lorsqu'ils sont invités à manifester leur compréhension d'un texte.

Ce diagnostic, loin de pousser à la résignation, encourage à passer à l'action et à tenter de mieux outiller l'enseignant.

Ce nouvel outil propose 33 démarches dans quatre directions : des activités pour familiariser avec l'objet-livre et ses lieux, pour lire plus vite, pour construire du sens et pour développer la métacognition.

Les activités, expérimentées, précisément situées et décrites, sont accompagnées d'un corrigé et d'un recueil de textes les rendant ainsi directement prêtes à l'emploi. Des éclairages théoriques (modèle de la lecture, principales difficultés rencontrées par les élèves, apprentissage initial de la lecture) participent à l'autoformation de l'enseignant.

Des pistes pour l'évaluation complètent l'outil.

Enjeux de lecture - Lectures en JEux

Comprendre et accompagner les élèves en difficulté

1^{er} degré différencié et 2^e degré de qualification

Séverine DE CROIX – Dominique LEDUR



Quand ?	Où ?	Code
13.10.09 de 13h. à 16h.	Mons	Fran01-Gr1
15.10.09 de 13h. à 16h.	Namur	Fran01-Gr2
20.10.09 de 13h. à 16h.	Liège	Fran01-Gr3
20.10.09 de 13h. à 16h.	Bruxelles	Fran01-Gr4

L'outil (valeur de 13 euros) sera distribué gratuitement dans le cadre de ces présentations.

Inscription : via le talon joint

Renseignements: secretariat@jonction3.be

NB. Cette présentation est complétée par une formation de deux jours centrée sur l'utilisation de l'outil. Cf. CECAFOC français 2009-2010 <http://www.segec.be/Cecafoc/index.htm>

Formulaire d'inscription individuel aux formations du qualifiant

Formulaire à nous faire parvenir un mois avant le début de la formation


Participant	Mademoiselle	Madame	Monsieur
Fonction	Enseignant	Chef d'atelier	CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue: N° Bte

Code postal : Localité




E-mail:

Institution où est exercée la fonction

Institution:

Rue: N° Bte

Code postal : Localité



E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

N° et intitulé de la formation:

Lieu: Date:

Signature de du participant Signature de la direction pour accord

Pour les professeurs du qualifiant, une copie du S12 du professeur concerné doit impérativement être jointe au formulaire d'inscription.

À ENVOYER À

Pour les enseignants du Hainaut
FORCAR-JONCTION CONVERGENCE Objectif 1
Chaussée de Binche 151 7000 MONS
' 065 37 72 91 Fax 065 37 72 92
secretariat@efee.be

Pour les enseignants hors Hainaut
FORCAR-JONCTION COMPETITIVITE Objectif 2
avenue E. Mounier 100 - 1200 BRUXELLES
' - 02 256 71 92 Fax 02 256 71 97
secretariat@jonction3.be

OPTIMOVE

Avis à tous,
Enseignants d'EDM, de Géo, FGS et sciences humaines,

Puisque partout on parle de mobilité, mobilisons-nous alors dans la durabilité!
Afin de sensibiliser nos élèves, quoi de plus attractif que de les mettre en situation réelle? L'ASBL *Empreintes* a créé une activité qui s'intègre parfaitement dans nos programmes.
Afin de vous faire vivre **Optimove**, nous vous invitons, le mercredi 16 septembre après-midi de 13h30 à 16h00 à Liège.

Adresse du jour : Maison diocésaine Boulevard d'Avroy, 17 4000 Liège

Programme de la rencontre:

- 13h30/14h00 : accueil et présentation d'outils sur le thème de la mobilité
- 14h00/16h00 : activité *Optimove* et liens avec les programmes

Quels **liens** existe-t-il entre *Optimove* et nos cours ?

- EDM : circuler dans un milieu urbain.
- Géo (3^e) : organisation de la ville européenne (en particulier les fonctions urbaines)
- FGS : acteurs, enjeux et impacts de la mobilité durable
- Sciences humaines : -affectation du sol et fonctions socio-économiques, conséquences de l'urbanisation (2^e degré)
-acteurs spatiaux et gestion des ressources environnementales (3^e degré)

A croiser avec les concepts aménagement du territoire et développement

Pour de plus amples information concernant Optimove, vous pouvez consulter le lien
[http://www.empreintesasbl.be/ menu/outils2_publication_optimove.htm](http://www.empreintesasbl.be/menu/outils2_publication_optimove.htm)

Bulletin d'inscription à renvoyer par mail à accompagnementpedagogique.fesec@segec.be **avant le 7 septembre 2009**. Ne tardez pas à vous inscrire, le nombre de participants sera limité.

Conseillers pédagogiques:

Claire VAN OVERSTRAETEN (EDM)
claire.vanoverstraeten@segec.be

Marc DEPREGZ
(Géo et Sciences Humaines) :
marc.deprez@segec.be

Vincent Dinjar (EDM):
vincent.dinjar@segec.be

Axelle DELVAL
(Sciences Humaines):
axelle.delval@segec.be

Anne BARTHELEMI (Géographie) :
anne.barthelemi@segec.be

BULLETIN D'INSCRIPTION

Optimove

A renvoyer AU PLUS TARD 10 JOURS AVANT LA RENCONTRE

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68
accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:

Adresse mail (**en imprimé**) @

Nom des enseignants	Est intéressé par du covoiturage	Covoiturage à partir de (lieu)

Date et signature de la direction



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE

Cellule de conseil et de soutien pédagogiques

DEMANDE D'INTERVENTION ou d'ACCOMPAGNEMENT

A renvoyer : FESeC CPC Avenue Mounier 100 1200 BRUXELLES
Fax : 02/256 71 68 Courriel: accompagnementpedagogique.fesec@segec.be
N.B. Document téléchargeable sur le site <http://www.segec.be/fesec>

Cadre réservé à la FESeC

Référence : 200 ../.....
Date de réception :
An :
CP :
Date de clôture :

Etablissement : N° FASE :
Direction : Mme/M Zone :
Adresse :
Tél. :
Personne de contact pour le suivi (Direction, Sous direction, chef d'atelier, ...)
Nom et prénom : Fonction :
Tél. : Courriel:

Demande faisant suite à une inspection de la
Communauté Française OUI
 NON
Si oui, merci de joindre le(s) rapport(s).

Discipline(s)/option(s) groupée(s) concernée(s):
.....

Personnes concernées :

- Une équipe d'enseignants
 - Un enseignant Un formateur
(Horaire de cours à joindre en annexe)
 - Autre : (préciser)
- Nom et prénom :
Matricule :
Statut : temporaire prioritaire définitif
Ancienneté : < 2ans entre 2 et 5 ans > 5ans
Titre :

Type d'enseignement et degré :

- 1er degré 1B 2P 1er degré différencié
- 2ème degré Général TTr TQ P
- 3ème degré Général TTr TQ P
- 7P CEFA Enseignement spécialisé
Forme :

Période souhaitée pour l'intervention :

DATE et SIGNATURE DE LA DIRECTION

Objet et raisons de la demande (Formulation brève et synthétique)

Cadre réservé à la FESeC