

1. Présentation du *Cadre de Référence* et du *Guide pratique*

Objectifs et contenus

Quels sont les objectifs majeurs du cours ? Quels sont les apprentissages incontournables ? Comment diagnostiquer les difficultés des élèves (focus sur la lecture) et adapter son enseignement à celles-ci ? Avec quels outils ? Quelles offres de formation/accompagnement supplémentaires ? Autant de points qui seront abordés durant cette séance.

Dates et lieux

- Le mardi 22 septembre à Bruxelles de 13h.30 à 16 heures
- Le jeudi 24 septembre à Mons de 13h.30 à 16 heures

2. Réseau d'enseignants du 1^{er} degré différencié

Objectifs

S'approprier, expérimenter, évaluer et réajuster des activités propres à développer la compréhension de textes littéraires et à préparer les élèves à l'épreuve CEB en lecture.

Modalités pratiques

Travail en trois temps :

- Une matinée : proposition d'activités à mettre en œuvre dans les classes propres à développer des compétences de lecture évaluées dans l'épreuve CEB et articulées au *Cadre de référence*
- Un temps d'expérimentation dans les classes par les participants entre les deux séances
- Une journée complète d'échanges sur les expériences réalisées : difficultés/bénéfices rencontrés, propositions de réajustement, apports et prolongements...

Dates et lieux

- Le 13 octobre (matin) et le 11 février (journée) à Mons.
- Le 20 octobre (matin) et le 4 février (journée) à Liège.

Remarque :

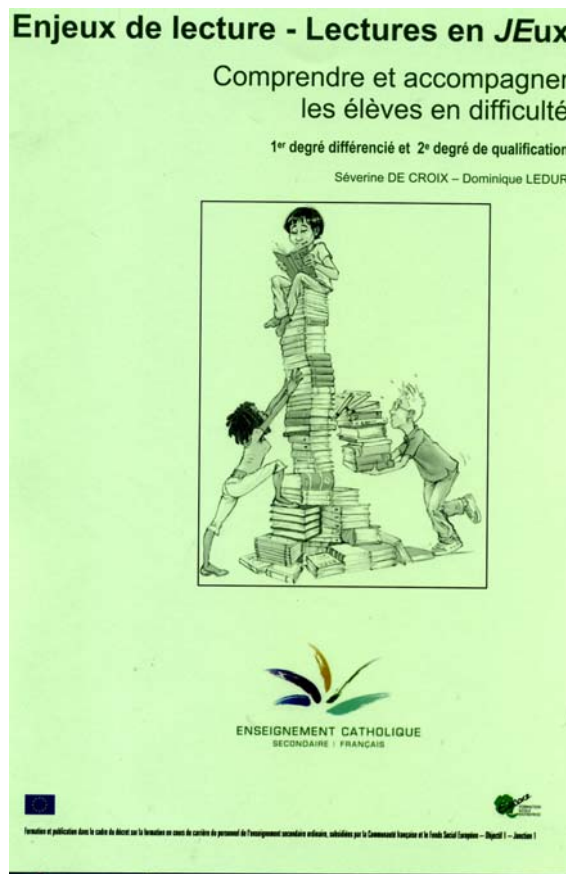
L'après-midi des 13 et 20 octobre ont lieu, aux mêmes endroits, une présentation et une distribution de l'outil *Enjeux de lecture* destiné également au 1^{er} degré différencié (cf. page suivante). Si vous désirez vous inscrire le 13 ou le 20 octobre à la fois à l'atelier du matin et à la présentation de l'après-midi, merci de compléter les 2 formulaires d'inscription distincts.

1^{er} degré et 2^e degré de qualification : nouvelles séances de présentation et de distribution de l'outil *Enjeux de lecture-Lectures en JEux*

200 collègues ont déjà participé aux présentations organisées l'année passée. Vous désirez ne pas vous priver de cet outil très bien accueilli ? Quatre nouvelles et dernières séances de présentation sont organisées.

33 démarches pour aider à mieux lire

Les récentes évaluations externes ont à nouveau mis en évidence la fragilité de nombreux élèves lorsqu'ils sont invités à manifester leur compréhension d'un texte. Ce diagnostic, loin de pousser à la résignation, encourage à passer à l'action et à tenter de mieux outiller l'enseignant. Ce nouvel outil propose 33 démarches dans quatre directions : des activités pour familiariser avec l'objet-livre et ses lieux, pour lire plus vite, pour construire du sens et pour développer la métacognition. Les activités, expérimentées, précisément situées et décrites, sont accompagnées d'un corrigé et d'un recueil de textes les rendant ainsi directement prêtes à l'emploi. Des éclairages théoriques (modèle de la lecture, principales difficultés rencontrées par les élèves, apprentissage initial de la lecture) participent à l'autoformation de l'enseignant. Des pistes pour l'évaluation complètent l'outil.



Quand ?	Où ?	Code
13.10.09 de 13h. à 16h.	Mons (maison diocésaine)	Fran01-Gr1
15.10.09 de 13h. à 16h.	Namur (Sedess)	Fran01-Gr2
20.10.09 de 13h. à 16h.	Liège (Sedess)	Fran01Gr-3
20.10.09 de 13h. à 16h.	Bruxelles (SeGEC)	Fran01-Gr4

L'outil (valeur de 13 euros) sera distribué gratuitement dans le cadre de ces présentations.

Inscription : via le talon joint

Renseignements: secretariat@jonction3.be

NB. Cette présentation est complétée par une formation de deux jours centrée sur l'utilisation de l'outil. Consultez l'offre CECAFOC français 2009-2010 <http://www.segec.be/Cecafoc/index.htm>

Tous degrés et toutes filières

Initiation à la coordination en français (niveau 1)

La complexité des compétences, la pression des évaluations externes et la progression souhaitée des apprentissages ne permettent plus de se contenter d'une répartition de la « matière à voir » d'une année à l'autre. Dans ce contexte, le rôle du professeur coordinateur est crucial : il doit identifier clairement les apprentissages demandés par les programmes, s'assurer les ressources nécessaires, proposer en connaissance de cause des formations adéquates et organiser, en étroite collaboration avec sa direction, le travail d'une équipe de professeurs. Le but du réseau est d'aider les coordinateurs de français à remplir de façon efficace et au bénéfice de tous le rôle qui leur a été dévolu.

Cette première journée s'adresse aux coordinateurs de français nouveaux dans la fonction ou à ceux qui n'ont pas encore eu l'occasion de participer aux journées organisées les années précédentes.

- Public : « coordinateurs » mandatés par leur direction
- Date : 12.11.09
- Lieu : Namur
- Conseillers pédagogiques : P. Cuylen, V. Francq, F. Monhonval
- Informations : paul.cuylen@segec.be
- Inscription : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Aide à la coordination (niveau 2)

La tâche du coordinateur de français peut se heurter à des difficultés concrètes de terrain dont toutes sont loin d'être prévisibles. Par ailleurs, la fonction de coordinateur suppose d'être bien informé de l'évolution de sa discipline. Le réseau se veut un lieu de mise à jour et d'échange des informations et des expériences. Il permet aussi de développer à la fois la fonction de coordinateur de français et la manière d'exercer cette fonction au sein de son école, en collaboration avec les divers acteurs.

Cette année, la journée de supervision visera, outre le travail sur les problèmes concrets rencontrés en école, à vous informer particulièrement sur les possibilités et enjeux du site du secteur et sur les nouveautés en matière d'évaluation externe.

- Public : « coordinateurs de français » ayant déjà participé au réseau de coordinateurs (ou pouvant faire preuve d'une expérience de coordination avec mandat explicite)
- Date : 05.02.10
- Lieu : Bruxelles
- Conseillers pédagogiques : P. Cuylen, V. Francq, F. Monhonval
- Informations : paul.cuylen@segec.be
- Inscription : accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

BULLETIN D'INSCRIPTION différencié

Français 1^{er} degré

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre
Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:.....

Adresse mail (**en imprimé**) @

*Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs
Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.*

Discipline/secteur	Titre	Date et Lieu	Noms des enseignants
Français	Présentation du cadre de référence et du guide pratique	22/09 Bruxelles	
		24/09 Mons	
	Réseau d'enseignants du 1 ^{er} degré différencié	13/10 et 11/02 Mons	
		20/10 et 04/02 Liège	

Signature de la direction

Formulaire d'inscription individuel aux formations du qualifiant

Formulaire à nous faire parvenir un mois avant le début de la formation


Participant Mademoiselle Madame Monsieur
Fonction Enseignant Chef d'atelier CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue: N° Bte

Code postal : Localité




E-mail:

Institution où est exercée la fonction

Institution:

Rue: N° Bte

Code postal : Localité



E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

N° et intitulé de la formation: Présentation de l'outil *Enjeux de lecture-Lecture en JEux.*

Lieu: Date:

Signature de du participant

Signature de la direction pour accord

Pour les professeurs du qualifiant, une copie du S12 du professeur concerné doit impérativement être jointe au formulaire d'inscription.

À ENVOYER À

Pour les enseignants du Hainaut
FORCAR-JONCTION CONVERGENCE Objectif 1
Chaussée de Binche 151 7000 MONS
' 065 37 72 91 Fax 065 37 72 92
secretariat@efee.be

Pour les enseignants hors Hainaut
FORCAR-JONCTION COMPETITIVITE Objectif 2
avenue E. Mounier 100 - 1200 BRUXELLES
' - 02 256 71 92 Fax 02 256 71 97
secretariat@jonction3.be

BULLETIN D'INSCRIPTION

coordination

Français

A renvoyer AU PLUS TARD 15 jours avant la rencontre
Cellule de conseil et de soutien pédagogiques FESeC,
Av. Mounier 100, 1200 Bruxelles
Fax: 02 256 71 68

accompagnementpedagogique.fesec@segec.be

Etablissement:

Adresse:

Code postal et commune:

Personne de contact:.....

Adresse mail (en imprimé) @

*Veillez compléter votre choix de lieu et de date et préciser le nom des professeurs
Merci de compléter une fiche par date de rencontre pour la facilité de classement.*

Discipline/secteur	Titre	Date et Lieu	Noms des enseignants
Français	Initiation à la coordination en Français	12/11 Namur	
	Aide à la coordination	05/02 Bruxelles	

Signature de la direction

N.B.: Ces rencontres ne sont pas reprises comme formation CECAFOC. Les frais de déplacements restent donc à charge des enseignants ou des écoles.