



**FÉDÉRATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CATHOLIQUE**

*Enseignement Secondaire Ordinaire et Spécial*

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique - a.s.b.l.

rue Guimard 1, 1040 Bruxelles - Tél. (02)507.07.59 - Fax. (02)507.07.46 - Courriel : fsec@segec.be

**SOUS LA LOUPE :**



**10 PISTES POUR ELABORER,  
METTRE EN OEUVRE et PILOTER  
LES PROJETS D+**

**FESec 2000**



---

Madame la Directrice,  
Monsieur le Directeur,

Le document que vous avez sous les yeux constitue une aide pour élaborer, mettre en oeuvre et piloter "au mieux" tout projet au sein de votre établissement et plus particulièrement vos projets D+.

Il n'a pas la prétention d'être exhaustif et s'enrichira volontiers de vos remarques et suggestions.

Nous parlons bien d'aide. Prenez donc dans ce document ce qui vous semble pertinent, utile, adapté à votre culture d'école, aux circonstances que vous vivez,  
...

Ayant reçu l'aval du groupe "politique" partenarial D+ institué auprès du Bureau permanent de la Fédération, ce document servira en effet de référent aux conseillers pédagogiques diocésains chargés de la thématique "Discrimination positive".

A votre demande, ces derniers se rendront dans votre établissement pour vous aider à planifier et à réguler votre projet D+.

Dans l'espoir que ce document vous sera utile, recevez, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'expression de nos sentiments  
les meilleurs.

Le groupe interdiocésain  
des conseillers pédagogiques de la D+

---

## EVALUATION : QUELQUES CRITERES

### CRITERES

### REFERENCES

par rapport à



L	Efficacité	Objectifs
L	Cohérence	Différents objectifs
L	Pertinence	Moyens mis en œuvre
L	Efficienc	Rapport résultats /coûts
L	Transparence	Information
L	Satisfaction	Groupes d'acteurs
L	Adhésion	Mobilisation des acteurs
L	Transfert	Effet démultiplicateur
L	Conformité	Normes
L	Validité	Finalités

### **EFFICACITÉ Ø OBJECTIFS**

Quels sont les problèmes générateurs du projet ?

Quelles réalisations concrètes voulez-vous mettre en oeuvre ?

Quels effets en attendez-vous ?

Quels indicateurs visibles vous permettront de dire que les objectifs sont atteints ?

### **COHÉRENCE Ø DIFFÉRENTS OBJECTIFS**

Quels liens ce projet entretient-il avec

- . le projet d'établissement,
- . un projet précédent,
- . d'autres projets dans l'école ?

Les différents projets pour lesquels vous avez sollicité une aide en NTPP, une aide financière, une aide en ressources humaines ont-ils un lien entre eux ?

- ! Si oui, pourquoi ?
- ! Si non, pourquoi ?

### **PERTINENCE Ø MOYENS MIS EN ŒUVRE**

Ce projet s'inscrit-il bien dans le cadre d'une action D+ ?

Est-ce le moment adéquat pour mettre ce projet en oeuvre ?

Les ressources, dispositifs et moyens engagés permettent-ils de remédier aux difficultés identifiées ?

Quelles améliorations pédagogiques les moyens obtenus vont-ils soutenir :

- dans les équipes directement concernées par le projet ?
- dans les autres équipes ?



## EFFICIENCE Ø RAPPORTS RÉSULTATS/COÛTS

Les bénéfices souhaités justifient-ils les moyens que vous comptez engager ?

Les moyens engagés ne doivent-ils pas être investis dans d'autres actions plus prioritaires ?

Imaginez-vous d'autres pistes " moins coûteuses " (en NTPP, en argent, en ressources humaines) qui vous permettraient de rencontrer les mêmes valeurs et d'obtenir les mêmes effets ?

## TRANSPARENCE Ø INFORMATION

Qui doit être mis au courant de ce projet

- pour être informé ? Dans quel but ?
- pour être impliqué ? Dans quel but ?

Comment va-t-on informer ?

Envisagez-vous de partager ce projet en le diffusant :

- vers qui ?
- avec quels objectifs ?
- avec quels moyens (ressources, outils, ...) ?
- à quelle étape du projet ?

## SATISFACTION Ø GROUPEs d'ACTEURS

En quoi ce projet répond-il à des demandes ?

En quoi ce projet répond-il à des besoins ?

Quels sont les acteurs internes et externes concernés

- par ces demandes ?
- par ces besoins ?
- par ce projet ?

Quels bénéfices concrets envisagez-vous pour ces différents acteurs ?

Quelles insatisfactions ce projet risque-t-il d'engendrer ?

Et comment les gérer ?



## ADHÉSION Ø MOBILISATION DES ACTEURS

Comment impliquez-vous les différents acteurs dans

- l'analyse des problèmes ?
- la construction des stratégies ?
- la mise en oeuvre du projet ?
- l'évaluation ?

Quelles contraintes envisagez-vous en lien avec la mobilisation des différents acteurs ?

Ces contraintes sont-telles,

- annoncées ?
- négociées ?
- ... ?

Comment tenez-vous compte de ceux qui sont non mobilisés, non impliqués voire opposants au projet ?

## TRANSFERT Ø EFFET DÉMULTIPLICATEUR

Quels autres projets la concrétisation de ce projet pourrait-elle susciter ?

Certains éléments de ce projet pourraient-ils être utilisés pour traiter d'autres problèmes ?

Ce projet pourrait-il être transféré

- à d'autres degrés ?
- à une autre implantation ?
- à d'autres sections ?
- à d'autres acteurs internes et/ou externes ?
- ... ?

Si oui, en quoi et comment ?

## CONFORMITÉ Ø NORMES

Votre projet D+ respecte-t-il les prescrits légaux ?

Entre autres :

- article 6 du Décret "Missions"(24/07/97),
- Décret D+ (30/06/98).

A quel stade d'élaboration du projet comptez-vous demander l'avis du conseil de participation ?



## VALIDITÉ Ø FINALITÉS

En quoi votre projet D+ s'inscrit-il dans les valeurs prônées par notre réseau à travers " Mission de l'école chrétienne " ?

En quoi votre projet D+ rencontre-t-il les valeurs du projet éducatif et les orientations du projet pédagogique de votre établissement ?

### POUR RAPPEL :

CRITÈRES DE SÉLECTION	
1	Le projet s'inscrit bien dans une action de D+
2	Les difficultés, les objectifs, les problèmes auxquels doit répondre le projet sont précisés
3	Les effets escomptés du projet sont explicites
4	Les moyens demandés par le projet sont explicites quant à leur utilisation
5	La qualité ou la fonction des personnes porteuses du projet D+ est mentionnée
6	Les moyens demandés pour réaliser le projet sont pertinents
7	Le conseil de participation a émis un avis sur le projet
8	Certaines délégations du conseil de participation ont émis des réserves par rapport au projet ! Si oui, - quelles délégations ? - quelles réserves ? ! D'autres propositions sont-elles émises ? Si oui, lesquelles ? Et par quelles délégations ?
9	Ce projet entretient des liens avec d'autres projets. ! Si oui, avec quels autres projets ?
10	Le projet D+ est relié au projet d'établissement



---

Ce document a été élaboré grâce à la contribution des conseillers pédagogiques diocésains et du service pédagogique de la FESeC.

Ce groupe est composé de :

**Diocèse de Malines-Bruxelles**

av. de l'Eglise Saint-Julien 15 - 1160 Auderghem  
02/663.06.56 - Fax : 02/672.07.53  
*spbw@segec.be*

*Nicole LEWAHERT*

**Diocèse de Liège** - bd. d'Avroy 17 - 4000 Liège  
04/230.57.29 - Fax : 04/230.57.03  
Service Médiation Scolaire Wallonie (SMSW)  
*mediation\_scolaire@caramail.com*

*Viviane JACQUET*

**Diocèse de Namur-Lux.** - rue de l'Evêché 5 - 5000 Namur  
081/71.74.28- Fax : 081/74.65.02  
*sedess.carrefour@yucom.be*

*Benoît HITTELET*

**Diocèse de Tournai** - rue des Dominicains 9 - 7000 Mons  
065/35.26.96 - Fax : 065/35.13.48  
*sedess.mons@segec.be*

*Pierre MATHUES*

**FESeC** - rue Guimard 1 - 1040 Bruxelles  
02/507.07.47 - Fax : 02/507.08.53  
*michel.willem@segec.be*

*Michel WILLEM*