

Exemple de planification

Humanités générales et technologiques : articulation à d'autres compétences et objets

Cet exemple articule donc les choix opérés dans l'exemple précédent (planification pour les trois degrés réalisée à partir de la fiche 1) d'autres compétences et objets argumentatifs présents dans les programmes.

Degré/Année	N ° fiche et objectifs communicationnels	Articulations à d'autres compétences et objets à coloration argumentative
3 ^e D	3 ECOUTER PARLER 4 ECOUTER PARLER 5 LIRE	<i>Exposé informatif ou argumentatif Discussion de groupe Lecture littéraire : médiations</i>
6 ^e	3. Ecouter-Parler 4. Ecouter-Parler 5. Lire : médiations écrites	Plaidoyer et réquisitoire (prix littéraire, procès) Réunion de décision (jury d'un procès ou d'un prix littéraire) Critique, plaidoyer, réquisitoire
5 ^e	4. Ecouter-Parler 5. Lire : médiations écrites	Discussion de groupe Critique, plaidoyer
2 ^e D	3 ECOUTER PARLER 4 et 5 LIRE	<i>Echange verbal à deux (entretien, interview) Lecture littéraire et lecture d'un document (audio)visuel</i>
4 ^e	3. Ecouter-Parler 1. Lire-Ecrire le texte argumenté 4. 5 Lire : médiations écrites	Construction collective d'interprétations, d'appréciations sous la forme d'entretien (dialogues argumentatifs) Lettre en réaction à une opinion émise Note critique
3 ^e	3. Ecouter-Parler 1. Lire-Ecrire le texte argumenté 4. 5 Lire : médiations écrites	Construction collective ...sous la forme de dialogues explicatifs ou argumentatifs Justification de réponses à des questions, d'une appréciation, d'une interprétation Note critique
1 ^{er} D	ECOUTER PARLER	<i>S'écouter et se parler dans le cadre scolaire et social (Programme p.61)</i>
2 ^e		Echanges argumentatifs travail de groupe, discussion sur une lecture ou un événement
1 ^{re}		Echanges avec un adulte: demande de renseignements, d'explication, d'aide,
	LIRE Ecrire	Lire et écrire des textes argumentatifs pour convaincre (Programme p. 37)
2 ^e		Compte rendu critique de lecture
1 ^{re}		Lettre de demande Mot d'excuse