

Exemple de planification

Humanités générales et technologiques (fiches 1) : programmation verticale des objets

Cet exemple est centré sur la lecture-écriture de textes argumentés.

Degré/ Année	N ° fiche et objectifs communicationnels	Compétence et objets
3 ^e D	1 LIRE/ECRIRE	<i>Comprendre la visée argumentative d'un texte polémique et décoder les intentions de son auteur, rédiger un texte argumenté pour informer et convaincre un public déterminé d'une opinion personnelle ou non.</i> <i>Prescrit minimal : deux objets à produire (genre de texte) sur le degré</i>
6 ^e	Lire (Lire) Ecrire	Presse d'opinion (article d'analyse, pamphlet...), discours politique, texte littéraire (pamphlet...), voire essai Réquisitoire, voire dissertation (sous la forme de controverse)
5 ^e	Lire (Lire) Ecrire	Presse d'opinion (lettre ouverte, carte blanche...), texte littéraire (préface, manifeste, dialogue théâtral...) Critique de livre/film, plaidoyer
2 ^e D	1 LIRE/ECRIRE	<i>Comprendre la visée argumentative d'un texte et rédiger un texte argumenté pour informer et convaincre un public déterminé.</i> <i>Prescrit minimal : 3 genres à lire-écrire pour le degré</i>
4 ^e	Lire (Lire) Ecrire	Texte littéraire présentant le point de vue de l'étranger (portrait, récit de voyage ou conte philosophique...) Lettre de réclamation ou lettre en réaction à une opinion émise, voire billet d'humeur
3 ^e	Lire (Lire) Ecrire	Texte littéraire présentant successivement deux points de vue contrastés (fable, récit épistolaire...) Justification d'une réponse, d'une appréciation... Lettre de demande
1 ^{er} D	LIRE/ECRIRE	<i>Lire et écrire des textes argumentatifs pour susciter l'adhésion d'un public déterminé ou obtenir quelque chose de lui</i>
2 ^e	Lire (Lire) Ecrire	Séquences argumentatives au sein de textes informatifs ou narratifs, publicités Conseil de lecture à un proche ou le compte rendu critique de lecture
1 ^{re}	Lire (Lire) Ecrire	Document publicitaire (écrit) Justification d'une opinion, d'un choix, d'une décision Carton ou lettre d'invitation