



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE | FRANÇAIS

***Un nouveau levier
pour l'apprentissage
de la lecture ?***

Les récentes évaluations externes ont à nouveau mis en évidence la fragilité de nombreux élèves lorsqu'ils sont invités à manifester leur compréhension d'un texte. Ce diagnostic, loin de pousser à la résignation, encourage à passer à l'action et à tenter de mieux outiller l'enseignant. Ce nouvel outil propose 33 démarches dans quatre directions : des activités pour familiariser avec l'objet-livre et ses lieux, pour lire plus vite, pour construire du sens et pour développer la métacognition. Les activités, expérimentées, précisément situées et décrites, sont accompagnées d'un corrigé et d'un recueil de textes les rendant ainsi directement prêtes à l'emploi. Des éclairages théoriques et des propositions didactiques sur les principales difficultés de lecture rencontrées par les élèves, sur l'apprentissage initial de la lecture et sur l'évaluation complètent l'ouvrage et participent à l'autoformation de l'enseignant.

A paraître oct. 2008

Enjeux de lecture - Lectures en J'EuX

Comprendre et accompagner
les élèves en difficulté

1^{er} degré différencié et 2^e degré de qualification

Séverine DE CROIX – Dominique LEDUR

