

Pistes pour questionner les représentations sur l'écriture

Ce que je pense de l'écriture		
<i>Manifeste ton accord ou désaccord avec ces propositions</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>
Pour bien écrire, il faut avoir un don, avoir ça dans le sang		
Ecrire, c'est inutile. L'oral suffit		
Ecrire, c'est difficile et fatigant		
Ecrire, c'est juste bon pour l'école		
Quand on écrit, on pense d'abord et ensuite on transcrit sa pensée		
Ecrire, c'est une punition		
Plus on lit, mieux on écrit		
Ecrire, c'est former de belles lettres ou faire une belle présentation		
Ecrire aide à réfléchir		
Ecrire permet d'exprimer ses sentiments, ses émotions		
Ecrire, c'est respecter les règles (orthographe, grammaire...)		
Une fois qu'on maîtrise la langue, on sait écrire		

Pistes pour questionner les pratiques d'écriture

Mes pratiques d'écriture ¹	<i>Jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>
T'arrive-t-il d'écrire pour le plaisir de dessiner les lettres (calligraphie) ou de faire une belle présentation ?			
Ecris-tu des listes utiles ? Listes d'achats, de choses à faire...			
Ecris-tu d'autres listes ? Listes de copains, de mots qui plaisent...			
Ecris-tu ou as-tu écrit des débuts d'histoires, de contes ... ?			
Inventes-tu des poèmes ou des paroles de chansons ?			
Inventes-tu des mots que tu écris ?			
Ecris-tu des lettres à quelqu'un que tu connais ?			
Ecris-tu des lettres à toi-même ou à quelqu'un qui n'existe pas ?			
Ecris-tu ou as-tu écrit un journal intime ou un journal-souvenir de vacances ?			
Notes-tu des informations personnelles dans un agenda, un calendrier ?			
Ecris-tu de petits textes sous des photos ?			
Ecris-tu des jeux de langue (mots croisés, mot mystère...) ?			
Ecris-tu des scénarios (B.D., films...) ?			
Ecris-tu des fiches sur tes sujets favoris (stars, animaux...) ?			
Ecris-tu des secrets ?			
Recours-tu à l'écriture sur ordinateur (courriel, chat, blog) ?			
Ecris-tu des SMS ?			
Recopies-tu (sur ton classeur, sur ton plumier, dans un carnet...) des textes (blagues, pensées, chansons, poèmes, phrases, parties de livres...) que tu aimes ?			
T'arrive-t-il de recopier des textes en les déformant ou les transformant volontairement et pour le plaisir ?			
T'arrive-t-il de graver (écrire sur différentes matières : bois, sable, murs...) ?			
T'arrive-t-il de montrer à quelqu'un (amis, parents, professeurs...) ce que tu écris ?			
Gardes-tu à peu près tout ce que tu écris ?			
Est-ce qu'un cours de français t'a déjà donné envie d'écrire des choses que tu n'avais jamais écrites ?			
T'arrive-t-il de recourir à l'écriture pour mieux réfléchir ou mémoriser ?			
T'arrive-t-il d'écrire à plusieurs (avec un ou plusieurs amis) ?			
Regrettes-tu parfois ce que tu écris ?			
Caches-tu certains textes que tu écris ?			
Veux-tu compléter une réponse en donnant un exemple ou en faisant une remarque ?		
Quel est le support que tu utilises le plus pour écrire ? (cahier, feuilles volantes, agenda, carnet, ordinateur...)		
As-tu un (des) instrument(s) d'écriture favori(s) (bic, stylo, feutre, ordinateur, crayon, ...)		
ou n'importe lequel peut-il te convenir ?		
Si tu écris, quels sont tes sujets préférés ?		
Peux-tu décrire ton contexte idéal d'écriture ? (lieu, moment, ambiance...)		

¹ Ce questionnaire est en grande partie de repris de PENLOUP M.-Cl., L'écriture extrascolaire des collégiens, *op. cit.*