

## Offre de formation CECAFOC 2009.2010 organisées par le secteur

- 1<sup>er</sup> degré (commun et différencié, 2<sup>e</sup> degré de qualification)



### **Remédier aux difficultés des faibles lecteurs.**

#### **Présentation et remise de l'outil «Enjeux de lecture -Lecture en Jeux»**

Les récentes évaluations externes en lecture ont confirmé les constats des enseignants. De nombreux élèves du 1<sup>er</sup> degré ou du 2<sup>e</sup> degré de qualification sont toujours en (grande) difficulté de lecture : manque de familiarisation avec l'univers des livres et de l'écrit, déficit de motivation, lecture trop lente ou laborieuse, compréhension problématique, absence de stratégies de lecture efficaces... Les enseignants manquent d'outils pour les aider à diagnostiquer les problèmes des élèves et leur offrir des activités de remédiations adéquates à des besoins parfois bien variés. L'outil, présenté et remis gratuitement lors de la formation, entend offrir des réponses concrètes à ces problèmes. Un cadrage théorique devrait aider l'enseignant à mieux comprendre les difficultés de ces élèves et à penser le choix des textes et des activités.

Une importante partie pratique avec du matériel prêt à l'emploi (consignes, textes, processus de lecture travaillés, transposition possible vers d'autres textes...) devrait offrir des pistes d'activités adéquates aux besoins. Des propositions d'outils d'évaluation devraient également aider l'enseignant à poser un diagnostic en cours de lecture ou à posteriori. Enfin, divers itinéraires d'utilisation de l'outil seront proposés à titre d'illustration.

N.B. Cette présentation est complétée par une formation de deux jours centrée sur l'utilisation de l'outil. Voir l'offre de formation suivante.

#### **Objectifs**

Comprendre et accompagner les élèves en difficulté.

#### **Public**

Secteur Français : ordinaire

#### **Formateur(s)**

Conseillers pédagogiques Français

- **Module** mardi 13 octobre 2009

**Lieu** : Mons - L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription.

**RENSEIGNEMENTS** Ecoles du Hainaut : Sabine TOMPORSKI 065/37 72 91 [secretariat@efee.be](mailto:secretariat@efee.be)

Ecoles hors Hainaut : Sylvie GUERET 02/256 71 92 [sylvie.gueret@segec.be](mailto:sylvie.gueret@segec.be)

Attention : pour ce module, joindre le S12 à la feuille d'inscription du qualifiant en fin de brochure

- **Module** jeudi 15 octobre 2009

**Lieu** Namur - L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription.

**RENSEIGNEMENTS** Ecoles du Hainaut : Sabine TOMPORSKI 065/37 72 91 secretariat@efee.be  
Ecoles hors Hainaut : Sylvie GUERET 02/256 71 92 sylvie.gueret@segec.be  
Attention : pour ce module, joindre le S12 à la feuille d'inscription du qualifiant en fin de brochure

- **Module** mardi 20 octobre 2009

**Lieu** : Liège - L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription.

**RENSEIGNEMENTS** Ecoles du Hainaut : Sabine TOMPORSKI 065/37 72 91 secretariat@efee.be  
Ecoles hors Hainaut : Sylvie GUERET 02/256 71 92 sylvie.gueret@segec.be  
Attention : pour ce module, joindre le S12 à la feuille d'inscription du qualifiant en fin de brochure

- **Module** mardi 20 octobre 2009

**Lieu** : Bruxelles - L'adresse exacte du lieu de formation sera communiquée dans la confirmation d'inscription.

**RENSEIGNEMENTS** Ecoles du Hainaut : Sabine TOMPORSKI 065/37 72 91 secretariat@efee.be  
Ecoles hors Hainaut : Sylvie GUERET 02/256 71 92 sylvie.gueret@segec.be  
Attention : pour ce module, joindre le S12 à la feuille d'inscription du qualifiant en fin de brochure

### ***Remédier aux difficultés des faibles lecteurs dans le cadre du 1<sup>er</sup> degré différencié et du 2<sup>e</sup> degré de qualification***

Savoir comment aider les lecteurs précaires constitue actuellement une des questions les plus urgentes pour de nombreux professeurs. La formation permettra aux participants de s'approprier le nouvel outil de la FESeC « Enjeux de lecture - lecture en Jeux Comprendre et accompagner les élèves en difficultés (2008) » par des éclairages théoriques, des mises en situations, l'analyse de productions d'élèves, des propositions d'activités concrètes et de textes adaptés aux spécificités du public du 1<sup>er</sup> degré différencié d'une part et du 2<sup>e</sup> degré qualifiant d'autre part.

La formation se penchera en particulier sur les questions suivantes :

- en quoi consiste l'activité de lecture ?
- qu'est-ce qui pose vraiment problème aux lecteurs en difficulté ?
- comment repérer les difficultés d'un élève ou d'un groupe d'élèves ?
- comment remédier aux difficultés diagnostiquées ?
- Quels textes de fiction choisir pour les élèves du 1<sup>er</sup> degré différencié ? Selon quelle progression ? Dans quels dispositifs ?
- comment évaluer les compétences et les progrès en lecture ?

#### **Objectifs**

- disposer de pistes concrètes pour mettre en oeuvre les propositions du programme du 1<sup>er</sup> degré différencié en matière de lecture ;
- repérer et comprendre les difficultés rencontrées par les élèves réputés faibles lecteurs dans l'identification des mots et dans les tâches de compréhension ;
- se doter d'outils pour poser un diagnostic de compétences en lecture (notamment identifier précisément les points d'appui et les difficultés des lecteurs) ;
- mettre en oeuvre des pratiques pédagogiques destinées à répondre à ces difficultés ;
- construire des critères de choix des textes à proposer en lecture aux élèves en difficulté ;
- construire une liste de tâches permettant d'évaluer la lecture au départ d'objectifs ciblés.

#### **Public**

Enseignants de français dans l'enseignement secondaire de qualification et du spécialisé aux 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> degrés

#### **Formateur(s)**

Séverine DE CROIX, AESS philologie romane, assistante à l'UCL et maître-assistante à la Haute Ecole Léonard de Vinci

Francis JUSSERET, licencié, AESS philologie romane, maître-assistant HE Blaise Pascal catégorie de pédagogie section AESI Didactique du français

Jean KATTUS, licencié en philologie romane, AESS, maîtrise en didactique des langues, maître-assistant à la Haute Ecole ISELL Sainte-Croix à Liège

Dominique LEDUR, AESS en philologie romane, professeur dans l'enseignement secondaire et à la Haute Ecole Galilée (Bruxelles)

Christel WISEUR, maître-assistant en français à l'H.E.L.H.O.

Françoise DARVILLE, licenciée en philologie romane et AESS, maître-assistante en Français

- **Module 09fra180a - Journées Forfor** (Une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes. Inscription en ligne pour tous du 02/11/2009 au 30/11/2009) :

jeudi, 21 janvier 2010 (09:00-16:30) ; vendredi, 22 janvier 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. *(Total : 12 heures.)*

**Lieu** FUNDP, Rue de Bruxelles, 61, 5000 NAMUR

**RENSEIGNEMENTS** Christophe VERHOEVEN, Avenue E. Mounier, 100, 1200 BRUXELLES

Tél. 02/256 71 83 | Fax 02/256 71 96 | christophe.verhoeven@segec.be

▪ **Module 09fra180b** : mardi, 05 janvier 2010 (09:00-16:30) ; mercredi, 06 janvier 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. *(Total : 12 heures.)*

**Lieu** : Maison diocésaine de l'enseignement - site des FUCaM, Chaussée de Binche, 151, 7000 MONS

**RENSEIGNEMENTS** Philippe MAES, Chaussée de Binche, 151, 7000 MONS

Tél. 065/37 73 17 | Fax 065/37 73 18 | philippe.maes@segec.be

## **Faire écrire ... et la grammaire et l'orthographe dans tout cela ? 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>e</sup> degré de qualification**

Comment (ré)concilier grammaire, orthographe et apprentissage de l'écriture ?

Quelles situations d'écriture mettre en œuvre pour motiver les élèves à l'apprentissage de l'écriture et de la langue ?

Comment répondre aux nombreux besoins identifiables dans les copies (analyse diagnostique) et en même temps construire de manière progressive le système de la langue ?

Comment construire et formaliser avec les élèves des savoirs de langue durables et utiles ? Exemples concrets à partir de difficultés récurrentes rencontrées par les élèves : phénomènes d'accord pour l'orthographe, marques assurant la cohérence textuelle...

Quelle place réserver aux dictées et aux exercices de langue ?

Comment aider les élèves à se relire, à retravailler leur texte et à utiliser les savoirs construits ?

Autant de questions auxquelles la formation entend proposer des réponses concrètes (exemples expérimentés dans les classes) et ainsi offrir à l'enseignant matière à une approche renouvelée de l'écriture, de la grammaire et de l'orthographe.

### **Public**

Français : 1<sup>er</sup> degré (commun ou différencié), 2<sup>e</sup> degré de qualification

### **Formateurs**

Véronique FRANCO, Geneviève Gilbert conseillères pédagogiques

▪ **Module 09fra513a - Journées Forfor** (Une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes. Inscription en ligne pour tous du 02/11/2009 au 30/11/2009) :

jeudi, 21 janvier 2010 (09:00-16:30) ; vendredi, 22 janvier 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. *(Total : 12 heures.)*

**Lieu** FUNDP, Rue de Bruxelles, 61, 5000 NAMUR

**RENSEIGNEMENTS** Christophe VERHOEVEN, Avenue E. Mounier, 100, 1200 BRUXELLES

Tél. 02/256 71 83 | Fax 02/256 71 96 | christophe.verhoeven@segec.be

### ○ 1<sup>er</sup> degré commun

## **S'approprier des outils d'évaluation des compétences de lecture-écriture au 1<sup>er</sup> degré**

*Evaluation des compétences, évaluation externe, outils d'évaluation ... et mon cours dans tout cela !*

L'évaluation mobilise beaucoup de temps et d'énergie dans les classes. Comment s'assurer que ce temps est pleinement rentabilisé ? Comment gérer le temps des apprentissages et celui de leur évaluation en fonction des prescrits du programme, des recommandations de l'inspection ? Comment faire « bon usage » des « outils d'évaluation interréseaux » ? Comment les utiliser également pour préparer ses cours, faciliter l'évaluation diagnostique, voire la différenciation, et ainsi pleinement les rentabiliser ? Quels sont les intérêts et les limites des activités d'évaluation de la lecture et de l'écriture proposées par les programmes et les outils : questionnaires, comptes rendus critiques de lecture, médiations expressives, écriture de fiction, ... Lesquels choisir ? Comment les mettre en place ?

Ces questions seront abordées à partir de situations concrètes d'évaluation, de productions d'élèves, de séquences d'apprentissage construites à partir des outils d'évaluation.

L'objectif général de ces deux journées est de favoriser un usage réfléchi des outils d'évaluation

aujourd'hui proposés au 1er degré.

### **Objectifs**

- fournir des outils concrets et opérationnels d'évaluation de la lecture et de l'écriture ;
- permettre une utilisation optimale des outils externes d'évaluation proposés à l'enseignant : leur usage peut dépasser une simple fonction diagnostique ou certificative et devenir une aide à la conception des diverses phases de l'apprentissage ;
- interroger de façon réflexive les divers aspects et enjeux de l'évaluation dans le concret des classes.

### **Public**

Enseignants de français dans l'enseignement secondaire ordinaire de transition au 1er degré

### **Formateur(s)**

Jean-Pierre DARIMONT, Sophie MALENGREAU, conseillers pédagogiques

▪ **Module 09fra511a - Journées Forfor** (Une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes. Inscription en ligne pour tous du 02/11/2009 au 30/11/2009) :  
jeudi, 21 janvier 2010 (09:00-16:30) ; vendredi, 22 janvier 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. (*Total : 12 heures.*)

**Lieu** FUNDP, Rue de Bruxelles, 61, 5000 NAMUR

**RENSEIGNEMENTS** Christophe VERHOEVEN, Avenue E. Mounier, 100, 1200 BRUXELLES

Tél. 02/256 71 83 | Fax 02/256 71 96 | christophe.verhoeven@segec.be

▪ **Module 09fra511b** : jeudi, 19 novembre 2009 (09:00-16:30) ; vendredi, 20 novembre 2009 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. (*Total : 12 heures.*)

**Lieu** Province du Hainaut

**RENSEIGNEMENTS** Philippe MAES, Chaussée de Binche, 151, 7000 MONS

Tél. 065/37 73 17 | Fax 065/37 73 18 | philippe.maes@segec.be

▪ **Module 09fra511c** : jeudi, 11 mars 2010 (09:00-16:30) ; vendredi, 12 mars 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. (*Total : 12 heures.*)

**Lieu** Province du Hainaut

**RENSEIGNEMENTS** Philippe MAES, Chaussée de Binche, 151, 7000 MONS

Tél. 065/37 73 17 | Fax 065/37 73 18 | philippe.maes@segec.be

## ○ 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de transition

### ***S'approprier des outils d'évaluation des compétences de lecture aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de transition***

Evaluer la lecture pose des problèmes multiples. Quels sont les modalités et les enjeux de l'évaluation de la lecture (littéraire) aujourd'hui ? Comment évaluer les compétences en lecture en fonction des programmes et des recommandations de l'inspection ? Les enseignants disposent de nombreux outils/modèles : outils d'évaluation interréseaux 2e et 3e degrés, outils FESeC.

Quels sont les intérêts et les limites des activités d'évaluation proposées par ces outils et les programmes : questionnaire, réécriture, note critique, oralisation... Lesquelles choisir ? Comment les mettre en place en articulant moments d'évaluation et temps d'apprentissage ? Comment faire « bon usage » des outils d'évaluation interréseaux ? Comment les utiliser également pour préparer ses cours, faciliter l'évaluation diagnostique et ainsi pleinement les rentabiliser ? La formation entend aborder toutes ces questions en s'appuyant sur un modèle général de la lecture, des exemples concrets d'évaluation et sur l'analyse de productions d'élèves.

### **Objectifs**

- fournir des outils concrets et opérationnels d'évaluation de la lecture ;
- permettre une utilisation optimale des outils externes d'évaluation proposés à l'enseignant : leur usage peut dépasser une simple fonction diagnostique ou certificative et devenir une aide à la conception des diverses phases de l'apprentissage ;
- à travers un module opérationnel cohérent, s'approprier une didactique de l'apprentissage de la lecture et se donner des moyens d'évaluer ses propres dispositifs pédagogiques ;
- interroger de façon réflexive les divers aspects et enjeux de l'évaluation dans le concret des classes.

### **Public**

Enseignants de français dans l'enseignement secondaire ordinaire de transition aux 2e et 3e degrés

### **Formateur(s)**

Francis MONHONVAL, conseiller pédagogique

Paul CUYLEN, conseiller pédagogique

Sophie ANDERNACK, enseignante

**Module 09fra512a - Journées Forfor** (Une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes. Inscription en ligne pour tous du 02/11/2009 au 30/11/2009) :

jeudi, 21 janvier 2010 (09:00-16:30) ; vendredi, 22 janvier 2010 (09:00-16:30)

**Durée** 2 jour(s) de 6 heures. (*Total : 12 heures.*)

**Lieu** FUNDP, Rue de Bruxelles, 61, 5000 NAMUR

**RENSEIGNEMENTS** Christophe VERHOEVEN, Avenue E. Mounier, 100, 1200 BRUXELLES

Tél. 02/256 71 83 | Fax 02/256 71 96 | [christophe.verhoeven@segec.be](mailto:christophe.verhoeven@segec.be)

○ **Enseignement spécialisé de forme 3**

**Réflexions autour du cours de français en Forme 3**

Réuni autour de Jean-Luc Vanschepdael, responsable du secteur Français à la FESeC, un groupe à tâche réfléchit actuellement à plusieurs questions :

— comment ajuster et/ou compléter l'actuel programme de français pour la Forme 3 ?

— sur quels référentiels et critères s'appuyer pour l'octroi d'un CEB en Forme 3 ?

— comment aider nos élèves « lecteurs précaires » ?

La journée de formation s'adresse aux professeurs de français des écoles secondaires spécialisées de Forme 3.

Elle comprendra 4 temps :

— présentation par le groupe à tâche de l'état de la réflexion à propos des questions évoquées ci-dessus ;

— présentation d'un nouvel outil FESeC : « Enjeux de lecture – Lecture en jeux – Comprendre et accompagner les élèves en difficultés » (2008) ;

— travaux en ateliers pour favoriser les échanges entre professeurs d'écoles différentes ;

— récolte des besoins des participants en matière de formation, d'accompagnement et de production d'outils.

**Objectifs**

Disposer de pistes concrètes pour mettre en œuvre les propositions du programme de l'enseignement spécialisé en matière de lecture.

**Public**

Enseignants de français de l'enseignement secondaire spécialisé de F3 et F4

**Formateur(s)**

Jean-Luc Vanschepdael, responsable du secteur Français à la FESeC

**Module 09sps502a** : jeudi 06 mai 2010 (09:00-16:00)

**Durée** 1 jour de 6 heures. (*Total : 6 heures.*)

**Lieu** Centre de dépaysement et de plein air de Saint Vaast, Rue Omer Thiriar, 232, 7100 LA LOUVIERE

**RENSEIGNEMENTS** Christine HANOTIER, Avenue E. Mounier, 100, 1200 BRUXELLES

Tél. 02/256 71 88 | Fax 02/256 71 96 | [christine.hanotier@segec.be](mailto:christine.hanotier@segec.be)

**Inscriptions aux formations :** <http://www.segec.be/Cecafoc/>

**Autres formations en français :**

Catalogue général pp. 71-79

<http://www.segec.be/Documents/Cecafoc/Cat09full.pdf>

# Formulaire d'inscription individuel aux formations du qualifiant

Formulaire à nous faire parvenir un mois avant le début de la formation

Participant  
Fonction

Mademoiselle  
 Enseignant

Madame  
 Chef d'atelier

Monsieur  
 CP/RS

Nom:

Prénom:

Rue:  N°  Bte

Code postal :  Localité



E-mail:

*Institution où est exercée la fonction*

Institution:

Rue:  N°  Bte

Code postal :  Localité



E-mail:

désire participer à la formation (un formulaire d'inscription par module souhaité):

N° et intitulé de la formation:  FRAN **Remédier aux difficultés des faibles lecteurs.**  
**Présentation et remise de l'outil «Enjeux de lecture -Lecture en Jeux»**

Lieu:  Date:

Signature de du participant

Signature de la direction pour accord

**Pour les professeurs du qualifiant, une copie du S12 du professeur concerné doit impérativement être jointe au formulaire d'inscription.**

À ENVOYER À

**Pour les enseignants du Hainaut**  
**FORCAR-JONCTION CONVERGENCE Objectif 1**  
**rue des Compagnons 10A à 7000 MONS**  
 065 39 95 11 Fax 065 39 95 12  
[secretariat@jonction3.be](mailto:secretariat@jonction3.be)

**Pour les enseignants hors Hainaut**  
**FORCAR-JONCTION COMPETITIVITE Objectif 2**  
**avenue E. Mounier 100 - 1200 BRUXELLES**  
 02 256 71 91 - 02 256 71 92 Fax 02 256 71 97  
[secretariat@jonction3.be](mailto:secretariat@jonction3.be)