

Nous réfléchissons et nous nous mettons d'accord en équipe sur le sujet de la formation qui correspond à nos besoins

Notre plan de formation est au service de notre projet d'établissement

Nous choisissons un seul thème pour nos deux journées de formation (excepté journée " Sens ")

Nous privilégions le travail en continuité de 2,5 à 12 ans autour d'un même thème

Nous pouvons consacrer plusieurs années à notre objectif de formation

Nous réservons les formations modulaires pour rencontrer des besoins plus individuels

Nous envisageons le transfert des acquis de la formation dans nos pratiques

Nous consacrerons du temps au suivi de la formation (concertations, compagnonnage, lectures ...)

Par cycle, nous complétons les questionnaires pour communiquer nos interrogations et nos attentes au formateur

Notre plan de formation est recevable par la FoCEF si ...



Construisons

notre plan de formation

Nous ne nous sommes pas réunis pour élaborer notre plan de formation

Nous choisissons un thème qui n'entre pas dans le champ des 11 compétences définies par la FoCEF (formation de secouriste, d' " apprenti pompier " ...)

Nous avons choisi deux thèmes différents pour nos deux jours de formation (excepté journée " Sens ")

Nous souhaitons travailler avec des techniques pour lesquelles la FoCEF n'a pas encore suffisamment de recul et de garanties éthiques (Yoga, Do-in, Brain-gym ...)

Nous souhaitons l'intervention d'un formateur qui a des intentions commerciales (vente de matériel, de livres, de formations ...)

Nous souhaitons utiliser notre temps de formation pour vivre des activités (team-building, visite d'un salon, d'une librairie, préparation d'une fancy-fair, d'un rallye, d'un spectacle ...)

Nous choisissons un thème de formation qui vise notre développement personnel ou qui est de type thérapeutique (gestion du stress, sophrologie, PNL ...)

Notre plan de formation sera re-questionné avec la FoCEF si ...

