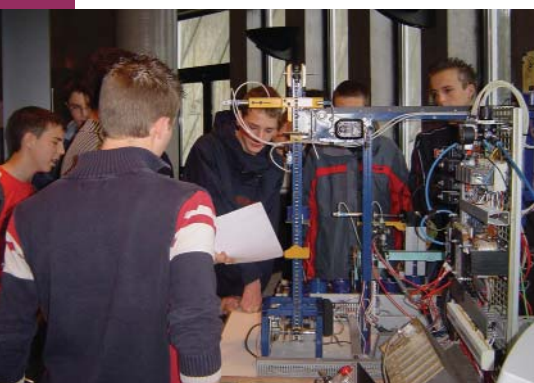


Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!



LA SCIENCE À CHOOZ

Depuis plusieurs années, le Ministère français de l'Éducation organise, au mois d'octobre, une **fête de la science**, en alternance (une année sur deux) pour les écoles primaires et secondaires. À cette occasion, la commune de Chooz (ou plutôt, la centrale nucléaire qui y est implantée), non loin de la frontière belge, invite les écoles françaises et belges se trouvant à proximité à participer aux animations qu'elle propose. "Dans un premier temps, explique **Bernard VOSTIER**, chef d'atelier "industrie" à la Communauté scolaire libre Georges COUSOT à Dinant¹, nous avons été invités comme simples spectateurs. C'était en 2002. En discutant avec les organisateurs, nous avons eu l'idée de les recevoir dans l'école, où ils sont venus expliquer le fonctionnement de la centrale nucléaire. Quand ils nous ont proposé de participer à l'édition suivante de la fête de la science, nous n'avons pas hésité. Un thème est choisi par année et exploité à travers diverses animations et stands". C'est ainsi qu'en 2004, l'école a participé pour la première fois à l'opération, dont le thème était: les automatismes.

L'exposition est ouverte aux établissements scolaires toute la semaine et au grand public le samedi et le dimanche. "C'est un fameux défi pour les élèves, qui ont à réaliser un travail complet, multidisciplinaire. Ils sont chargés à la fois de la conception, de la réalisation et de la présentation de leur projet pendant toute une semaine. Cette expérience est très enrichissante et leur motivation est importante. Ils prennent rapidement conscience qu'ils n'ont pas le droit à l'erreur. Les délais sont très courts - le plus souvent, je commence d'ailleurs un projet en 5^e pour le finaliser en 6^e. Pour être crédibles auprès des organisateurs, les élèves doivent mettre au point une maquette qui fonctionne parfaitement, respecter des échéances précises et répondre à des exigences de qualité. C'est comme dans l'industrie: une fois la commande passée, le client attend un produit fini impeccable et dans les temps impartis. La plupart des élèves le comprennent bien et jouent le jeu avec enthousiasme". ■

1. www.cousot.net/

PARDONNER POUR AVANCER

Rencontre avec Maggy BARANKITSE

"Depuis quelques années déjà, nous invitons des «témoins» à venir parler dans l'école. C'est ainsi que nous avons reçu Mgr GAILLOT, Guy GILBERT, Ricardo PETRELLA, Tim GUE-NARD, ou encore Sœur Emmanuelle.



Cette année, c'est **Maggy BARANKITSE** (photo) qui nous a rendu visite. Elle nous a laissé un témoignage extraordinaire d'humanité et de foi", explique **Marie-Christine PEIGNEUX**, professeur de religion à l'Institut Marie-Thérèse à Liège¹.

"Nous organisons ces rencontres, particulièrement porteuses de sens pour les élèves de 6^e technique et professionnelle, dans le cadre du cours de religion et d'activités pastorales", ajoute-t-elle. Dans un Burundi meurtri par 11 ans d'une guerre fratricide qui a fait quelque 100.000 morts, marquée par les horreurs auxquelles elle a assisté bien malgré elle, Maggy BARANKITSE distille autour d'elle un message de réconciliation et de paix. Elle-même tutsie, elle crée, en 1994, les maisons Shalom pour accueillir les orphelins et rescapés hutus, tutsis et twas. Profondément croyante, elle puise dans sa foi en Dieu et en l'être humain la force de continuer à avancer malgré les difficultés.

Qu'ont pensé les élèves de ce témoignage exceptionnel? "C'était très poignant. Malgré le drame qu'elle a vécu, elle est sereine. Elle arrive à pardonner aux auteurs des massacres et pardonne également, de

manière indirecte, en accueillant les enfants de la tribu qui a tué les siens". "J'ai été impressionnée par la force qui se dégage de cette femme, malgré sa façon calme et posée de parler. Je l'ai trouvée admirable, pour avoir risqué sa vie en voulant protéger «ses» enfants, pour avoir créé une maison destinée aux enfants de tous âges, de toutes ethnies, malades, en bonne santé, handicapés, défigurés et aussi parce que, ayant vécu la cruauté humaine à l'état brut, elle a pardonné à ceux qui ont causé tant de mal. Elle m'a donné une belle leçon de vie, elle m'a fait comprendre que toutes les petites embrouilles que je peux connaître sont vraiment infimes et qu'il ne faut pas que je reste bloquée à cela". "Elle met en avant le statut de la femme. Celle-ci doit être respectée tous les jours de l'année, et pas seulement le jour qui lui est consacré. Son message est aussi que, quoi qu'il arrive dans la vie, il y a toujours une lueur d'espoir quelque part, et qu'il faut apprendre à pardonner même si ça paraît impossible".

"Les jeunes ont besoin de témoignages concrets, conclut M.-Ch. PEIGNEUX. Ils manquent de repères. Nous leur donnons l'occasion de rencontrer des personnes qui ont un idéal de vie, qui oeuvrent pour plus de justice dans le monde". ■

1. www.ecoles.cfwb.be/iletpmtherese/

LAURIERS

Beaucoup d'écoles de notre réseau participent à des concours de types très divers, et il est fréquent que ce soit avec succès. Sans prétention à l'exhaustivité, voici un aperçu de quelques lauriers récoltés récemment.

■ **Entraide et Fraternité, campagne "Exister, Résister", fresques sur tissu.** Parmi les lauréats: le Collège Pie X de Chatelineau (primé pour son originalité et la diversité des techniques utilisées) et le Collège St Adelin de Visé (qui a séduit le jury par l'efficacité graphique de sa réalisation).

■ **Projets d'Éducation relative à l'Environnement.** Parmi les 4 lauréats sélectionnés: le Collège Pie X de Chatelineau (décidément!) et La Porte Ouverte, enseignement secondaire libre spécialisé de Blicquy.

■ **Prix Reine Paola pour l'Enseignement** (2005-2006: enseignement maternel et primaire). 1^{er} prix: l'École spécialisée Jean HERBET de Gosselies (partenariat avec des personnes âgées d'un home pour aider les élèves en lecture). 3^e prix ex-aequo: l'Institut Notre-Dame du Rosaire de Liège (un autre type d'organisation du temps scolaire et de

répartition des élèves) et la Communauté scolaire Ste Marie de Namur (intégration de petits groupes d'élèves sourds dans des classes ordinaires).

■ **Projet Octopus relatif à la sécurité aux abords des écoles.** 1^{er} prix: l'École St Michel de Tournai. ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE



Photo: Bernard DELCROIX

QUAND LES INTERNES SORTENT...

Les Inter-Internats 2006 ont vécu.

Ce 17 mai, pas moins de 1.900 élèves issus de 23 établissements se sont donné rendez-vous à Godinne pour cette rencontre des internes de l'enseignement catholique. Au programme, des compétitions de rugby, minifoot, natation, volley, VTT, tennis de table, kicker, kapla, escalade ou même domino.

Félicitations sportives à tous les participants et aux organisateurs! Résultats et photos sur <http://godinne.nuxit.net/eveil/index.php>