

Réussir 2007

Photo: François TEFNIN

Généreuse, l'École nous offre deux occasions de formuler nos aspirations: si le début de l'année scolaire est généralement le temps des bonnes résolutions, celui de l'année civile est, quant à lui, consacré aux vœux. Ceux-ci s'alimentent doublement aux sources de l'expérience, souvent mouvante, et des convictions, par définition plus stables. L'actualité des derniers mois, autant que les valeurs auxquelles nous sommes attachés, nous guideront pour exprimer quelques souhaits.

2007 sera réussie, si l'équité et l'efficacité délaissent quelque peu les colloques et les études pour se sentir davantage à l'école "*comme chez soi*". Les analyses sont certes indispensables - il nous arrive même de regretter que des décisions soient prises sans être suffisamment instruites -, mais les meilleures recherches restent vaines si les acteurs du quotidien ne s'en emparent pas pour leur donner vie et sens dans une réalité qui résiste toujours à endosser des schémas réformant les structures sans prendre en compte les préoccupations des principaux concernés.

2007 sera réussie, si la citoyenneté sort des décrets et des manuels pour s'imposer comme une évidence dans les classes et les cours de récréation. Ce serait là le signe que la responsabilité a pris le pas sur la nécessité de la prescription. Le lien social s'appuie sur la Loi, il ne se réduit pas à elle. Il est d'abord affaire de débat et de rencontre, d'échange et de respect. Respect de l'autre - de tout autre - avant de l'être d'un principe.

2007 sera réussie, si le bonheur d'apprendre dispense du recours à la violence. Savoir et savoir-faire, quand ils sont perçus comme les véhicules de la construction d'une identité, donnent aussi les clés pour préférer l'expression par le langage à une agressivité mal canalisée. Cela suppose que le désir soit rejoint par des propositions de contenus et de méthodes, certes accessibles à ceux auxquels ils s'adressent, mais qui, dans le même mouvement, les poussent au-delà d'eux-mêmes.

2007 sera réussie, si le plaisir d'enseigner rend supportables les difficultés de la tâche. L'ambition d'éduquer touche à l'impossible quand elle prétend opérer par copier-coller. Elle exige des enseignants et des éducateurs d'accepter d'assurer une légitime autorité. Condition *sine qua non* pour qu'une transmission s'opère. Condition requise pour que l'enfant ou le jeune s'émancipe vers une liberté assumée.

Avec les membres du comité des Secrétaires généraux et le personnel du SeGEC, avec le comité de rédaction d'entrées libres, je forme le vœu qu'ensemble, nous puissions contribuer à faire de 2007 une année réussie. Cette réussite sera celle, individualisée, de chaque jeune qui fréquente nos établissements et de chaque adulte qui l'accompagne. Elle sera aussi celle, collective, qui contribuera à une plus grande justice sociale.

Cette fin d'année constitue aussi pour la directrice du Service Législation et gestion scolaires du SeGEC, Nicole VICOSO, le début d'une retraite amplement méritée. Je m'associe déjà ici chaleureusement à l'évocation de sa carrière publiée en page 22 de ce numéro.

Je souhaite à chacune et à chacun une année 2007 à la hauteur de ses espérances et de ses projets personnels, professionnels et familiaux. ■

ÉTIENNE MICHEL

DIRECTEUR GÉNÉRAL DU SEGEC