

quelques clics éclectiques



Des pages des revues évoquées ci-contre aux pages des sites Internet consacrées à l'École, il n'y a qu'un clic de souris! Nous vous en proposons quelques-uns ci-dessous. Pour un accès direct et les références complètes, rendez-vous sur www.entrees-libres.be, rubrique "Quelques clics éclectiques".

■ **Lettre à un jeune professeur:** Philippe MEIRIEU publie pour cette rentrée scolaire ce qui pourrait ressembler à un "testament" dont on trouvera quelques bonnes pages de mise en bouche sur le site de l'association française "Éducation et devenir". Extrait: *"N'ayez crainte: je ne vous demande surtout pas d'abandonner la moindre parcelle de votre projet initial. De renoncer à enseigner les disciplines pour lesquelles vous vous êtes engagé dans ce métier. Bien au contraire. C'est au cœur même de cet enseignement, et en assumant pleinement votre mission de transmission des savoirs, que vous «enseignerez l'École». Vous deviendrez ainsi, en même temps un professionnel de l'apprentissage et un militant politique - au sens le plus noble du terme - engagé, au quotidien, dans la construction d'un monde à hauteur d'homme".*

■ **Diriger au féminin:** tel est le thème abordé par le n°29 de la revue "Éducation & Management". 65, 28, 26: ces trois nombres illustrent la situation des femmes dans l'Éducation nationale française. 65% des enseignants sont des femmes, 28% des principaux de collège, 26% des proviseurs et des recteurs. Pourtant, malgré la réalité objective des statistiques, les positions respectives des femmes et des hommes, au sein de l'encadrement supérieur, bougent. Les femmes interrogent aussi bien l'organisation du travail que les modes de management...

■ **Redoublement et passage au cours préparatoire:** *"Si le redoublement est en quelque sorte une mauvaise solution à un réel problème, le passage systématique en cours supérieur n'en est pas pour autant une décision satisfaisante dans le contexte actuel. Ce sujet de controverse s'enrichit à ne plus être posé en terme dichotomique (le redoublement ou le non redoublement) mais à être inscrit dans une réflexion plus large sur la nécessaire prise en compte en continu des différences individuelles, ce qui a des incidences fortes tant sur l'organisation structurelle de l'École que sur les pratiques pédagogiques et évaluatives des enseignants".* Ce passage est extrait d'une note de l'Institut de Recherche sur l'Éducation (IREDU).

■ **De la mixité à la parité:** Les filles et les garçons n'ont pas les mêmes parcours à l'école. Les orientations sont le fruit de résultats scolaires différents - les filles réussissent mieux scolairement que les garçons - mais surtout, de choix différents à niveaux scolaire et social équivalents. Poser la question de l'orientation, c'est évidemment poser celle des représentations. L'École devrait sans doute rompre avec *"une tradition schizophrénique du travail intellectuel détaché du travail avec et sur le corps et où le cloisonnement des apprentissages, la primauté des savoirs et de l'abstraction repoussent en fin d'études les questions fondamentales sur la vie et la mort, l'amour et la sexualité, le rapport au religieux et au politique".* À lire sur le site pédagogique de l'Éducation nationale française: "EduSCOL".

LA REVUE DES REVUES

■ LA REVUE NOUVELLE

N°8, août 2005, "Stratégie du contrat à l'école"

■ CAHIERS PÉDAGOGIQUES (CRAP)

N°435, septembre 2005, "Enseigner, un métier qui s'apprend"

■ LE MONDE DE L'ÉDUCATION

N°337, juin 2005, "En juin, un examen sinon rien"

N°338, juillet-août 2005, "Comment penser l'école de demain: des auteurs classiques face aux penseurs d'aujourd'hui"

N°339, septembre 2005, "Des profs bien notés"

■ SCIENCES HUMAINES

N°162, juillet 2005, "Les lois de la beauté"

N°163, août-septembre 2005, "La sexualité est-elle libérée?"

N°164, octobre 2005, "L'enfant et ses intelligences"

■ TRACES DE CHANGEMENTS

N°171, mai-juin 2005, "Méthodes actives"

N°172, sept.-octobre 2005, "Concertations: la grosse mythe"

■ REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

N°151, avril-mai-juin 2005, "Pratiques éducatives familiales et scolarisation"

LA PRESSE SUR VOTRE ÉCRAN!



Recevoir chaque jour un relevé des pages en accès libre que des journaux tels que *Le Soir*, *La Libre*, *Le Monde*... consacrent à l'École, aux questions d'éducation, à la politique scolaire, etc., c'est le service que vous propose gratuitement la Cellule communication du SeGEC. Pour s'inscrire, il suffit d'envoyer un courriel à communication@segec.be avec la mention "revue de presse".