

Il s'en passe des choses dans et autour des écoles: coup de projecteur sur quelques projets, réalisations ou propositions à mettre en œuvre. Poussez la porte!

ÉCHANGER POUR ALLER PLUS LOIN

"**Q**uand un vicomte rencontre un autre vicomte, qu'est-ce qu'ils se racontent? Des histoires de vicomtes...", chantait Maurice CHEVALIER au siècle passé. Et aujourd'hui, quand des accompagnateurs de CEFA (Centres d'éducation et de formation en alternance) rencontrent leurs homologues des autres réseaux, c'est aussi de problématiques spécifiques à leur fonction qu'ils discutent. "Cela fait déjà pas mal de temps que les accompagnateurs des CEFA représentés au sein du Conseil zonal de l'Alternance de Bruxelles nous demandaient d'organiser une journée de rencontre et d'échanges inter-



**un projet
à faire
connaitre?**

redaction@entrees-libres.be

réseaux, explique **Veronica PELLEGRINI**, coordonnatrice du CEFA d'Anderlecht et présidente dudit Conseil depuis septembre dernier. *Des initiatives avaient déjà été mises en place pour les coordonnateurs, mais pas pour les accompagnateurs. Depuis le 13 mars dernier, c'est chose faite!*"

Créés il y a près de 25 ans, les CEFA ont acquis une expérience particulière en termes d'insertion socioprofessionnelle de jeunes en rupture avec le monde scolaire. Les accompagnateurs suivent la formation du jeune au CEFA et en entreprise, ils le soutiennent et l'aident dans ses démarches administratives. Loin des recettes toutes faites, ils ont dû faire preuve de beaucoup d'inventivité pour mettre en place des pratiques destinées à un public avec lequel rien n'était gagné d'avance. Échanger avec des personnes qui, au jour le jour, sont confrontées à des problématiques similaires permet, sinon de trouver des solutions "clé sur porte", du moins de réexaminer ses pratiques à la lumière des initiatives prises par d'autres.

"Trois thématiques, traitées en ateliers, étaient proposées aux participants, précise V. PELLEGRINI, à savoir: les outils (élaboration et utilisation des carnets de formation, des fiches d'évaluation, etc.), les pratiques d'accompagnement (quelles négociations entre l'entreprise et le jeune, l'entretien avec le jeune et avec l'entreprise, etc.) et le «coaching» (quel accompagnement pour les jeunes en décrochage de l'entreprise? Que fait-on des jeunes qui n'ont pas d'insertion professionnelle? Etc.). Les pratiques sont relativement différentes d'un CEFA à l'autre, ne serait-ce qu'en raison des orientations professionnelles qu'ils proposent. Nous avons d'ailleurs demandé à chaque CEFA présent de prévoir un document écrit à remettre aux autres, présentant ses façons de faire. Partager les expériences permet d'élargir les perspectives, et les participants ont clairement exprimé leur satisfaction d'avoir pu prendre part à cette rencontre et leur souhait de voir l'initiative reconduite". ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE