

## 3 Pro J'ADORE!

**Convaincu de la nécessité d'une "resocialisation" des jeunes en difficulté scolaire, Don Bosco (Verviers) a mis en place un projet intitulé 3 Pro J'ADORE! destiné aux élèves de 3<sup>e</sup> professionnelle. Avec la complicité de l'HELMo Saint-Roch (Theux).**

### PROFESSIONNEL ET FIER DE L'ÊTRE

"Ça commence par un temps fort, explique **Louis BECKERS**, sous-directeur de Don Bosco Verviers<sup>1</sup>, à savoir une journée à Forestia<sup>2</sup>, à laquelle participent tous les élèves de 3<sup>e</sup> mécanique, électricité, maçonnerie et menuiserie, ainsi que l'équipe pédagogique et le PMS. C'est un moment de dépassement de soi au cours duquel certains élèves considérés comme faibles, scolairement parlant, donnent une toute autre image d'eux, et c'est aussi l'occasion de voir une réelle solidarité des jeunes entre eux et avec les profs".

La deuxième activité, si elle apparaît à priori moins ludique, n'en a pas moins une utilité certaine. "En professionnelles, constate L. BECKERS, il est particulièrement difficile de faire venir les parents dans l'école, car ils ont souvent gardé de mauvais souvenirs de leur propre scolarité. Pour les convaincre, les professeurs de français aident les élèves à rédiger une lettre où chacun invite ses parents. Elle est envoyée par courrier, et j'y joins un texte leur proposant de venir voir leur enfant à l'œuvre à l'atelier, avant de participer à un moment festif. Les élèves sont très fiers de montrer ce qu'ils savent faire, et les enseignants des cours généraux, présents dans les ateliers, en profitent pour rencontrer les parents". Ce dispositif a permis de faire venir environ 60% des parents, ce qui constitue déjà une belle réussite.

Quant à la troisième activité, elle consiste à remplacer les examens de Noël par une semaine de révision d'un genre un peu particulier, organisée avec la complicité pédagogique de l'HELMo Saint-Roch (voir ci-dessous).

C'est en fin d'année qu'à lieu la quatrième et dernière activité, à savoir une olympiade sportive, organisée cette fois avec l'aide de l'Adeps, et au cours de laquelle les élèves découvrent des sports qu'ils connaissent mal ou pas du tout, comme le lancer du javelot. "Avec 3 Pro J'ADORE!, nous tentons à la fois de remettre les jeunes en phase avec l'école et de faire stopper l'hémorragie en fin de 3<sup>e</sup> professionnelle, souligne le sous-directeur. Énormément d'élèves quittent, en effet, l'école à ce moment, sans réel projet d'avenir. Nous essayons de leur faire (re)prendre goût à un métier qu'ils n'ont souvent pas vraiment choisi au départ. Ces jeunes ont un besoin immense d'être reconnus et appréciés. Grâce au dispositif mis en place, nous espérons faire changer l'image qu'ils ont d'eux-mêmes".



### BIENVENUE EN TERRE INCONNUE

L'HELMo Saint-Roch à Theux<sup>3</sup> forme de futur(e)s instituteurs(-trices) primaires. **Françoise CRUTZEN-BARET** y donne cours de maths. Lorsqu'elle a eu vent du projet 3 Pro J'ADORE! et de la proposition de collaboration qui y était assortie, elle n'a pas caché son enthousiasme.

"Nos étudiants n'ont pas l'habitude de travailler avec des élèves de professionnelles, explique-t-elle. À Don Bosco Verviers, on est pourtant persuadés, depuis pas mal de temps déjà, que les instituteurs sont particulièrement bien formés pour s'occuper de ces jeunes, auxquels ils peuvent donner cours jusqu'en 4<sup>e</sup>. C'est la deuxième année que nous participons à cette semaine de révision un peu spéciale. L'an dernier, nos étudiants ont réalisé des fresques murales avec les élèves et cette année, nous avons opté pour les jeux de société". Axés sur les maths et le français, ils permettent aux élèves de Don Bosco de faire des révisions sans en avoir l'air, en adaptant, par exemple, des jeux portant sur la langue française au vocabulaire technique des sections concernées. "Mais ils doivent aussi créer eux-mêmes des jeux, avec l'aide de nos étudiants, précise Fr. CRUTZEN-BARET. Ils en imaginent les règles, qu'ils expliquent aux autres, et ils réalisent les éléments qui les composent. Plusieurs compétences entrent ainsi en considération, et un concours départage les élèves, qui sont non seulement primés pour la qualité du jeu réalisé, mais aussi pour leur fairplay".

Cette semaine, qui s'est conclue par un après-midi récréatif à la patinoire, a été très positive, à la fois pour les élèves de Don Bosco et pour les étudiants de Saint-Roch. "On peut parler d'un réel échange, souligne l'enseignante. Nos étudiants ont exercé leurs compétences pédagogiques, mais les élèves de Don Bosco ont également montré tout leur savoir-faire. Une de mes étudiantes m'a dit: «Maintenant que j'ai fabriqué un jeu avec un menuisier, je ne regarderai plus jamais un morceau de bois de la même façon!». Plusieurs de ces futurs instituteurs étaient inquiets à l'idée d'être confrontés à un public souvent considéré comme «difficile», et cette expérience les a enrichis. Ils ont rencontré des jeunes qui ont vécu pas mal d'échecs et qui n'ont pas toujours choisi d'être là où ils sont. Ils ont réfléchi à leur identité d'enseignant et à leur rôle éducatif. Ils ont découvert un univers qu'ils connaissaient mal, et certains envisagent aujourd'hui de poursuivre l'expérience, professionnellement parlant". ■ MNL



1. [www.donboscoverviers.be](http://www.donboscoverviers.be)

2. Parcours aventure en pleine nature.

3. [www.helmo.be/saint-roch/](http://www.helmo.be/saint-roch/)