

La rubrique "entrées livres" de ce mois constitue un prolongement du dossier en proposant quelques lectures autour des questions de démocratie, de citoyenneté et de lutte contre l'extrême droite.

À L'ÉCOLE, CITOYENS!

Directeur du CREP (Centre de recherche et d'études politiques), **Hervé BROQUET** est aussi l'auteur, avec **Simon PETERMANN**, d'un livre déjà classique: *Devenir citoyen. Initiation à la vie démocratique*.

Hervé BROQUET et Simon PETERMANN

Devenir citoyen. Initiation à la vie démocratique

De Boeck, Bruxelles, 1998



À première vue, on pourrait penser qu'il s'agit d'un manuel agréable, illustré avec humour. On y trouve en effet, clairement expliqués, en mots simples mais jamais simplistes, les fondements et mécanismes de base de la démocratie: histoire, principes, organisation des pouvoirs en Belgique, citoyenneté et exercice du droit de vote, partis et familles politiques. Et ce n'est pas le moindre des mérites de cet ouvrage que de donner accès, en moins de cent pages, à des termes et expressions mille fois entendus mais qui ne renvoient pas nécessairement à une représentation précise. À ce titre, chacun(e) se sentira nettement mieux informé(e) d'avoir lu cet ouvrage.

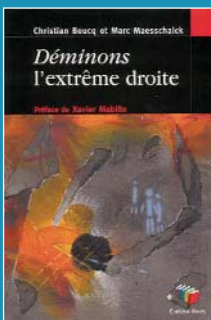
Mais tout(e) enseignant(e) sait aussi le sort certain réservé aux savoirs simplement accumulés. C'est pourquoi, *Devenir citoyen* doit être considéré avant tout comme un outil de formation, qui appelle mises en situation, échanges, confrontation

des réflexions. Le CREP peut assurer ce genre de formation. Mais la demande dépassant la capacité de réponse du Centre, on peut imaginer sans trop de mal l'usage intéressant qui peut être fait de leur outil, à partir d'un ou de plusieurs cours qui s'y prêtent davantage. Sa lisibilité le rend utilisable dans toutes les formes d'enseignement, le talent et l'imagination des enseignant(e)s permettant de simples ajustements. ■

PRÉVENIR LA MENACE

Par rapport à la maladie, deux approches sont possibles et ne s'excluent d'ailleurs pas. La première consiste à lui opposer, lorsqu'elle est déclarée, un arsenal de remèdes. La seconde consiste à faire en sorte qu'elle ne se déclare pas. S'agissant de l'extrême droite, c'est assez souvent la première stratégie qui est mise en œuvre: dénoncer ses méfaits, mettre en lumière les désastres auxquels elle a mené dans l'Histoire, construire un argumentaire, en appeler au devoir de mémoire...

Et si l'on tentait d'agir en amont?, proposent **Christian BOUCQ** et **Marc MAESSCHALCK**, auteurs du livre *Déminons l'extrême droite*. Écrit à partir d'expériences de formation adressées à des acteurs du milieu associatif, cet ouvrage montre comment il est possible d'agir sur les signes avant-coureurs de la menace. Cela suppose bien évidemment un degré de vigilance et une capacité d'analyse accrues. Trop souvent en effet, l'indifférence, l'anti-alarmisme, voire le "réalisme politique" tendent à qualifier d'oiseaux de mauvais augure celles et ceux qui discernent dans le quotidien les symptômes d'un mal non encore déclaré.



Christian BOUCQ et Marc MAESSCHALCK

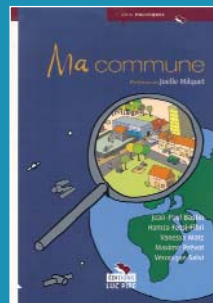
Déminons l'extrême droite

Éd. Couleur livres, Charleroi, 2005

La démocratie est vulnérable, rappellent les auteurs. Pour garantir leur avenir politique, les citoyennes et les citoyens doivent se doter non seulement de convictions, mais aussi d'outils d'analyse de leurs propres représentations. *Déminons l'extrême droite* offre une approche de formation concrète, déjà validée, relativement complexe. Le livre intéressera tout particulièrement les personnes travaillant au sein du monde associatif, désireuses de proposer une formation sur un thème aussi urgent que nécessaire. ■

ÇA COMMENCE PRÈS DE CHEZ SOI

La perspective des élections communales provoque souvent un regain d'intérêt pour ces mécanismes politiques qui ont tellement d'incidence sur la vie quotidienne. Entre deux élections, en effet, la plupart d'entre nous se contentent de subir - sans déplaisir ou dans la grogne - les décisions prises au conseil communal, un lieu à peine moins mystérieux que le Parlement ou le Sénat.



Jean-Paul BASTIN et alii

Ma commune

Éd. Luc Pire, Bruxelles, 2006

À l'initiative du cdH et du Centre Permanent pour la Citoyenneté et la Participation, un petit ouvrage se propose de mettre à nu, jusqu'en ses moindres rouages, tout ce qui constitue le champ communal. Comment fonctionne l'administration? Quelles sont les compétences communales? À quoi sert le CPAS? Comment s'y retrouver dans les plans d'aménagement du territoire? Qu'est-ce que le PPAS, les titres-services, une intercommunale? Comment dépouille-t-on les bulletins de vote?

Soulignons le mérite: si l'initiative de ce livre revient à un parti politique, s'il a été rédigé par cinq jeunes

engagés très activement dans la vie politique locale, le contenu est cependant strictement objectif et on ne trouvera, au fil des 158 pages, aucune allusion orientée; juste une discrète, sur le dessin de couverture. Le but affiché des auteurs est non seulement d'expliquer la commune, mais aussi d'inciter "les concitoyens, en particulier les femmes et les jeunes, à s'y impliquer davantage". Nul doute que les éventuel(le)s candidat(e)s trouveront un grand intérêt à la lecture de Ma commune. C'est aussi un précieux réservoir d'information pour celles et ceux qui désirent la (faire) connaître. ■

RECENSIONS MYRIAM TONUS

DIRE NON A L'EXTRÊME DROITE. OUI, MAIS COMMENT?

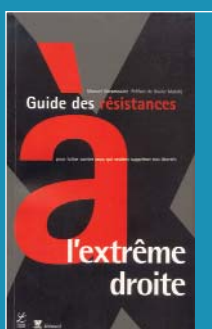
"Résistez, agissez, réagissez et ripostez systématiquement au quotidien contre l'extrême droite, le populisme xénophobe, le nationalisme rétrograde et pour un «Monde meilleur»".

C'est **Manuel ABRAMOVICZ** qui s'exprime en ces termes. Son dernier ouvrage présente un historique de la droite extrême en Belgique. Il donne 21 réponses claires à 21 questions directes sur le sujet et rappelle les thèmes de prédilection de ceux qui partagent les idées des DEGRELLE, DEWINTER, FERET ou autre LE PEN (apartheid, dictature, négationnisme, amnistie, xénophobie, etc.).

Manuel ABRAMOVICZ

Guide des résistances à l'extrême droite. Pour lutter contre ceux qui veulent supprimer nos libertés

Éd. Labor, coll. RésistanceS, Bruxelles, 2005



Une deuxième partie invite à *poursuivre le combat*, en suivant 14 *Pistes citoyennes* telles que débattre autour d'un film ou d'un document audiovisuel, organiser une rencontre avec d'anciens résistants, visiter un lieu de mémoire, interpeller les partis politiques, etc.

Même si on peut lui reprocher çà et là un certain angélisme, ce guide est véritablement salutaire: il constitue une mine de renseignements et à ce titre, est un bon outil pédagogique. Il contribuera, particulièrement dans le cadre de l'enseignement obligatoire, à poursuivre l'un des objectifs du Décret Missions': "préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures". ■

RECENSION LOUIS DELARGE

1. article 6, 3° du Décret du 24 juillet 1997

LES FAITS DERRIÈRE LES GROS TITRES



Adam HIBBERT

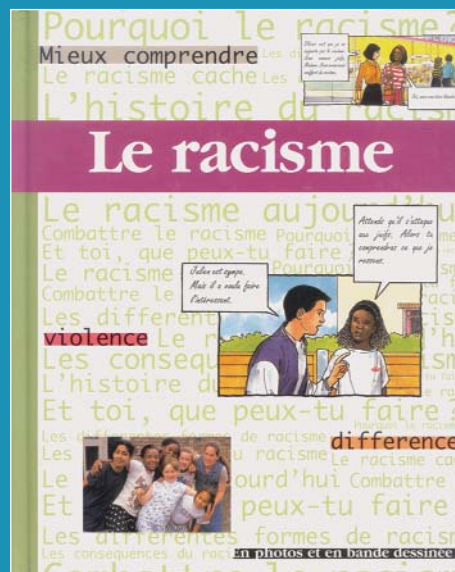
L'extrême droite et le racisme

Éd. Gamma, Context - École active, 2004

Analyser l'extrême droite pour en comprendre les ressorts. Dans ce livre à destination des jeunes en fin de primaire, **Adam HIBBERT** invite le lecteur à comprendre les faits, à s'interroger sur les problèmes posés et sur les solutions possibles. Quelle est l'idéologie défendue? Que nous apprend l'histoire? Comment ce parti communique-t-il? Autant de questions qu'il vaut mieux se poser même quand on n'est pas encore en âge de voter. Le chemin que parcourra l'enfant avec ce livre devrait lui permettre d'acquérir quelques clés de lecture du discours politique et d'aborder la question de ses propres opinions. Un livre aussi pour comprendre à quoi ça sert de voter. ■

L'HISTOIRE DE NATHALIE

Nathalie, jeune noire, et sa famille viennent d'emménager dans le quartier. Cela signifie une nouvelle école, de nouveaux compagnons de jeux... et des réactions parfois difficiles à assumer. Voilà le point de départ de la bande dessinée qui sert de fil conducteur à ce livre. Chaque chapitre étudie un aspect du sujet, puis l'illustre par une histoire à épisodes. Après chaque épisode, des questions permettent d'élargir la discussion. Face au dessin, des textes simples permettent d'expliquer les attitudes et les comportements des enfants, mais aussi ceux des parents. À partir de son quotidien, l'enfant est invité par le biais de la question du racisme à se situer comme citoyen du monde. Un livre à lire seul; mieux, à discuter en famille ou en classe. ■



Pete SANDERS et Steve MYERS

(traduction de Chantal GREGOIRE-NAGANT)

Le racisme

Éd. Gamma,

coll. "Mieux comprendre", 1997

RECENSIONS BÉATRICE GEORGERY