



Mission possible

Face à la crise de la transmission vécue actuellement par nos sociétés, n'est-il pas utile de réétudier le lien entre notre enseignement et le christianisme, source de notre inspiration, et de revoir, si nécessaire, la manière de l'expliquer?

C'est cette préoccupation qui a guidé la révision complète de la plaquette *"Mission de l'école chrétienne"*.

Une assemblée générale du CGEC¹ était organisée ce mardi 9 janvier 2007, en présence de **Mgr JOUSTEN**, évêque de Liège et président du CGEC, pour sa première présentation officielle.

Marcel VILLERS, vicaire épiscopal de Liège et conseiller théologique du SeGEC et **Myriam TONUS**, véritable cheville ouvrière de cette remise à neuf, en ont présenté les principales caractéristiques.

10 ANS APRÈS

La première édition de *"Mission de l'école chrétienne"* remonte à 1995 et doit beaucoup au **Chanoine BEAUDUIN**. Les vicaires épiscopaux ont jugé utile de relire le texte à la lumière du Congrès d'orientation de 2002. Constat: si le texte est en harmonie avec les objectifs déterminés lors du Congrès, le style, le vocabulaire et l'austérité de la présentation méritent une actualisation. Comment exprimer clairement - et agréablement - le message, notamment auprès des enseignants et des parents? Plutôt que de modifier le texte initial, il a été convenu d'en pointer le cœur dans ce qu'il a de plus pertinent. Tonifié par une mise en page alerte, mis en valeur par des photos et des couleurs vives, le texte a été découpé différemment.

Anne HOOGSTOEL, graphiste de la Cellule Communication du SeGEC, y a apporté son savoir-faire. Certains passages ou expressions ont été assortis d'explications ou de commentaires. Des précisions ont été apportées sur l'organisation de l'enseignement. Des liens avec le Congrès de 2002 ont été soulignés.

ACCENTS

Dans une société déconfessionnalisée, s'adressant à un public pluriel, l'enseignement catholique ne doit-il pas réaffirmer son identité chrétienne? Comment réconcilier espace public et convictions personnelles? L'enseignement catholique entend répondre à ces questions en rappelant son projet: être au service du jeune dont il espère faire une personne de conviction, qui prend sa place dans la société d'aujourd'hui. Et cette mission, il la remplit en faisant résonner la parole de Dieu et en gardant vivante la mémoire de son histoire. C'est de tout cela qu'il est question dans *"Mission de l'école chrétienne"*. La philosophie générale du document est bien, en effet, de rechercher des articulations, des liens entre des éléments qu'on aurait plutôt tendance à séparer. Du texte, on peut dégager trois accents principaux: le premier, le choix de parler d'identité plutôt que de spécificité; ensuite, l'affirmation d'une unité entre formation humaine et formation chrétienne; enfin, l'articulation de la mission pastorale de l'école sur sa mission sociale.

Le document est disponible au prix de 0,60 € TVAC (+ frais de port si envoi postal)

auprès de:

service.etude@segec.be

Tél. 02/256.70.72

Fax 02/256.70.79

SeRDeP

avenue E. Mounier 100
1200 Bruxelles

MALENTENDUS

Le texte a également été repensé en fonction du public auquel il est destiné, ce qui a conduit à expliciter certains termes à l'origine de malentendus. Ainsi en va-t-il du mot "évangéliser", parfois compris comme "convertir" et aussitôt associé à l'idée d'endoctrinement, de propagande ou de prosélytisme. Il était important de redire qu'il s'agit bien de faire de l'éducation à la lumière de l'Évangile, en étant guidé par la conviction que la voie qu'il propose conduit à être pleinement humain. Quant aux valeurs, si elles ne sont pas l'apanage des seuls catholiques, elles revêtent une signification particulière en ayant été assumées de façon radicales par Jésus, qui leur a donné une force et un éclat singuliers. ■

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. Conseil général de l'enseignement catholique