



Les trois petits cochons pédagogiques

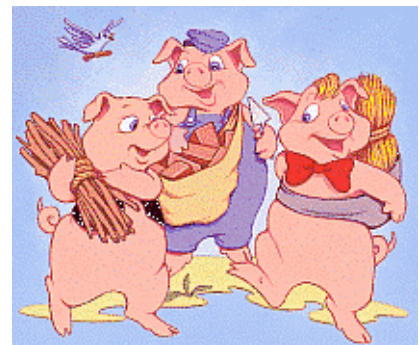
Voici une histoire racontée par Fanfreluche.

Ah ! Les amis ! Le loup Réformix se cherche une école pour répondre à ses attentes.

Je vais vous raconter l'incroyable aventure que Réformix a vécue en rencontrant les trois petits cochons pédagogiques.

Ecoutez-la bien !

Il était une fois trois petits cochons pédagogiques qui s'en allaient chercher bonne fortune de par le monde.



Le premier petit cochon, Encyclopédix, construisit son école vite, vite, vite, car il ne disposait pas de beaucoup de temps. Il devait aller corriger !

Dans son école construite de paille, régnaient les pratiques magistrales : rangées d'oignons, cahiers d'exercices bien remplis, élèves passifs sans autonomie, travail à la chaîne ... Bref, un vrai **C.E.C.** ! **C**onnaissances – **E**xercices – **C**ontrôle .

Bientôt après, le gentil loup Réformix arriva chez le premier petit cochon et, frappant à la porte, il s'écria :

- « *Petit cochon pédagogique ! Petit cochon pédagogique ! Laisse-moi entrer dans ton école. »*

Mais le cochon Encyclopédix répondit :

- « *Non ! Non ! Par la barbiche de mon petit menton, tu n'entreras pas dans mon école !
J'ai mes routines sécurisantes, ma planification unique, mes élèves écoutent et produisent. Je ne veux pas être déstabilisé ! Va réformer chez mon frère ! Il est différent ! »*

Le deuxième petit cochon pédagogique, Libertix, avait pris un peu plus de temps pour bâtir son école. Elle était construite de bois.

Dans son école, on y retrouvait parfois une pédagogie à tendance libre, les enfants y faisaient ce qu'ils voulaient. On y vivait des projets plus ou moins structurés, il fallait même parfois chercher le maître. L'artisan, c'était l'élève.

Bientôt après, le loup arriva chez le deuxième petit cochon et il dit :

- « *Petit cochon pédagogue ! Petit cochon pédagogue ! Laisse-moi entrer dans ton école. »*

Mais le cochon Libertix répondit :

- « *Non ! Non ! Par la barbiche de mon petit menton, tu n'entreras pas dans mon école. J'ai peur de toi, Réformix, tu apporteras un souffle nouveau. Je ne veux pas en faire plus. Je touche un peu à tout et je m'y perds déjà. Va réformer chez mon frère ! Il est différent ! »*

Le troisième petit cochon, Différenciatix, se construisit une école fort solide grâce à son courage et à ses convictions ancrées dans son cœur.

Dans son école, il y régnait une philosophie de vie, de travail et de pensée. On y avait créé une communauté d'apprentissage pour que tous y trouvent leur compte.

Pendant ce temps, le loup Réformix persévérant de nature poursuivait sa route à la recherche d'une école qui répondrait à ses attentes.

Bientôt après, il arriva chez le troisième petit cochon Différenciatix et il dit :

- « *Petit cochon pédagogue ! Petit cochon pédagogue ! Laisse-moi entrer dans ton école ! »*

Alors le cochon Différenciatix répondit :

- « *Mais entre donc, voyons ! Sois le bienvenu, Réformix ! J'attendais ta venue depuis longtemps. »*

En entrant dans l'école, Réformix n'en croyait pas ses yeux. Des menus ouverts, des tableaux de programmation et d'enrichissement, des groupes multi-âges hétérogènes, des élèves en projet, des ateliers de toutes sortes et des centres d'apprentissage diversifiés rassasièrent son appétit cognitif.

Le loup Réformix déclara :

- « *Petit cochonnet ! Comme tes élèves sont responsables ! Tu différencies si bien les contenus, les processus, les productions et les structures ! Un vrai P.O.C. ! Problème – Objectivation – Connaissance . »*



Et Différenciatix de répondre :

- « *Oui, Réformix, car j'ai compris que la réforme ce n'est pas une révolution mais bien une évolution. Mes deux frères verront bien un jour les bénéfices de ma pédagogie, car les changements parfois font peur, mais en réalité, ce sont des cadeaux... »*

Et Fanfreluche de conclure :

- « *Quelle belle histoire, mes petits amis ! Quelle belle leçon de vie ! Nous pouvons regarder en arrière et vivre de regrets, mais c'est au présent que la vie prend un sens. »*

Conte adapté suite aux trois jours de formation avec Madame Jacqueline Caron sur la différenciation.

Travail réalisé par Francine Valiquette,

Johanne Dénomme,

Nicole Routhier,

Thérèse Carrière et

Charlyse Trépanier,

Commission scolaire du Témiscamingue, Québec (Canada).

